

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, M., & Armida, S. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTP dan X AKL Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum. *Jurnal Ecogen Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 158–168.
- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794–805.
- Anggraeni, R., Ekawarna, & Kamid. (2020). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP N 10 Kota Jambi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1(6), 534–545. <https://doi.org/10.31933/JIMT>
- Annauval, A. R., & Ghofur, M. A. (2021). Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2114–2122.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (R. Damayanti, Ed.) (Edisi 3). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmara, A. Van, Karyanto, U. B., Pramesti, S. L. D., & Nisrina, H. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Media E-Learning dan Minat Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Wonotunggal. In *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika* (pp. 21–43).
- Atikah, R. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(1), 218–225.
- Awalluddin, A. N. (2018). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Plus Al-Kautsar Malang. *Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 1–7.
- Dahlioni, E. R., Rahmatan, H., & Djufri. (2020). The Correlation Between Students' Interest and Learning Outcomes in Biology. In *Journal of Physics* (p. 1460). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012072>
- Fajriyah, S. L., Kamarudin, M., & Ermawati. (2020). Pengaruh Minat Belajar dan Emotional Quotient Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 58–65.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen* (5th ed). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25* (9th ed). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., ... Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (H. Abadi, Ed.). Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Hartini, E. S. dan N. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hidayah, F. N., & Pramesti, S. L. D. (2021). Pengaruh Minat Belajar dan Frekuensi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Islam Pekalongan. In *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika* (pp. 389–403).
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75.
- Indri, F. Z., & Putra, G. H. (2022). Pengaruh Ukuran Perusahaan dan Konsentrasi Pasar Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pada Perusahaan Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun 2016-2020. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi, Dan Kewirausahaan*, 2(2), 01–17.
- Jamaris, M. (2015). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*.
- K. Perdana, E. (2016). *Olah data Skripsi Dengan SPSS 22*. (Christianingrum, Ed.). Bangka Belitung: LAB KOM Manajemen FE UBB.
- Karimah, N. A., & Sunanik. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Ekonomi dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 2(15), 43–52.
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379–387. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85–95.
- Monika, S., Nem, M. D., & Werang, B. R. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 11 Merauke di Sota, Papua. *Jurnal Magistra*, 5(2), 30–38.
- Mulyani, S., & Ogara, D. O. (2021). Pengaruh Penggunaan Internet, Motivasi Berprestasi, dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN Yogyakarta. *Social Science Education Journal*, 8(1), 38–50.
- Mwebu, G., Sakalama, G., & Kwangda, K. (2020). The Influence of Family Socio-Economic , Learning Motivation and Learning Independency on Student Learning Outcomes. *Journal Educational Verkenning*, 1(2), 26–30.
- Ngatno. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Semarang: Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Diponegoro Semarang.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 03(01), 42–46.
- Nurdianti, Halidin, & Farman. (2021). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(339), 20–28.
- Nurnazathul, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal*

- Pendidikan Ekonomi*, 4(4), 622–629.
- Parera, H. R., & Suyanto. (2018). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 165–177.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prantauwati, K., Syaiful, & Maison. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungkal Ulu di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 3061–3068.
- Prasasty, A. T., & Hapsari, F. S. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Letters of Mathematics Education*, 8(1), 31–38.
- Prasetya, H. dan R. A. A. (2021). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, SIKAP DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA. *Surakarta Management Journal*, 3(2), 74–80.
- Prastika, Y. D. (2020). PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK YADIKA BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 17–22.
- Pratiwi, D. P. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(3), 138–143.
- Pridayanti, L. D., Indrayani, L., & Suwena, K. R. (2019). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA AYODHYA PURA SELAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 197–206.
- Purba, D. S., Tarigan, W. J., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regresi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 202–208.
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. (P. C. Ambarwati, Ed.). Ponorogo: CV. Wade Group.
- Purwohedi, U. (2022). *Metode Penelitian: Prinsip dan Praktik*. (T. RAS, Ed.). Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Rahayu, Dewi Sartika, dan N. T. (2021). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224.
- Rahayu, F. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar, Minat Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 212–221.
- Rahmadhany, W. A., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Administrasi Perpajakan Kelas XI, Lingkungan Teman Sebaya, dan Motivasi Belajar

- Terhadap Hasil Belajar Administrasi Perpajakan Kelas XII. *Jurnal Akuntabel*, 18(4), 642–649.
- Rahmadian, & Maksum, H. (2020). The Contribution of Family Environment and Learning Motivation in Online Learning towards Learning Outcomes. *Journal of Education Technology*, 4(4), 385–391.
- Regain, K., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ Mata Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) di SMK Negeri 6 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(4), 1172–1180.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LakaBang Mediatama Yogyakarta.
- Samosir, S. A., Adi, B. W., & Sunarto. (2018). Pengaruh Cara Belajar, Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Administrasi Umum Pada Siswa Kelas X SMK Kristen 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–13.
- Sanusi, A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1), 18–26.
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sari, Novita, Ngatman, dan R. (2021). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KECAMATAN BENER TAHUN AJARAN 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 700–705.
- Sayekti, A., Darmawati, D., & Sulistyandari. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter, Pola Asuh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Baturraden. *Soedirman Economics Education Journal*, 02(01), 21–34.
- Sirajuddin. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 1(1), 64–83.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Ayup, Ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2019). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sugiarto, E. C. (2019). Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) Menuju Indonesia Unggul. Retrieved July 18, 2022, from https://www.setneg.go.id/baca/index/pembangunan_sumber_daya_manusia_sdm_menuju_indonesia_unggul
- Sulistiarti. (2018). Pengaruh Motivasi, Tipe Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*

- Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(1), 57–70.
- Sumantri. (2019). Pengaruh Minat Belajar dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bah Kapul Kota Pematang Siantar. *Jurnal Ansiru PAI*, 3(1), 62–72.
- Suminar, B. C. (2018). Pengaruh Gaya Belajar, Interaksi Teman Sebaya, dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 99–106.
- Surya, H. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Triannah, & Sahertian, P. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial, dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(1), 7–14.
- Utaminingsy, Siwi, Subaryana, dan S. F. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 349–359.
- Wardiani, Indri, dan S. (2018). PERAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN DAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA SMP DI WILAYAH PESISIR MUNDU KABUPATEN CIREBON. *Jurnal Edueksos*, VII(2), 133–146.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. (T. Fiktorius, Ed.). Jawa Timur: Klinik Media.
- Yudha, R. I. (2018). Pengaruh Teman Sebaya dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 2(1), 118–113.
- Yusuf, S. L. N., & Sugandhi, N. M. (2018). *Perkembangan Peserta didik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.