

**KESIAPAN MENULIS ANAK USIA 4-5 TAHUN PADA ERA
DIGITAL DI TK KB KOTA BENGKULU
(STUDI KASUS KUALITATIF)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**EMISA RESKI RUSAWALSEP
9909820009**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

Handwriting Readiness of Children 4-5 Years Old in the Digital Era in Kindergarten KB Bengkulu City (Qualitative Case Study)

Emisa Reski Rusawalsep
9909820009

ABSTRACT

This study aims to describe and scientifically analyze the Writing Readiness of Children Aged 4-5 Years in the Digital Age in Kindergarten KB Bengkulu City. This research approach is qualitative research using the case study method. The population in this study were four children who attended Kindergarten KB Bengkulu City in group B. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. This research was assisted by guidelines adapted from The Beery Buktenica and Fine Motor Skills & Handwriting Activities For Young Children. The aspects of writing readiness are divided into visual motor integration, fine motor coordination, visual perception, ability to handle writing instruments. Based on these four aspects, examples of writing are given in activities grouped by aspect. The results of the activities carried out by the 4 children showed that 2 out of the four children showed writing that resembled the writing sample, but the handles of the writing instruments for the 2 children held the writing instruments uncomfortably. This is marked by the child's grip changing because the hands quickly get sore and stiff. While the other 2 children showed writing that did not resemble the example given. However, 1 of these 2 children showed a pencil grip that did not change quickly like the other 3 children. Based on the results of this study, it can be described that the writing readiness of children aged 4-5 years in Bengkulu City KB Kindergarten has not shown mature writing readiness.



Keyword : Handwriting Readiness, Digital Era

Kesiapan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun Pada Era Digital di TK KB Kota Bengkulu (Studi Kasus Kualitatif)

**Emisa Reski Rusawalsep
9909820009**



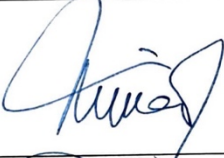
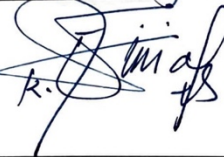

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisa secara ilmiah mengenai Kesiapan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun pada Era Digital di TK KB Kota Bengkulu. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan metode studi kasus. Populasi pada penelitian ini yaitu empat orang anak yang bersekolah di TK KB Kota Bengkulu pada kelompok B. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dibantu dengan pedoman yang diadaptasi dari The Beery Buktenica dan Fine Motor Skills & Handwriting Activities For Young Children. Adapun aspek kesiapan menulis dibagi menjadi integrasi visual motor, koordinasi motorik halus, persepsi visual, kemampuan pegangan alat tulis. Berdasarkan empat aspek tersebut diberikan contoh tulisan dalam kegiatan yang dikelompokkan berdasarkan aspek. Hasil kegiatan yang dilakukan 4 anak tersebut menunjukkan bahwa 2 dari empat anak menunjukkan tulisan yang menyerupai contoh tulisan, akan tetapi pegangan alat tulis 2 anak tersebut memegang alat tulis dengan tidak nyaman. Hal itu ditandai dengan pegangan anak yang berubah-ubah karena tangan cepat pegal dan kaku. Sedangkan 2 anak lainnya menunjukkan tulisan yang belum menyerupai contoh yang diberikan. Akan tetapi 1 dari 2 anak ini menunjukkan pegangan pensil yang tidak cepat berubah seperti 3 anak lainnya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat digambarkan bahwa kesiapan menulis anak usia 4-5 tahun di TK KB Kota Bengkulu belum menunjukkan kesiapan menulis yang matang.

Kata Kunci : Kesiapan Menulis, Era Digital

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Emisa Reski Rusawalsep
No. Registrasi : 9909820009
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---|--|----------|
| 1. | Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi) |  | 28/08 23 |
| 2. | Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I) |  | 28/08 23 |
| 3. | Prof. Dr. Hj. Herlina, M.Pd (Pembimbing II) |  | 26/08 23 |
| 4. | Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd (Penguji) |  | 28/08 23 |
| 5. | Ade Dwi Utami, Ph.D (Penguji) |  | 25/08 23 |

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emisa Reski Rusawalsep
NIM : 9909820009
Tempat/Tanggal Lahir : Seleka, 11 September 1997
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2020

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “Kesiapan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun Pada Era Digital di TK KB Kota Bengkulu (Studi Kasus Kualitatif)” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2023



Emisa Reski Rusawalsep
NIM. 9909820009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Emisa Reski Rusawalsep
NIM : 9909820009
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : Emisareski@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KESIAPAN MENULIS ANAK USIA 4-5 TAHUN PADA ERA DIGITAL DI TK KB
KOTA BENGKULU (STUDI KASUS KUALITATIF)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 31 Agustus 2023

Penulis


(Emisa Reski Rusawalsep)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun tulisan ini. Proposal ini berjudul “Kesiapan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun pada Era Digital di TK KB Kota Bengkulu”.

Dalam penyusunan proposal ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan tersebut bisa teratasi. Olehnya itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan proposal selanjutnya.

Akhir kata semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Jakarta, Januari 2023

Emisa Reski Rusawalsep



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRACT | i |
| ABSTRAK | ii |
| BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS | iii |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH | iv |
| SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| | |
| BAB I | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II | 7 |
| A. Kesiapan Menulis | 7 |
| 1. Definisi Kesiapan | 7 |
| 2. Definisi Menulis | 10 |
| 3. Kesiapan Menulis | 13 |
| 4. Aspek-Aspek Kesiapan Menulis | 14 |
| 5. Tahap Kesiapan Menulis | 35 |
| B. Anak Usia Dini di Era Digital | 36 |
| 1. Pengertian Era Digital | 36 |
| 2. Era Digital Pada Anak Usia Dini | 37 |
| C. Penelitian yang Relevan | 39 |
| | |
| BAB III | 49 |
| A. Tujuan Penelitian | 49 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 49 |
| 1. Tempat Penelitian | 49 |
| 2. Waktu Penelitian | 50 |
| C. Latar Penelitian | 51 |
| D. Metode dan Prosedur Penelitian | 52 |
| E. Data dan Sumber Data | 57 |
| F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 58 |
| G. Prosedur Analisis Data | 63 |
| H. Pemeriksaan Keabsahan Data | 64 |
| | |
| BAB IV | 68 |
| A. Gambaran Umum Latar Penelitian | 68 |
| B. Temuan Penelitian | 71 |
| 1. Temuan Penelitian Kasus 1 | 72 |
| 2. Temuan Penelitian Kasus 2 | 82 |
| 3. Temuan Penelitian Kasus 3 | 92 |
| 4. Temuan Penelitian Kasus 4 | 101 |

| | |
|---|------------|
| 5. Temuan Penelitian Berdasarkan Anak dan Aspek | 111 |
| BAB V | 116 |
| A. Aspek-Aspek Kesiapan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun | 116 |
| B. Kesiapan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun pada Era Digital | 118 |
| BAB VI | 124 |
| A. Kesimpulan | 125 |
| B. Implikasi | 125 |
| C. Rekomendasi | |
| DAFTAR PUSTAKA | 128 |
| LAMPIRAN 1 | 133 |
| Tabel 1. Pedoman Observasi Kesiapan Menulis | |
| Tabel 2. Pedoman Wawancara Kesiapan Menulis | |
| LAMPIRAN 2 | 137 |
| Tabel 3. Catatan Lapangan Observasi Kesiapan Menulis Anak | |
| LAMPIRAN 3 | 151 |
| Tabel 4. Catatan Hasil Wawancara Penelitian Kesiapan Menulis Anak | |
| LAMPIRAN 4 | 163 |
| Surat Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah | |
| LAMPIRAN 5 | 169 |
| Surat Izin Penelitian | |
| LAMPIRAN 6 | 170 |
| Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 171 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| <u>Gambar 2. 1: Gambaran Perkembangan Genggaman alat tulis</u> | 27 |
| <u>Gambar 2. 2: Palmar supinate (fisted) grasp</u> | 30 |
| <u>Gambar 2. 3: Digital pronated grasp</u> | 31 |
| <u>Gambar 2. 4: Static tripod posture / grasp quadripod</u> | 32 |
| <u>Gambar 2. 5: Dynamic tripod/Static tripod posture</u> | 33 |
| | |
| <u>Gambar 4. 1 Garis Integrasi Visual Motorik F</u> | 70 |
| <u>Gambar 4. 2 Skema Penyajian Data Integrasi Visual Motor F</u> | 72 |
| <u>Figure Gambar 4. 3 Gambar garis koordinasi motorik halus F</u> | 73 |
| <u>Gambar 4. 4 Skema Penyajian Data Koordinasi Motorik Halus F</u> | 76 |
| <u>Gambar 4. 5 Skema Penyajian Data Persepsi Visual F</u> | 78 |
| <u>Gambar 4. 6 Pegangan Alat Tulis F</u> | 79 |
| <u>Gambar 4. 7 Skema Penyajian Data Pegangan Alat Tulis F</u> | 80 |
| <u>Gambar 4. 8 Garis Integrasi Visual Motorik O</u> | 81 |
| <u>Gambar 4. 9 Skema Penyajian Data Integrasi Visual Motor O</u> | 83 |
| <u>Gambar 4. 10 Garis Koordinasi Motorik Halus O</u> | 84 |
| <u>Gambar 4. 11 Skema Penyajian Data Koordinasi Motorik Halus O</u> | 85 |
| <u>Gambar 4. 12 Skema Penyajian Data Persepsi Visual O</u> | 87 |
| <u>Gambar 4. 13 Pegangan Alat Tulis O</u> | 88 |
| <u>Gambar 4. 14 Skema Penyajian Data Pegangan Alat Tulis O</u> | 89 |
| <u>Gambar 4. 15 Garis Integrasi Visual Motorik A</u> | 90 |
| <u>Gambar 4. 16 Skema Penyajian Data Integrasi Visual Motor A</u> | 92 |
| <u>Gambar 4. 17 Garis Koordinasi Motorik A</u> | 93 |
| <u>Gambar 4. 18 Skema Penyajian Data Koordinasi Motorik Halus A</u> | 94 |
| <u>Gambar 4. 19 Skema Penyajian Data Persepsi Visual A</u> | 96 |
| <u>Gambar 4. 20 Pegangan Alat Tulis A</u> | 97 |
| <u>Gambar 4. 21 Skema Penyajian Data Pegangan Alat Tulis A</u> | 98 |
| <u>Gambar 4. 22 Garis Integrasi Visual Motorik K</u> | 99 |
| <u>Gambar 4. 23 Skema Penyajian Data Integrasi Visual Motorik K</u> | 101 |
| <u>Gambar 4. 24 Skema Penyajian Data Koordinasi Motorik Halus K</u> | 103 |
| <u>Gambar 4. 25 Skema Penyajian Data Persepsi Visual K</u> | 105 |
| <u>Gambar 4. 26 Pegangan Alat Tulis K</u> | 106 |
| <u>Gambar 4. 27 Skema Penyajian Data Pegangan Alat Tulis K</u> | 107 |
| | |
| <u>Gambar 5. 1 Pegangan pensil F ketika menulis</u> | 116 |
| <u>Gambar 5. 2 panduan pegangan pensil Landy & Burr ridge.</u> | 116 |
| <u>Gambar 5. 3 Pegangan pensil O ketika menulis</u> | 117 |
| <u>Gambar 5. 4 Panduan pegangan pensil berdasarkan tingkat usia (Schneck, 1991)</u> | 117 |
| <u>Gambar 5. 5 Pegangan pensil A saat menulis</u> | 118 |
| <u>Gambar 5. 6 Panduan pegangan pensil (Landy & Burr ridge, 1999)</u> | 118 |
| <u>Gambar 5. 7 Pegangan pensil ketika K menulis</u> | 119 |
| <u>Gambar 5. 8 Panduan pegangan pensil (Landy & Burr ridge, 1999)</u> | 119 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| <u>Tabel 2. 1: Perkembangan Visual pada Anak-Anak dari Usia 0- 6 Tahun...</u> | 19 |
| <u>Tabel 2. 2: Penelitian yang Relevan</u> | 39 |
| <u>Tabel 3. 1: Waktu Penelitian</u> | 48 |
| <u>Tabel 3. 2 : Pedoman Umum Asesmen Kesiapan Menulis Anak</u> | 51 |

