

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS *GOOGLE SLIDES* DENGAN APLIKASI  
*PEAR DECK* PADA MUATAN IPS UNTUK SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**



Oleh  
**Ida Ayu Tri Puspa Utari**  
1107619157

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS GOOGLE  
SLIDES DENGAN APLIKASI PEAR DECK PADA MUATAN IPS UNTUK  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**(2023)**

**Ida Ayu Tri Puspa Utari**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah Multimedia Interaktif Berbasis *Google Slide* dengan Aplikasi *Pear Deck* pada materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia kelas V sekolah dasar. Proses pengembangan produk dalam penelitian ini menggunakan pendekatan R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Proses uji coba produk dilakukan di kelas V SDN Sukadamai 3 Kota Bogor. Hasil validasi dari para ahli menunjukkan persentase nilai sebesar 96% untuk validasi ahli materi, 93,33% untuk validasi ahli media, dan 82,67% untuk validasi ahli bahasa. Sedangkan hasil uji coba terhadap pengguna atau peserta didik melalui uji coba *One to One*, *Small Group*, dan *Field Test* memperoleh rata - rata sebesar 97,81%. Berdasarkan hasil dari validasi para ahli dan uji coba pengguna termasuk dalam kategori angat Bail, sehingga dapat dinyatakan bahwa produk Multimedia Interaktif Berbasis *Google Slide* dengan Aplikasi *Pear Deck* "Layak" untuk digunakan dalam pembelajaran IPS kelas V sekolah Dasar.

**Kata kunci:** Inovasi Pembelajaran; Multimedia Interaktif; *Google Slide*; *Pear Deck*; Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA BASED ON  
GOOGLE SLIDES USING PEAR DECK APPLICATION ON IPS  
CONTENT FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**(2023)**

**Ida Ayu Tri Puspa Utari**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop an Interactive Multimedia Based on Google Slides with the Pear Deck Application on the National Events Regarding the Proclamation of Indonesian Independence for grade V elementary school. The product development process in this study uses the R&D (Research and Development) approach with the ADDIE development model. The product trial process was carried out in class V at SDN Sukadamai 3 kota Bogor. The validation results from the experts showed a score percentage of 96% for the validation of material experts, 93.33% for the validation of media experts, and 82.67% for the validation of linguists. While the results of trials on users or students through the One to One, Small Group, and Field Test trials obtained an average of 97.81%. Based on the results of expert validation and user trials, it is included in the very good category, so it can be stated that the Google Slides Based Interactive Multimedia product with the Pear Deck Application is "Appropriate" for use in social studies learning for grade V elementary schools.*

*Keywords: Learning Innovation; Interactive Multimedia; Google Slides; Pear Decks; National Events Around the Proclamation of Indonesian Independence*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Utari  
No Registrasi : 1107619157  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Google Slide* dengan Aplikasi *Pear Deck* pada Muatan IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



(Ida Ayu Tri Puspa Utari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Utari  
NIM : 1107619157  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : [tripuspautari@gmail.com](mailto:tripuspautari@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide  
dengan Aplikasi Pear Deck Pada Muatan IPS untuk Kelas  
V Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2023

Penulis

( Ida Ayu Tri Puspa Utari )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya serta tidak lupa pula Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Google Slides* dengan Aplikasi *Pear Deck* Pada Muatan IPS untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri melainkan, dukungan dari berbagai pihak yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sangat tulus dan rasa hormat.

Pertama, kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. E. selaku dosen pembimbing pertama dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku dosen pembimbing kedua yang dengan teliti, sabar, dan selalu membimbing peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Serta Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan-arahan positif.

Kedua, tidak lupa juga ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua saya, Bapak Ida Bagus Gede Tresnajaya dan Almh. Ibu Dwi Yanu Priastuti, serta kedua kakak saya, Ida Ayu Ghardina Anindya Putri, S.Sos dan Ida Ayu Gita Prameswari, S.Sos yang dengan tulus mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan baik moril maupun materil yang tidak terhingga.

Ketiga, kepada teman dan sahabat tercinta Ismi Rahayuningtyas, Kirana Safira Candra, Mesya Rizky Almaida, dan Hana Qonita yang selalu memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan masukan kepada peneliti. Dengan demikian, semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan yang diberikan kepada peneliti kepada

semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

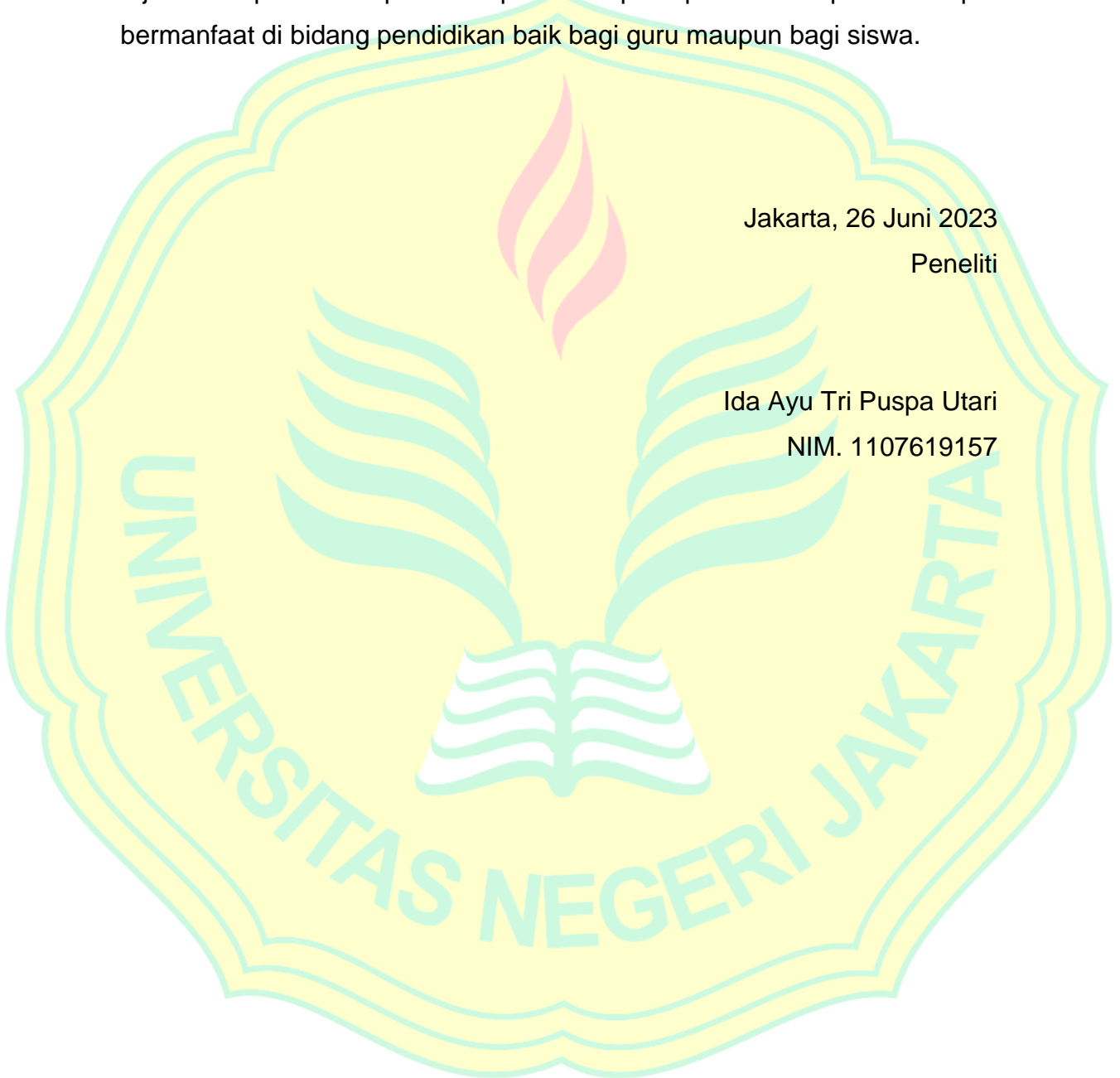
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar tujuan skripsi ini dapat tercapai. Harapan peneliti skripsi ini dapat bermanfaat di bidang pendidikan baik bagi guru maupun bagi siswa.

Jakarta, 26 Juni 2023

Peneliti

Ida Ayu Tri Puspa Utari

NIM. 1107619157



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                    | ii   |
| ABSTRAK .....  | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....                       | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                       | vi   |
| DAFTAR ISI .....   | viii |
| DAFTAR TABEL .....   | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                      | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                     | 1    |
| A. Latar Belakang.....                                     | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                              | 8    |
| C. Pembatasan Masalah .....                                | 9    |
| D. Rumusan Masalah.....                                    | 9    |
| E. Tujuan Penelitian .....                                 | 9    |
| F. Kegunaan Hasil Penelitian.....                          | 10   |
| BAB II KAJIAN TEORETIK .....                               | 12   |
| A. Hakikat Media Pembelajaran .....                        | 12   |
| B. Hakikat Multimedia Interaktif.....                      | 16   |
| C. Hakikat <i>Google Slides</i> dan <i>Pear Deck</i> ..... | 21   |
| D. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar .....  | 24   |
| E. Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Kemerdekaan .....   | 29   |
| F. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar ..... | 30   |
| G. Hasil Penelitian yang Relevan .....                     | 32   |



|  |   |     |
|--|---|-----|
| H.   | Kerangka Konsep Pengembangan .....        | 35  |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....          |   | 39  |
| A.   | Tujuan Penelitian .....                   | 39  |
| B.   | Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 39  |
| C.   | Pendekatan dan Metode Penelitian .....    | 39  |
| D.   | Prosedur Pengembangan .....               | 40  |
| E.   | Instrumen Penelitian .....                | 43  |
| 1.   | Definisi Konseptual .....                 | 43  |
| 2.   | Definisi Operasional .....                | 44  |
| 3.   | Kisi-kisi Instrumen .....                 | 44  |
| F.   | Teknik Analisis Data .....                | 48  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... |   | 51  |
| A.   | Deskripsi Hasil Proses Pengembangan ..... | 51  |
| B.   | Nama Produk/Model .....                   | 73  |
| C.   | Karakteristik Produk/Model .....          | 74  |
| D.   | Prosedur Pemanfaatan Produk/Model .....   | 74  |
| E.   | Pembahasan .....                          | 79  |
| F.   | Keterbatasan Penelitian .....             | 83  |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ..... |   | 85  |
| A.   | KESIMPULAN .....                          | 85  |
| B.   | IMPLIKASI .....                           | 85  |
| C.   | SARAN .....                               | 86  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         |   | 88  |
| LAMPIRAN .....                               |   | 100 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....             | 30 |
| Tabel 2. 2 Outline Media .....                              | 36 |
| Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Instrumen Ahli materi .....          | 45 |
| Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Media .....           | 45 |
| Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Bahasa .....          | 46 |
| Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Peserta Didik .....        | 48 |
| Tabel 3. 5 Interval Skala Likert .....                      | 49 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan Media .....                   | 50 |
| Tabel 4. 1 Indikator dan Tujuan Pembelajaran .....          | 53 |
| Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi .....                 | 58 |
| Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media .....                  | 60 |
| Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....                 | 63 |
| Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli .....           | 65 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba One to One .....                  | 69 |
| Tabel 4. 8 Hasil uji Coba Small Group .....                 | 70 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Lapangan (Field Trial Test) ..... | 71 |
| Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik ..... | 72 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 3. 1 Prosedur Model ADDIE .....                | 40 |
| Gambar 4.1 Tampilan awal Google Slide .....           | 53 |
| Gambar 4.2 Tampilan awal Pear Deck .....              | 53 |
| Gambar 4.3 Desain background menggunakan Canva .....  | 53 |
| Gambar 4.4 Tampilan Cover.....                        | 54 |
| Gambar 4.5 Tampilan menu .....                        | 54 |
| Gambar 4.6 Materi 1 .....                             | 54 |
| Gambar 4.7 Materi 2 .....                             | 54 |
| Gambar 4.8 Materi 3 .....                             | 54 |
| Gambar 4.9 Materi 4 .....                             | 54 |
| Gambar 4.10 Materi 5 .....                            | 55 |
| Gambar 4.11 Materi 6 .....                            | 55 |
| Gambar 4.12 Memasukkan Opsi Jawaban .....             | 55 |
| Gambar 4.13 Multiple Choice.....                      | 55 |
| Gambar 4.14 Open Ended.....                           | 55 |
| Gambar 4.15 Drag & Drop .....                         | 55 |
| Gambar 4.16 Evaluasi .....                            | 56 |
| Gambar 4.17 Profil Pengembang.....                    | 56 |
| Gambar 4.18 Uji Coba One to One.....                  | 65 |
| Gambar 4.19 Uji Coba Small Group .....                | 65 |
| Gambar 4.20 Field Test .....                          | 66 |
| Gambar 4.21 Sebelum Perbaikan oleh Ahli Materi .....  | 67 |
| Gambar 4.22 Setelah Perbaikan oleh Ahli Materi .....  | 67 |
| Gambar 4.23 Membuka Add on Pear Deck .....            | 74 |
| Gambar 4.24 Pear Deck Side Bar.....                   | 74 |
| Gambar 4.25 Mode Pembelajaran .....                   | 75 |
| Gambar 4.26 Tampilan Awal Student-Paced Mode .....    | 75 |
| Gambar 4.27 Tampilan Awal Instructor-Paced Mode ..... | 76 |

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4.28 Tampilan Teacher Dashboard..... | 76 |
| Gambar 4.29 Ending Session .....            | 77 |
| Gambar 4.30 Reflect and Review .....        | 77 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif .....  | 101 |
| Lampiran 2. Desain Rancangan Model.....        | 175 |
| Lampiran 3. Hasil Model Fisik (Produk) .....   | 178 |
| Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif ..... | 183 |
| Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian .....  | 191 |
| Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian .....       | 193 |
| Lampiran 7. Daftar Riwayat hidup.....          | 195 |

