

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan manusia yang berperan penting dalam menjaga kesehatan fisik, meningkatkan kebugaran, serta membentuk karakter dan mental yang kuat. Di kalangan pelajar, kegiatan olahraga memiliki peran strategis dalam membentuk pola hidup sehat dan membantu mengembangkan potensi atlet. Salah satu cabang olahraga yang populer di Indonesia adalah bulu tangkis. Olahraga ini tidak hanya mendapatkan perhatian dari kalangan atlet profesional, tetapi juga menarik minat pelajar di tingkat sekolah. Oleh karena itu, penting untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas VIII pada cabang olahraga bulu tangkis di sekolah.

Bulutangkis adalah cabang olahraga yang memerlukan kelincahan, ketangkasan, dan daya tahan fisik. Cabang olahraga ini telah mengukir prestasi gemilang bagi Indonesia di kancah internasional, dan prestasi tersebut memberikan inspirasi bagi generasi muda untuk mencintai dan menggeluti olahraga ini. Di banyak sekolah di Indonesia, bulu tangkis menjadi salah satu pilihan utama dalam kegiatan ekstrakurikuler. Selain menjadi sarana rekreasi, olahraga bulu tangkis juga menjadi ajang kompetisi yang dapat meningkatkan semangat persaingan dan rasa solidaritas di antara siswa.

Minat siswa terhadap olahraga memiliki peran krusial dalam mempengaruhi partisipasi mereka dalam kegiatan olahraga di sekolah.. Minat yang tinggi akan mendorong siswa untuk lebih aktif dan antusias dalam berpartisipasi mengikuti pelatihan dan kompetisi olahraga, sehingga dapat memberikan dampak positif pada perkembangan motorik mereka. Oleh karena itu, pemahaman mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas VIII pada cabang olahraga bulu tangkis menjadi penting untuk menarik minat siswa dalam mengikuti olahraga bulu tangkis dan sesuai dengan minat siswa.

Meskipun olahraga bulutangkis menarik minat sebagian besar siswa, terdapat beberapa tantangan dalam meningkatkan minat dan partisipasi mereka dalam cabang olahraga ini. Beberapa faktor seperti kurangnya fasilitas olahraga yang memadai, kurangnya dukungan dari lingkungan sekolah, serta kesibukan akademik yang padat dapat mempengaruhi minat siswa pada olahraga ini. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk mengatasi tantangan-tantangan ini dan mendorong minat siswa pada cabang olahraga bulu tangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara.

SMP Barunawati 3 memiliki peran penting dalam mengembangkan potensi bakat olahraga siswa, termasuk di dalamnya minat siswa pada olahraga bulutangkis. Melalui program ekstrakurikuler dan fasilitas olahraga yang memadai, sekolah dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk menembangkan keterampilan dan bakat olahraga secara optimal.

Dengan pemahaman mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa pada bulutangkis, sekolah dapat menghadirkan program yang relevan dan sesuai dengan minat siswa, sehingga lebih banyak siswa yang tertarik dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan olahraga ini.

Dalam konteks latar belakang yang telah disajikan, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan meneliti minat siswa kelas VIII pada cabang olahraga bulu tangkis di SMP Barunawati 3. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan program ekstrakurikuler olahraga di sekolah serta memperkuat kontribusi olahraga bulu tangkis sebagai sarana pembentukan karakter dan kesehatan siswa.

Berdasarkan uraian diatas antusias siswa SMP Barunawati 3 Jakarta Utara tentang minat siswa terhadap cabang olahraga bulutangkis berbeda-beda dan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Minat merupakan kekuatan pendorong yang menyebabkan seseorang menaruh keinginan untuk terlibat langsung pada kegiatan yang disukainya, selain itu minat juga bersifat tetap pada seseorang yang selalu berkaitan dengan hal yang diminatinya.

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Minat siswa SMP Kelas VIII pada Cabang Bulutangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara”.

B. Identifikasi Masalah

Dalam penelitian skripsi ini, identifikasi masalah-masalah tersebut akan membantu dalam menyusun kerangka penelitian, merumuskan

pertanyaan penelitian yang perlu dianalisis lebih lanjut untuk memahami minat siswa kelas VIII pada cabang olahraga bulu tangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara. Dari uraian latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Belum diketahui faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Belum diketahui seberapa besar minat siswa pada cabang olahraga bulutangkis.

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dilakukan agar pembahasan tidak semakin luas dan tidak fokus pada permasalahan yang ada. Pembahasan masalah hanya berfokus pada “Minat siswa kelas VIII di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara pada cabang olahraga bulutangkis.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, identifikasi dan Batasan masalah, maka rumusan masalah yang diangkat adalah seberapa tinggi “Minat para siswa SMP kelas VIII pada cabang olahraga bulutangkis. di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara”?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat para siswa SMP kelas VIII pada cabang olahraga bulutangkis di SMP Barunawati 3 Jakarta Utara.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dianalisis, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Siswa mendapat pengetahuan yang lebih terhadap olahraga bulutangkis.
- b. Siswa dapat mengembangkan minat atau bakat yang mereka miliki
- c. Menjadikan siswa untuk dapat memiliki minat di bidang olahraga.

2. Bagi Guru Pendidikan Jasmani

- a. Sebagai bahan pertimbangan dalam memperhatikan minat siswa dalam pembelajaran penjas untuk dapat mengembangkan minat.
- b. Sebagai bahan untuk dapat menjadikan siswa lebih termotivasi dengan mewajibkan siswa untuk memiliki piagam penghargaan.

3. Bagi Penulis

- a. Sebagai bekal pengalaman di bidang penelitian dalam mengetahui minat siswa terhadap olahraga bulutangkis.
- b. Sebagai acuan untuk meningkatkan minat siswa terhadap olahraga bulutangkis.