

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2019). *Pendidikan Sejarah: Pemikiran, Pemahaman dan Empati*. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia.
- Amir, Mirna. (2014). *Rahasia Mengajar dengan Kreatif Inspiratif dan Cerdas*. Jakarta: Logika Galileo.
- Amri, et al., (2020). *The Effect of Using Simulation on Developing Students' Character Education in Learning Economics*. *Internasional Journal of Instruction*. 13 (4). 375-392.
- Anjaswarni, et al. (2019). *Deteksi Dini Potensi Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) dan Solusi*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Bahri, et al. (2021). *Integrasi Nilai Karakter pada Pembelajaran Sejarah Lokal*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Berkowitz, M. W. (2011). *What works in values education?* *International Journal of Educational Research*, 50 (3). 153-158.
- Didipu, Ismanto. (2023). *Guru Ideal dan Inovatif dalam Pembelajaran Kekinian*. Sukabumi: Haura Utama.
- Firmansyah, & Chalimi. 2021. *Urgensi dan Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah pada Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Basicedu*, 5 (5), 4053-4063.
- Fitrah, & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Harahap, Nursapia. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Haryono, Cosmas. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hidayat, O. (2021). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad Ke-21*. Jakarta: UNJ Press.
- Hidayat, U. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Sunda*. Sukabumi: Budhi Mulia.
- Ikmal, Hepi. (2021). *Nalar Humanisme dalam Pendidikan: Belajar dari Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Irwan, Dedi. (2019). *Daya Pikat Guru*. Jakarta: Zikrul Hakim.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson; Setiawan (translator). (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.

- Jumadi, et al. (2022). *Pendidikan Karakter: Program, Evaluasi, dan Implementasinya*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Lee; Witness. (2019). *Keperluan Kita yang Mendesak: Roh dan Hayat*. Jakarta: Yasperin.
- Legi, H. (2022). *Moral, Karakter dan Disiplin*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lewis, et al. (2011). *Implementing an authentic character education curriculum*. *Childhood Education*, 87 (4), 227-231.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character – Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2019). *Educating for Character – Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2018). *Pendidikan Karakter Panduan Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Loliyana, N. (2018). Profesionalisme Guru Membangun Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah. In I. W. P. Utami (Ed.), *Seminar Nasional “Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah”* (Pp. 126–134). Semarang: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang.
- Lukitoyo, et al. (2021). *Eksistensi Guru*. Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Mawene, Marthinus. (2021). *Iman Kristen di Tengah Realita*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Mills, Dag. (2018). *Those Who are Proud (Mereka yang Sombong)*. Parchment House.
- Munifah. (2020). *Rekonsepsi Pendidikan Karakter Era Kontemporer*. Bandung: Cendekia Press.
- Mustoip, et al., (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. CV. Surabaya: Jakad Publishing.
- Narvaez, D., & Lapsley, D. K. (2008). *Teaching moral character: Two alternatives for teacher education*. *The Teacher Educator*, 43(2), 156-172.
- Nursalam, et al., (2020). *Model Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Banten: AA. Rizky.
- Nuen, MN. (2020). *Pendidikan Dimata Guru Pelosok*. Bogor: Guepedia.
- Nurulhaq, & Supriastuti. (2020). *Manajemen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Bandung: CV Cendekia Press.
- Permendikbud No. 59 Tahun 2014. Kurikulum 2013. Kemendikbud.
- Pramujiono, et al. (2020). *Kesantunan Berbahasa, Pendidikan Karakter, dan Pembelajaran yang Humanis*. Tangerang Selatan: Indocamp.
- Putra, Angga. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. CV. Surabaya: Jakad Media Publishing.

- Raka, et al. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rossa, et al. (2023). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Standar Nasional Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan*. CV. Indramayu: Adanu Abimata.
- Rufaida. (2021). *Model Pembelajaran Positive Behavior Support Berbasis Virtual Reality*. Solok: nsan Cendekia Mandiri.
- Rulianto, & Hartono. (2018). *Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial, 4(2), 127-134.
- Salim, Agus. (2023). *Buku Ajar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Sarwono, Jonathan. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Yogyakarta: Suluh Media.
- Sidjabat, M. (2011). *Membangun Pribadi Unggul – Suatu Pendekatan Teologis Terhadap Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Andi.
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Suparjan, E. (2019). *Pendidikan Sejarah untuk Membentuk Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Suparmanto, et al. (2023). *Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter pada Perguruan Tinggi Agama Budha di Provinsi Banten*. Surabaya: . CV. Jakad Media Publishing.
- Suryabrata, Sumadi. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, Aris. (2022). *Efektivitas Pengajaran Ekonomi Berbasis Problem Based Learning*. Bandung: Penerbit Indonesia Emas Group.
- Suyitno, Imam. (2018). *Penelitian Deskripsi Kelas Konsep Teoretis-Prosedur Analitis Contoh Praktis*. Depok: Rajawali Pers.
- Syarifah, et al., (2020). *Karakter Nasionalis dalam Pembelajaran Sejarah untuk Siswa SMA*. Medan: CV. Puskra Mitra Jaya.
- Tim Penulis Modul PKBN2K. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kristiani (PKBN2K). (2020). BPK PENABUR Jakarta.
- Tim. (2022). *Renungan Pagi Edisi 2022*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Walidin, W. (2020). *Pendidikan Karakter Kurikulum 13 dalam Analisis Filosofis*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Wahyuni, Sri. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.

- Winarni, Endang. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarti, et al., (2020). *Pelaksanaan Model Discovery Learning Jerome Bruner pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta*. Qalamuna – Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama. 12 (2), 153-162.
- Wright, Christopher. (2017). *Becoming Like Jesus (Menjadi Serupa Yesus)*. Literatur Surabaya: Perkantas Jatim.
- Yaumi, Muhammad. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, Muri. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, Muri. (2013). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zulqarnain. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*