

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I. K. (2011). *Strategi pembelajaran sekolah terpadu*. Prestasi Pustaka.
- Anggoro, K. J. (2021). Pear Deck. *RELC Journal*, 52(3), 645–647. <https://doi.org/10.1177/0033688220936735>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Asmah, S. N., & Setyowati, D. (2022). Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Matematika SD Negeri 29 Sanggau. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 368–374. <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/28889>
- Asmina, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iii Sd Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(5), 753. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i5.6124>
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran Ips Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 2013. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia*.
- Browell, S. (1996). Using and producing multimedia materials. *Industrial and Comercial Training*, 28(7), 9–15.
- Craggs, C. E. (1992). Media Education in the Primary School. In *Media Education in the Primary School*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203315538>
- Davies, D. (2011). *Child development: A Practitioner's Guide*. Guilford

Press.

Dr. Hasnul Fikri, M. P., & Ade Sri Madona, S.Pd., M. P. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (M. P. Hendrizal, S.IP. (ed.)). Samudra Biru.

Eka, Y. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Perdana Publishing.

Fakhriah, L., Pramadi, R. A., & Listiawati, M. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Google Slide Berbantu Aplikasi Pear Deck pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 15–21. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1473>

Fernanda, E. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Metode Problem Solving. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(1), 77–83. <https://doi.org/10.29210/02017112>

Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (4th ed.). Harcourt Brace College Publishers. <https://doi.org/10.1525/9780520341302-010>

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (1983). Educational research: An introduction. In *Longman*. <https://doi.org/10.4324/9781003008064-1>

Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164–172. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/198>

Irrubai, M. L. (2020). the Urgency of Humanities and Social Studies in Indonesian Education (Responding To Humanities Twilight in Japan). *Jurnal Tatsqif*, 18(2), 183–206. <https://doi.org/10.20414/jtq.v18i2.2389>

Jumriani, Syaharuddin, Noorya, T. F. W. H., Mutiani, & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027–2035. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/896>

- Lestari, D. A. A., Suntari, Y., & Soleh, D. A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide Pada Muatan Ips Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriotisme Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *ETJ (Educational Technology Journal)*, 1(2), 54–65.
- Locatis, C. N., & Atkinson, F. D. (1976). A Guide to Instructional Media Selection. *Educational Technology*, 16(8), 19–21. <http://www.jstor.org/stable/44421038>
- Mar, O., & Alyani, F. (2022). *The Impact of Flipped Classroom Learning Model Assisted by Google Slide towards the Study Result of Science Studies of Elementary School*. 8(4), 1743–1749. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1717>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Masnur, M. (2010). *Text Book Writing*. Ar-Ruzz Media.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Michael, S., Barbara, M., Karen, C., & Fern, T. (2002). *Increasing Student Learning through Multimedia Projects*. Association for Supervision & Curriculum Development.
- Monica, T., & Pramudiani, P. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Luas Bangun Datar Kelas IV Sekolah *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2228–2239. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1457%0Ahttps://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/1457/698>
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>

- Oded, I., & Oded, Y. (2022). Learning Technology Review: Pear Deck. *Computer Assisted Language Instruction Consortium*, 39(3), 383–392.
- Peterson, C. (2003). Bringing ADDIE to life: instructional design at its best - learning & technology library (LearnTechLib). *Journal of Educatioanal Multimedia and Hypermedia*, 12(3), 227–241. <http://www.learntechlib.org/p/2074/>
- Pratama, N. K. P., Adi, E. P., & Ulfa, S. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Geografi Kelas X Materi Tata Surya. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 119–128. <https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p119>
- Primayana, K. H., Lasmawan, W. I., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72–79. http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index
- Purnamasari, S. (2019). Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis Google Slide pada Mata Pelajaran IPS Di SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 37–43.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Rahmat, A. S., Sumantri, M. S., & Deasyanti, D. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi SDA dan Pemanfaatannya melalui Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Games Book di Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11646>
- Ratri, S. Y. (2018). Digital Storytelling Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 01(01), 1–8.

- Rismayanti, Khairunnisa, & Siti, S. (2020). Cara Mudah Membuat Presentasi Interaktif Menggunakan Google Slides. *Junral Prioritas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 41–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.35447/prioritas.v2i02.240>
- Russell, S. L. (2014). *Instructional Technology and Media for Learning* (10th ed.). Pearson Education Limited.
- Sam, N. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 46 Makassar. *Educational Technology, Curriculum, Learning, and Comunication*, 1(3), 138–148.
- Santrock, J. W., & Yussen, S. R. (1989). *Child Development* (4th ed.). William C. Brown.
- Sittariandani, R., & Rahmawati, F. P. (2022). Kelayakan Buku Bahan Belajar Daring (BBD) Kelas I Jilid 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6272–6280. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3222>
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.
- Toni, N., & Maulana, A. L. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Samudera Biru.
- Wandah, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wankel, L. A., & Blessinger, P. (2013). Inventive approaches in higher education: An introduction to using multimedia technologies. In *Cutting-Edge Technologies in Higher Education* (Vol. 6, Issue PARTF, pp. 3–16). Emerald Group Publishing Limited. [https://doi.org/10.1108/S2044-9968\(2013\)000006F003](https://doi.org/10.1108/S2044-9968(2013)000006F003)

Yansaputra, G., & Pangestika, R. R. (2020). Pengembangan Media Stopmotion Berbantuan Storytelling Pada Pembelajaran IPS SD. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 12(2), 95–104. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v12i2.4212>



- Ahmadi, I. K. (2011). *Strategi pembelajaran sekolah terpadu*. Prestasi Pustaka.
- Anggoro, K. J. (2021). Pear Deck. *RELC Journal*, 52(3), 645–647. <https://doi.org/10.1177/0033688220936735>
- Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 799–808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>
- Asmah, S. N., & Setyowati, D. (2022). Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Matematika SD Negeri 29 Sanggau. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 368–374. <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/28889>
- Asmina, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iii Sd Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(5), 753. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i5.6124>
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran Ips Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 2013. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia*.
- Browell, S. (1996). Using and producing multimedia materials. *Industrial and Comercial Training*, 28(7), 9–15.
- Craggs, C. E. (1992). Media Education in the Primary School. In *Media Education in the Primary School*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203315538>

- Davies, D. (2011). *Child development: A Practitioner's Guide*. Guilford Press.
- Dr. Hasnul Fikri, M. P., & Ade Sri Madona, S.Pd., M. P. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (M. P. Hendrizal, S.IP. (ed.)). Samudra Biru.
- Eka, Y. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Perdana Publishing.
- Emefa, A. J., Miima, F. A., & Bwire, A. . (2020). Education impact of motivation on junior high school students' interest in reading comprehension in Hohoe Municipality: a literature based review. *African Journal of Emerging Issues (AJOEI)*, 2(8), 1–16.
- Fakhriah, L., Pramadi, R. A., & Listiawati, M. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Google Slide Berbantu Aplikasi Pear Deck pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 15–21. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1473>
- Fernanda, E. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Metode Problem Solving. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(1), 77–83. <https://doi.org/10.29210/02017112>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (4th ed.). Harcourt Brace College Publishers. <https://doi.org/10.1525/9780520341302-010>
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (1983). Educational research: An introduction. In *Longman*. <https://doi.org/10.4324/9781003008064-1>
- Harackiewicz, J. M., Smith, J. L., & Priniski, S. J. (2016). Interest Matters: The Importance of Promoting Interest in Education. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 3(2), 220–227.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1177/2372732216655542>

- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164–172. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/198>
- Irrubai, M. L. (2020). the Urgency of Humanities and Social Studies in Indonesian Education (Responding To Humanities Twilight in Japan). *Jurnal Tatsqif*, 18(2), 183–206. <https://doi.org/10.20414/jtq.v18i2.2389>
- Jumriani, Syaharuddin, Noorya, T. F. W. H., Mutiani, & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027–2035. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/896>
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Kihwele, J. E., & Mkomwa, J. (2022). Promoting students' interest and achievement in mathematics through “King and Queen of Mathematics” initiative. *Journal of Research in Innovative Teaching and Learning*. <https://doi.org/10.1108/JRIT-12-2021-0083>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Lestari, D. A. A., Suntari, Y., & Soleh, D. A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide Pada Muatan Ips Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriotisme Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *ETJ (Educational Technology Journal)*, 1(2), 54–65.
- Locatis, C. N., & Atkinson, F. D. (1976). A Guide to Instructional Media Selection. *Educational Technology*, 16(8), 19–21.

<http://www.jstor.org/stable/44421038>

- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Michael, S., Barbara, M., Karen, C., & Fern, T. (2002). *Increasing Student Learning through Multimedia Projects*. Association for Supervision & Curriculum Development.
- Monica, T., & Pramudiani, P. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Luas Bangun Datar Kelas IV Sekolah *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2228–2239. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1457%0Ahttps://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/1457/698>
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep dasar IPS*. Penerbit Samudra Biru.
- Oded, I., & Oded, Y. (2022). Learning Technology Review: Pear Deck. *Computer Assisted Language Instruction Consortium*, 39(3), 383–392.
- Peterson, C. (2003). Bringing ADDIE to life: instructional design at its best - learning & technology library (LearnTechLib). *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 12(3), 227–241. <http://www.learntechlib.org/p/2074/>
- Pratama, N. K. P., Adi, E. P., & Ulfa, S. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Geografi Kelas X Materi Tata Surya. *JKTP:*

Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 4(2), 119–128.
<https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p119>

Primayana, K. H., Lasmawan, W. I., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72–79.
http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index

Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.

Rahmat, A. S., Sumantri, M. S., & Deasyanti, D. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi SDA dan Pemanfaatannya melalui Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Games Book di Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 1.
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11646>

Ratri, S. Y. (2018). Digital Storytelling Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 01(01), 1–8.

Rusmiati. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
<http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>

Russell, S. L. (2014). *Instructional Technology and Media for Learning* (10th ed.). Pearson Education Limited.

Sam, N. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 46 Makassar. *Educational Technology, Curriculum, Learning, and Comunication*, 1(3), 138–148.

Santrock, J. W., & Yussen, S. R. (1989). *Child Development* (4th ed.). William C. Brown.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

Alfabeta.

Susanto, A. (2014). *Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.

Wandah, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.

Wankel, L. A., & Blessinger, P. (2013). Inventive approaches in higher education: An introduction to using multimedia technologies. In *Cutting-Edge Technologies in Higher Education* (Vol. 6, Issue PARTF, pp. 3–16). Emerald Group Publishing Limited. [https://doi.org/10.1108/S2044-9968\(2013\)000006F003](https://doi.org/10.1108/S2044-9968(2013)000006F003)

Yansaputra, G., & Pangestika, R. R. (2020). Pengembangan Media Stopmotion Berbantuan Storytelling Pada Pembelajaran IPS SD. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 12(2), 95–104. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v12i2.4212>

