

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PEMBELAJARAN  
*MICROSOFT WORD* UNTUK ANAK DENGAN  
HAMBATAN PENGLIHATAN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**RIFDA NOVIANA FAUZIAH SUWANDI**

**1102618024**

**Pendidikan Khusus**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran *Microsoft Word* untuk Anak dengan Hambatan Penglihatan  
 Nama Mahasiswa : Rifda Noviana Fauziah Suwandi  
 Nomor Registrasi : 1102618024  
 Program Studi : Pendidikan Khusus  
 Tanggal Ujian : 03 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Asep Supena, M.Psi  
 NIP. 196509071990031003



Budi Santoso, M.Pd  
 NIP. 198205062008121003

Panitia Ujian Karya Inovatif

Nama	Tanda/Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25/8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Penanggung Jawab)**		25/8 - 2023
Marja, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		21/8 - 2023
Dr. Lalan Erlani, M.Ed (Ketua Sidang)****		16/8 - 2023
Marja, M.Pd (Anggota)		16/8 - 2023
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota)		18/8 - 2023

Catatan :

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

# **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PEMBELARAN *MICROSOFT WORD* UNTUK ANAK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN**

**Rifda Noviana Fauziah Suwandi**

**Pendidikan Khusus**

## **ABSTRAK**

Bahan ajar merupakan salah satu faktor terpenting tercapainya capaian pembelajaran, sulitnya menemukan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan anak dengan hambatan penglihatan menjadi dasar ‘Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran *Microsoft Word* untuk Anak dengan Hambatan Penglihatan’. Pada studi pendahuluan yang dilakukan diketahui bahan ajar pembelajaran teknologi komunikasi dan informasi (TIK) yang ada saat ini merupakan bahan ajar umum yang belum sesuai dengan karakteristik anak dengan hambatan penglihatan. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE (Analysis, design, development, implementation, dan evaluation)*. Bahan ajar ini memperoleh penilaian dari ahli bahan ajar, ahli Pendidikan khusus bidang tunanetra, dan ahli praktisi Pendidikan pada pembelajaran komputer, dengan rekapitulasi penilaian 88,80 % yang memiliki bobot nilai ‘sangat baik’.

Kata kunci: pengembangan, bahan ajar, hambatan penglihatan

**DEVELOPMENT OF MICROSOFT WORD LEARNING TEACHING MATERIALS FOR CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENTS**

**Rifda Noviana Fauziah Suwandi**

**Pendidikan Khusus**

**ABSTRACT**

*Teaching materials are one of the most important factors in achieving learning outcomes, the difficulty of finding teaching materials that suit the needs of children with visual impairments is the basic for 'Development of Microsoft Word Learning Teaching Materials for Children with Vision Impairments'. In the preliminary study conducted, it is known that the current communication and information technology learning teaching materials are general teaching materials that are not in accordance with the characteristics of children with visual impairments. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, design, development, implementation, and evaluation). This teaching material obtained an assessment from teaching material experts, special education experts in the field of the visual impairments, and education practitioner experts in computer learning, with a recapitulation 88,80 % of the assessment that has a 'very good' value weight.*

*Keywords: development, teaching materials, visual impairment*

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rifda Noviana Fauziah Suwandi

No Registrasi : 1102618024

Program Studi ; Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran *Microsoft Word* untuk Anak dengan Hambatan Penglihatan” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan November 2022 – Mei 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 07 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Rifda Noviana Fauziah Suwandi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifda Noviana Fauziah Suwandi  
NIM : 1102618029  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khusus  
Alamat email : rtfdafauziah5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Microsoft Word untuk Anak  
dengan Hambatan Penglihatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Rifda Noviana F.S.)  
nama dan tanda tangan

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, Rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya yaitu, Mama Apat Fatimah, Bapak Encep Aris dan Mama Tuti Alawiyah. Terima kasih atas semua pengorbanan, nasihat, dan tak lelahnya do'a yang selalu dipanjatkan. Kami bukan keluarga yang terbiasa menyampaikan sesuatu secara langsung namun, dengan banyaknya hal yang telah dilalui semakin membuat saya bersyukur telah dilahirkan dikeluarga ini dan memiliki orang tua yang luar biasa hebatnya.
2. Kepada kakak saya A Imam, yang telah menjadi kakak yang hebat yang selalu kuat dan senantiasa menjadi penghubung kala keluarga saling berjauhan dan saling mengkhawatirkan keadaan satu sama lain. Terima kasih juga kepada kedua adik saya Reva dan Farrel, yang selalu mau saya reportkan dalam proses penyelesaian skripsi ini dan juga kesehariannya. Meskipun sangat canggung dan lebih banyak mencurahkan isi hati dengan bertengkar tetapi, saya sangat bersyukur memiliki kakak dan adik yang selalu ada untuk saya.
3. Kepada Wita dan Tegar terima kasih sudah menjadi keluarga kedua bagi saya, terima kasih sudah mengiringi tahun demi tahun kehidupan sekolah saya, semoga kita masih bisa menjadi teman selayaknya keluarga yang ada untuk satu sama lain untuk tahun-tahun berikutnya.
4. Kepada Virgin, Sudes, dan Radita terima kasih sudah mau menjadi teman saya dengan segala kekurangan yang saya miliki dan mau mendengarkan keluh kesah maupun ocean saya yang tidak jelas. Kalian adalah orang-orang hebat yang dengan baik hati Allah pertemukan dengan saya, semoga perjalanan kita kedepannya selalu diikuti oleh hal-hal luar biasa yang menjadikan kita pribadi yang lebih baik.
5. Teman seperjuangan saya Vania, Fuji, Linda, dan Nurhayati, terima kasih telah memberikan kenangan yang sangat berharga selama masa

perkuliahan ini. Terima kasih atas semua dukungan yang diberikan, terima kasih sudah menjadi pendengar dan pemberi solusi yang baik, terima kasih kepada kalian karena sudah bertahan sejauh ini. Semoga kita selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap langkah menjalani kehidupan ini, jangan bosan untuk mendengarkan keluhan dan ocehan saya yang tidak jelas. Mari selesaikan masa perkuliahan ini dengan baik, dan menikmati liburan yang kita rencanakan.

6. Tidak lupa saya ucapkan rasa terima kasih kepada diri saya sendiri, yang sudah mau berjuang dan bertahan hingga saat ini, melawan rasa takut untuk memulai hal baru, rasa tidak percaya diri, dan rasa malas yang selalu menyelimuti, terima kasih sudah melewati itu semua dan berada di titik ini. Rifda... terima kasih sudah mencoba melakukan yang terbaik, tidak apa-apa untuk terkadang tidak baik-baik saja, kamu punya orang-orang hebat yang mendukung dan berada di sekitarmu, tetap bertahan nikmati dan jalani semua prosesnya.

Terima kasih semuanya

Salam hangat

Rifda Noviana Fauziah Suwandi



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*, puji syukur mari kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya penelitian yang berjudul “Pengembangan Bahan ajar Pembelajaran *Microsoft Word* untuk Anak dengan Hambatan Penglihatan” dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu di panjatkan kepada nabi kita Muhammad SAW yang menjadi teladan terbaik bagi umatnya. Penelitian ini diajukan untuk memenuhi tahapan syarat kelulusan, tidak dapat dipungkiri terdapat usaha dalam penyelesaiannya. Penulis juga menyadari banyak pihak yang tidak lelah memberikan dukungannya oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, kepada Bapak Marja, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Khusus, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Tak lupa kepada Bapak Dr. Asep Supena, M.Psi selaku dosen pembimbing I serta bapak Budi Santoso, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi dan membimbing proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak terkait yang membantu penelitian selama di SLBN Handayani dan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan masukan berarti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi, peneliti menerima kritik dan pendapat yang membangun bagi perbaikan penulisan penelitian kedepannya. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca, penggunanya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A.   Latar Belakang Masalah.....	1
B.   Identifikasi Masalah.....	5
C.   Fokus Masalah.....	5
D.   Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA</b>	
A.   Hakikat Bahan Ajar.....	7
1.  Pengertian Bahan Ajar.....	7
2.  Jenis-jenis Bahan Ajar.....	8
3.  Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar.....	9
4.  Pengembangan Bahan Ajar.....	11
5.  Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar.....	15
B.   Program <i>Microsoft Word</i> .....	17
1. <i>Microsoft Word</i> .....	17
2. <i>Microsoft Word</i> untuk Anak dengan Hambatan Penglihatan.....	19
C.   Hakikat Hambatan Penglihatan .....	21
1.  Pengertian Anak dengan Hambatan Penglihatan.....	21
2.  Klasifikasi Anak dengan Hambatan Penglihatan.....	22
3.  Prinsip pembelajaran anak dengan hambatan penglihatan.	24
4.  Dampak Hambatan Penglihatan.....	26
D.   Penggunaan Komputer Anak dengan Hambatan Penglihatan.....	28
1.  Komputer Bagi Anak dengan Hambatan Penglihatan.....	28

2.	Program <i>Screen reader</i> .....	29
3.	Prasyarat Bagi Anak dengan Hambatan Penglihatan dalam Menggunakan Komputer.....	30
E.	Pintasan ( <i>Shortcut Keys</i> ).....	31
F.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
G.	Kerangka Konsep Pengembangan.....	42
1.	Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran <i>Microsoft Word</i> untuk Anak dengan Hambatan Penglihatan.....	42
2.	Rancangan Bahan Ajar.....	43
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	
A.	Tujuan Penelitian.....	45
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	45
D.	Prosedur Pengembangan.....	46
E.	Instrumen Penelitian.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	54
B.	Nama Produk.....	60
C.	Karakteristik Produk.....	61
D.	Analisis Data.....	62
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	64
F.	Pembahasan.....	66
G.	Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	75
B.	Implikasi.....	76
C.	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN.....		81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....		117