

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI
KRISTIANI (PKBN2K) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMA BPK PENABUR BOGOR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI KRISTIANI (PKBN2K) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA BPK PENABUR BOGOR

Nirjuniman Lafau
Pendidikan Sejarah

ABSTRAK

Persoalan mengenai karakter merupakan salah satu permasalahan yang selalu menjadi fokus perhatian setiap satuan pendidikan termasuk di SMA BPK PENABUR BOGOR. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguraikan bagaimana proses implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kristiani (PKBN2K) dalam proses pembelajaran sejarah di SMA BPK PENABUR BOGOR. Selain itu, penelitian ini juga menguraikan tentang strategi guru sejarah dalam membentuk lulusan yang berkarakter profil BEST, serta juga menjelaskan kendala-kendala yang dialami oleh guru sejarah dalam mengimplementasikan PKBN2K dalam pembelajaran sejarah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, penelitian dilakukan di dua unit sekolah yaitu SMA BPK PENABUR BOGOR (Paledang) dan SMA Nasional Plus BPK PENABUR BOGOR (Sentul). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumen. Sedangkan untuk menguji keabsahan data menggunakan sistem triangulasi, dan teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif. Adapun penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran Sejarah Peminatan kelas 11 IPS, dan melibatkan guru sejarah dan peserta didik.

Adapun hasil dan kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) implementasi PKBN2K dalam pembelajaran sejarah melalui tiga tahapan utama yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi; 2) strategi guru sejarah dalam membentuk lulusan dengan karakter profil BEST di SMA BPK PENABUR BOGOR antara lain melalui keteladanan guru sejarah, pembelajaran sejarah kontekstual, pendekatan humanis dalam pembelajaran sejarah, dan konsistensi guru sejarah sebagai pendidik; dan 3) adapun kendala-kendala yang dialami guru sejarah dalam mengimplementasikan PKBN2K dalam pembelajaran sejarah antara lain berkaitan dengan beban mengajar, materi ajar yang membludak, perbedaan persepsi antara guru dan peserta didik, dan peserta didik yang kurang kooperatif.

Kata Kunci: pendidikan karakter, pkbn2k, nilai-nilai kristiani, pembelajaran sejarah.

THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION BASED ON CHRISTIAN VALUES (PKBN2K) IN HISTORY LEARNING AT SMA BPK PENABUR BOGOR

Nirjuniman Lafau
History Education

ABSTRACT

The issue of character is one of the problems that always receives attention in every educational institution, including at SMA BPK PENABUR BOGOR. Therefore, this research aims to elaborate on the process of implementing Character Education Based on Christian Values (PKBN2K) in the history learning process at SMA BPK PENABUR BOGOR. Additionally, this study also describes the history teachers' strategies in shaping graduates with the BEST character profile and explains the challenges experienced by history teachers in implementing PKBN2K in history learning.






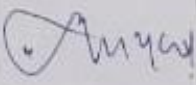
This research uses a qualitative method with a case study approach, conducted in two schools, namely SMA BPK PENABUR BOGOR (Paledang) and SMA Nasional Plus BPK PENABUR BOGOR (Sentul). Data collection techniques used are observation, interviews, and documents. Triangulation is used to test the validity of the data, and the data analysis techniques used is an interactive model. This research is carried out in the History Elective subject for grade 11 Social Sciences students, involving history teachers and students.

The results and conclusions of this study are: 1) the implementation of PKBN2K in history learning through three main stages, namely preparation, implementation, and evaluation; 2) history teachers' strategies in forming graduates with the BEST character profile at SMA BPK PENABUR BOGOR include through the role model of history teachers, contextual history learning, humanistic approaches in history learning, and the consistency of history teachers as educators; and 3) the challenges faced by history teachers in implementing PKBN2K in history learning are related to teaching workload, overwhelming teaching materials, differences in perception between teachers and students, and less cooperative students.

Keyword: character education, pkbn2k, christian values, history learning.

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Nirjuniman Lafau
 No. Registrasi : 9915821005
 Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum. (Plt. Koordinator Program Studi)		21/8/2023
2	Dr. Kurniawati, M.Si. (Pembimbing I)		21/8/2023
3	Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum. (Pembimbing II)		21/8/2023
4	Dr. Abrar, M.Hum. (Penguji)		21/8/2023
5	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. (Penguji)		21/8/2023
6	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. (Penguji)		21/8/2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nirjuniman Lafau
NIM : 9915821005
Tempat/Tanggal Lahir : Tetehosi, Nias, 13 Juni 1997
Program : Magister
Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kristiani (PKBN2K) dalam Pembelajaran Sejarah di SMA BPK PENABUR BOGOR" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Agustus 2023



Nirjuniman Lafau

9915821005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NIRJUNIMAXI LAFAU
NIM : 9915821005
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / PENDIDIKAN SEJARAH
Alamat email : nirjunimanlafau@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI
KRISTIANI (PKBN2K) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMA BPK PENABUR BOGOR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Penulis

(NIRJUNIMAN LAFAU)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Tesis yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kristiani (PKBN2K) dalam Pembelajaran Sejarah di SMA BPK PENABUR BOGOR” merupakan bagian dari tanggung jawab akademik untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua Pendidikan Sejarah di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Peneliti menyadari bahwa proses penulisan tesis ini merupakan bagian dari kesuksesan bersama yang didukung penuh oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, mohon izin pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. sebagai Direktur Program Pascasarjana UNJ.
3. Dr. Umasih, M.Hum. sebagai Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sejarah UNJ.
4. Dr. Kurniawati, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing I. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, dedikasi, dan rasa simpati yang penulis terima sepanjang proses bimbingan.
5. Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum. sebagai Dosen Pembimbing II. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, motivasi, dan rasa simpati yang penulis terima sepanjang proses bimbingan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang senantiasa memberikan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penelitian.
7. Kepala SMA BPK PENABUR BOGOR (Paledang), dan Kepala SMA Nasional Plus BPK PENABUR BOGOR (Sentul); Koordinator PKBN2K BPK PENABUR BOGOR; Ibu DN dan Bapak HK (Guru Sejarah); dan beserta peserta didik yang terlibat dalam proses penelitian ini.
8. Dengan ungkapan rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih-Nya tesis ini saya persembahkan kepada orang tua tercinta, Ayahanda Tahasokhi Lafau, dan Ibunda Nurulia Hura. Terima kasih atas pengorbanan, kesabaran, nasihat, serta doa-doa yang selalu menguatkan dan mengiringi setiap proses yang sedang saya perjuangkan. Terima kasih kepada papa dan mama yang selalu dengan tulus menerima setiap kekurangan dan kelebihan yang ada dalam diri saya.
9. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada saudara-saudara saya, kakak dan abang Ama/Ina Rio, abang Nopen, kakak Niat, kakak Niber, dan abang Sadar. Terima kasih atas dukungan, motivasi, dan pendampingan selama saya menempuh proses pendidikan. Tidak ketinggalan

saya juga mengucapkan terima kasih kepada nenek, dan keponakan-keponakan saya yang lucu dan pintar seperti bang Rio, kakak Widya, dan adek Devian.

10. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada saudara-saudara saya, kakak dan abang Ama/Ina Rio, abang Nopen, kakak Niat, kakak Niber, dan abang Sadar. Terima kasih atas dukungan, motivasi, dan pendampingan selama saya menempuh proses pendidikan. Tidak ketinggalan saya juga mengucapkan terima kasih kepada nenek, dan keponakan-keponakan saya yang lucu dan pintar seperti bang Rio, kakak Widya, dan adek Devian.
11. Berikutnya saya juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Sejarah UNJ Angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakkan Angkatan 2021 yang selalu membangun suasana menyenangkan selama proses perkuliahan secara daring. Terkhusus diantaranya saya mengucapkan terima kasih kepada kelompok granita terkasih yang selalu membantu dan memberikan solusi-solusi terbaik di tengah kebuntuan, kalian memang yang terbaik.
12. Kepada rekan-rekan kerja saya di SMA BPK PENABUR BOGOR, saya mengucapkan terima kasih atas dukungan dan motivasi yang saya terima selama proses pendidikan, saya berdoa semoga rekan-rekan sekalian juga dapat memiliki kesempatan untuk melanjutkan proses pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih kepada setiap pihak yang terlibat selama penulis menempuh proses pendidikan hingga pada tahap penyelesaian tugas akhir. Penulis minta maaf apabila ada nama-nama terkait yang belum disebut. Penulis selalu mendoakan yang terbaik untuk kehidupan kita semua. Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka dengan berbagai kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dan pengembangan tesis ini menjadi lebih baik ke depannya.

Jakarta, 07 Agustus 2023

Nirjuniman Lafau

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI ...	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR ATAU PRAKATA	vii
ACKNOWLEDGEMENT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Perumusan Masalah	10
1.4 State of The Art	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	13
2.2 Penelitian-Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3 Sumber Data	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Keabsahan Data	40
3.6 Teknik Analisis Data	41

3.7 Instrumen Pengumpulan Data	44
--------------------------------------	----

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil SMA BPK PENABUR BOGOR	51
--	----

4.2 Hasil Penelitian

4.2.1 Implementasi PKBN2K dalam pembelajaran sejarah	56
--	----

4.2.2 Strategi Guru Sejarah dalam Membentuk Lulusan Berkarakter Profil BEST	71
---	----

4.2.3 Kendala Guru Sejarah dalam Mengimplementasikan PKBN2K dalam Pembelajaran	
--	--

Sejarah	83
---------------	----

4.3 Pembahasan

4.3.1 Implementasi PKBN2K dalam Pembelajaran Sejarah	89
--	----

4.3.2 Strategi Guru Sejarah dalam Membentuk Lulusan Berkarakter Profil BEST	96
---	----

4.3.3 Kendala Guru Sejarah dalam Mengimplementasikan PKBN2K dalam Pembelajaran	
--	--

Sejarah	103
---------------	-----

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	108
--------------------	-----

5.2 Rekomendasi	110
-----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	111
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	115
-----------------------	-----

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*