

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN GERAK
DASAR TENDANGAN PENCAK SILAT BAGI SISWA
SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Panduan Gerak Dasar
Tendangan Pencak Silat bagi Siswa Sekolah
Dasar

Nama Mahasiswa : Fadli Fadlillah
NIM : 1107617018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Senin, 21 Agustus 2023

Pembimbing I





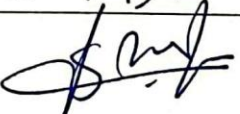



Drs. Julius Sagita, M.Pd
NIP. 196012211986101001

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
NIDN. 0023029209

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)* |  | 1 September 2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)** |  | 1 September 2023 |
| Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)*** |  | 29 Agustus 2023 |
| Prayuningtyas A. W., M.Pd (Ketua Penguji)**** |  | 23 Agustus 2023 |
| Drs. Adi Putra, M.Pd (Dosen Penguji I)***** |  | 23 Agustus 2023 |
| Drs. Dudung Amir S, M.Pd (Dosen Penguji II)***** |  | 23 Agustus 2023 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN GERAK DASAR TENDANGAN
PENCAK SILAT BAGI SISWA SEKOLAH DASAR
(2023)**

Fadli Fadlillah

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan Buku Panduan Gerak Dasar Tendangan Silat Kategori Tanding untuk Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. Analisis kebutuhan ini dilaksanakan di SDN Joglo 08 Pagi pada bulan Februari sampai Juli 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan *ADDIE*. Terdapat 5 tahapan yang dilakukan dalam pengembangan ini yaitu tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini adalah satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, dan peserta didik Kelas V-B SDN Joglo 08 Pagi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk buku panduan gerak dasar tendangan silat kategori tanding untuk siswa kelas tinggi sekolah dasar dinilai sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata menurut para ahli sebesar 90,46%, dan kuesioner peserta didik sebesar 89,77%. Buku Panduan Gerak Dasar Tendangan Silat Kategori Tanding untuk Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar ini termasuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak digunakan sebagai buku penunjang dalam pembelajaran PJOK materi pencak silat di kelas tinggi sekolah dasar.

Kata Kunci: Buku Panduan, Pencak Silat, Gerak Dasar Tendangan Silat

**DEVELOPMENT OF A PENCAK SILAT KICK BASIC MOVEMENT
GUIDEBOOK FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENT
(2023)**

Fadli Fadlillah

ABSTRACT

The purpose of this Development Research was for developing Basic Guidebook of Pencak Silat kicks in the Competition Category for Elementary School High Grade Student. This needs analysis was conducted at Joglo 08 Elementary School from February to July 2023. Research method used was Research and Development (R&D) with ADDIE development model. There were 5 steps used in this analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection method used observation, interview, and questionnaire. Respondent in this development was one of material expert lecture, media expert lecture, linguist lecture, and Class V-B students of Joglo 08 Elementary School. Research result showed that Basic Guidebook of Pencak Silat kicks in the Competition Category for Elementary School High Grade Student were really good, the aspect was from the average value according to expert at 90.46% and students questionnaire at 89.77%. This Basic Guidebook of Pencak Silat kicks in the Competition Category for Elementary School High Grade Student was included in really good criteria, so it is suitable for use as a supporting book in learning Physical Education of pencak silat material in elementary school high grade.

Keyword: Guidebook, Pencak Silat, Basic Movements of Silat Kicks

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fadli Fadlillah

No. Registrasi : 1107617018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Panduan Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat bagi Siswa Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Februari sampai Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Fadli Fadlillah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadli Fadlillah
NIM : 1107617018
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : fadlifadlillah4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat bagi Siswa
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis

(Fadli Fadlillah)

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

QS. Al-Baqarah: 286

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Mama Yuni Efriyanti dan Papa Ma'ruf. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya, motivasi, dan dukungan yang tidak pernah henti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, serta selalu mendoakan saya dalam kebaikan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat bagi Siswa Sekolah Dasar”. Penulisan skripsi ini, bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan adanya dukungan dari berbagai pihak. Khususnya dari kedua dosen pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, dan mendukung penyusunan skripsi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, antara lain:

Pertama, kepada Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan masukan pada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada Bapak Drs. A R Supriatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama kegiatan perkuliahan serta seluruh staf dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.

Keempat, kepada Bapak Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd., Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd., dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku

dosen ahli yang bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.

Kelima, kepada Ibu Rosidah, M.Pd. selaku Kepala SDN Joglo 08 Pagi dan Bapak Ervan Herdianto, S.Pd. selaku guru PJOK SDN Joglo 08 Pagi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Joglo 08 Pagi.

Keenam, kepada kedua orang tua, yang senantiasa selalu mendoakan kelancaran dalam penyusunan skripsi. Terima kasih telah memberikan perhatian, dukungan, dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan juga bisa menambah informasi kepada pembaca.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Peneliti

Fadli Fadlillah

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| <i>ABSTRACT</i> | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| D. Perumusan Masalah..... | 7 |
| E. Kegunaan Hasil penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK..... | 9 |
| A. Kajian Teori..... | 9 |
| 1. Hakikat Buku Panduan..... | 9 |
| 2. Hakikat Gerak Dasar Tendangan..... | 13 |
| 3. Hakikat Pencak Silat..... | 29 |
| 4. Karakteristik Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar ... | 37 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 40 |
| C. Kerangka Konsep Pengembangan..... | 41 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 43 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 43 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 43 |
| C. Metode Penelitian..... | 43 |
| D. Prosedur Pengembangan..... | 44 |
| E. Responden..... | 47 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 47 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 52 |

| | | |
|--------|---|----|
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| | A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan | 53 |
| | 1. <i>Analysis</i> (Analisis) | 53 |
| | 2. <i>Design</i> (Perancangan) | 54 |
| | 3. <i>Development</i> (Pengembangan) | 54 |
| | 4. <i>Implementation</i> (Implementasi) | 77 |
| | 5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)..... | 78 |
| | B. Nama Produk | 78 |
| | C. Karakteristik Produk | 79 |
| | D. Prosedur Pemanfaatan Produk | 79 |
| | E. Pembahasan | 79 |
| | F. Keterbatasan Penelitian..... | 82 |
| BAB V | KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 83 |
| | A. Kesimpulan..... | 83 |
| | B. Implikasi | 84 |
| | C. Saran..... | 85 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 87 |
| | LAMPIRAN | 89 |



DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Silat di Kelas IV | 36 |
| Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Silat di Kelas V | 36 |
| Tabel 2. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Silat di Kelas VI | 37 |
| Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data | 49 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi..... | 50 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa..... | 50 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media | 51 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Peserta Didik..... | 51 |
| Tabel 3. 6 Kategori Skor dalam Penilaian | 52 |
| Tabel 3. 7 Kategori Kelayakan Produk..... | 52 |
| Tabel 4. 1 Tabel Rekapitulasi Uji Ahli Materi | 63 |
| Tabel 4. 2 Tabel Rekapitulasi Uji Ahli Media..... | 65 |
| Tabel 4. 3 Tabel Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa Pertama..... | 70 |
| Tabel 4. 4 Tabel Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa Kedua | 72 |
| Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Uji Para Ahli..... | 73 |
| Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i> | 74 |
| Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i> | 75 |
| Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i> | 76 |
| Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi <i>One To One, Small Group, dan Field Test</i> | 77 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Sikap Pasang Tanding | 21 |
| Gambar 2. 2 Gerakan Angkatan Tendangan Lurus | 21 |
| Gambar 2. 3 Gerakan Ayunan Tendangan Lurus | 22 |
| Gambar 2. 4 Gerakan Lanjutan Tendangan Lurus..... | 22 |
| Gambar 2. 5 Gerakan Akhiran Tendangan Lurus | 23 |
| Gambar 2. 6 Sikap Pasang Tanding | 24 |
| Gambar 2. 7 Gerakan Angkatan Tendangan T | 24 |
| Gambar 2. 8 Gerakan Ayunan Tendangan T | 25 |
| Gambar 2. 9 Gerakan Lanjutan Tendangan T | 25 |
| Gambar 2. 10 Gerakan Akhiran Tendangan T | 26 |
| Gambar 2. 11 Sikap Pasang Tanding | 27 |
| Gambar 2. 12 Gerakan Angkatan Tendangan Sabit..... | 27 |
| Gambar 2. 13 Gerakan Ayunan Tendangan Sabit..... | 28 |
| Gambar 2. 14 Gerakan Lanjutan Tendangan Sabit | 28 |
| Gambar 2. 15 Gerakan Akhiran Tendangan Sabit..... | 29 |
| Gambar 4. 1 Sampul Depan dan Sampul Belakang Buku Panduan | 55 |
| Gambar 4. 2 Kata Pengantar | 56 |
| Gambar 4. 3 Petunjuk Penggunaan Buku..... | 57 |
| Gambar 4. 4 Daftar Isi..... | 58 |
| Gambar 4. 5 Fakta Menarik | 59 |
| Gambar 4. 6 Isi Materi Buku Panduan | 61 |
| Gambar 4. 7 Daftar Pustaka Buku Panduan..... | 61 |
| Gambar 4. 8 Biodata Penulis Buku Panduan..... | 62 |
| Gambar 4. 9 <i>Background</i> Foto Sebelum Revisi | 64 |
| Gambar 4. 10 <i>Background</i> Foto Sesudah Revisi | 64 |
| Gambar 4. 11 Foto Sampul Sebelum Revisi..... | 66 |
| Gambar 4. 12 Foto Sampul Sesudah Revisi..... | 66 |
| Gambar 4. 13 Perbaikan Kata Pengantar dalam Buku Panduan..... | 67 |
| Gambar 4. 14 Foto Gerakan dengan Model Laki-laki Sebelum Revisi | 68 |
| Gambar 4. 15 Foto Gerakan dengan Model Perempuan Sesudah Revisi | 68 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4. 16 Tujuan Pembelajaran dan Evaluasi..... | 69 |
| Gambar 4. 17 Perbaikan Penggunaan Kata pada Petunjuk Penggunaan Buku..... | 71 |
| Gambar 4. 18 Perbaikan Penggunaan Kata pada Sampul Belakang Buku Panduan | 71 |
| Gambar 4. 19 Perbaikan Pemilihan Warna pada Keterangan Hitungan 1-8 | 72 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Produk Buku Panduan Gerak Dasar Tendangan Silat Kategori Tanding untuk Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar..... | 90 |
| Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan | 99 |
| Lampiran 3 Instrumen Uji Ahli dan Uji Pengguna..... | 102 |
| Lampiran 4 Data Hasil Uji Ahli dan Uji Pengguna | 126 |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian | 130 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian | 132 |
| Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup | 135 |

