

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DASAR KELAS X DI SMK NEGERI JAKARTA TIMUR**

ANIS ALFI

1701618068



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S-1)

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT, PEER ENVIRONMENT, AND LEARNING INTEREST ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN CLASS X OF BASIC ACCOUNTING AT EAST JAKARTA STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL

ANIS ALFI

1701618068



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*This thesis is written as a qualification to get Educational Bachelor Degree on
Faculty of Economics State University of Jakarta*

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

ABSTRAK

ANIS ALFI. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X di SMK Negeri Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, dan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X program keahlian akuntansi dan keuangan lembaga di SMK Negeri Jakarta Timur. Populasi terjangkau dari penelitian ini sebanyak 177 siswa yang terdiri dari siswa kelas X SMK Negeri 40 Jakarta, SMK Negeri 46 Jakarta, SMK Negeri 50 Jakarta. Sampel penelitian ini sebanyak 122 siswa. Jumlah sampel dipilih berdasarkan rumus *Isaac and Michael*, dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *proportional random sampling*. Metode pengambilan data dengan menggunakan metode kuesioner untuk variabel independen, sedangkan variabel dependen menggunakan data sekunder berupa nilai PAS Ganjil. Teknik analisis data yang digunakan adalah persamaan regresi berganda, uji persyaratan data analisis, uji asumsi klasik, uji kelayakan model, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar, dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar. Koefisien determinasi pada penelitian ini sebesar 23,8%.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Minat Belajar, Hasil Belajar

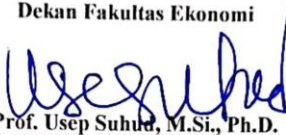
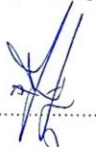
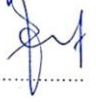

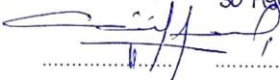

ABSTRACT

ANIS ALFI. *The Influence of Family Environment, Peer Environment, and Learning Interest on Students' Learning Outcomes in Class X Of Basic Accounting at East Jakarta State Vocational High School.* Thesis. Jakarta. Study Program Economics Education Concentration Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2023.

This study aims to determine the influence of the family environment, peer environment, and students' learning interest in basic accounting subjects in class X, accounting expertise program and institutional finance at East Jakarta State Vocational School. The reachable population of this study was 177 students consisting of class X students at State Vocational High School 40 Jakarta, State Vocational High School 46 Jakarta, State Vocational High School 50 Jakarta. The sample of this research is 122 students. The number of samples was chosen based on the Isaac and Michael formula, with an error rate of 5%. The sampling technique used in this study was a proportional random sampling technique. The data collection method uses the questionnaire method for the independent variable, while the dependent variable uses secondary data in the form of an Odd End of Semester Assessment value. The data analysis technique used is multiple regression equation, analysis data requirements test, classical assumption test, model feasibility test, and hypothesis testing. The results of this study indicate that there is a positive and significant influence between the family environment on learning outcomes, there is a positive and significant influence between the peer environment on learning outcomes, and there is a positive and significant influence between learning interest on learning outcomes. The coefficient of determination in this study is 23.8%.

Keywords: *Family Environment, Peer Environment, Interest in Learning, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.M. NIP. 197906102008012028 (Ketua Penguji)		30 Agustus 2023
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002 (Penguji 1)		30 Agustus 2023
3	Dr. Ramly, M.Pd. NIP. 196512311992031038 (Penguji 2)		30 Agustus 2023
4	Unggul Purwohedi, M.Si., Ph.D. NIP. 197908142006041002 (Pembimbing 1)		30 Agustus 2023
5	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. NIP. 198901052020122016 (Pembimbing 2)		05 September 2023
Nama	: Anis Alfi		
No. Registrasi	: 1701618068		
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi		
Tanggal Lulus	: 02 Agustus 2023		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINILITAS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Anis Alfi

NIM. 1701618068

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anis Alfi
NIM : 1701618068
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi
Alamat email : anisalfisy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X di SMK Negeri Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2023

Penulis

(Anis Alfi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis berkesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X di SMK Negeri Jakarta Timur”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu prasyarat kelulusan bagi mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis dalam menyelesaikan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut atas bantuan, bimbingan, dan dukungannya :

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE. selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi;
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta;
4. Unggul Purwohedi, M.Si., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat;
7. SMKN 46 Jakarta, SMKN 40 Jakarta, dan SMKN 50 Jakarta yang telah mengizinkan melakukan kegiatan penelitian serta para siswa kelas X AKL yang telah menjadi objek penelitian dalam skripsi ini;

8. Keluarga besar H. Sahroni dan Hj. Aisah, terutama kakak dan adik penulis (Tuti Alawiyah, Sudirman, S.H., Samsudin, S.Pd., Wahyu Hidayat) yang telah mendoakan serta memberikan motivasi, baik secara moril maupun materil;
9. Rekan-rekan KAP Prakarsa, Hanum, & Yudhistiro yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis;
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2018 yang telah menjadi teman seperjuangan dalam mencari ilmu dan mendapatkan berbagai pengalaman;
11. Dan seluruh pihak lain yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini telah penulis susun secara maksimal. Namun, penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca, untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan membawa manfaat bagi semua orang.

Jakarta, 02 Agustus 2023

Anis Alfi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. <i>Grand Theory</i>	10
2.1.1. Teori Belajar Behavioristik	10
2.2. Teori Pendukung	15
2.2.1. Hasil Belajar	15
2.2.2. Lingkungan Keluarga	17
2.2.3. Lingkungan Teman Sebaya	21
2.2.4. Minat Belajar	24

2.3.	Hasil Penelitian Terdahulu dan GAP Penelitian	27
2.3.1	Hasil Penelitian Terdahulu	27
2.3.2	GAP Penelitian.....	34
2.4.	Pengembangan Hipotesis dan Kerangka Konseptual	37
2.4.1.	Pengembangan Hipotesis	37
2.4.2.	Kerangka Konseptual	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.1.1.	Tempat Penelitian.....	41
3.1.2.	Waktu Penelitian	41
3.2	Metode Penelitian.....	42
3.2.1.	Metode Penelitian.....	42
3.2.2.	Konstelasi Hubungan Antar Variabel	43
3.3	Populasi dan Sampel	43
3.3.1.	Populasi	43
3.3.2.	Sampel.....	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1.	Hasil Belajar (Y)	45
3.4.2.	Lingkungan Keluarga (X ₁).....	46
3.4.3.	Lingkungan Teman Sebaya (X ₂).....	51
3.4.4.	Minat Belajar (X ₃).....	55
3.5	Teknik Analisis Data	60
3.5.1.	Persamaan Regresi Berganda.....	60
3.5.2.	Uji Persyaratan Data Analisis	61
3.5.3.	Uji Asumsi Klasik	62

3.5.4.	Uji Kelayakan Model	63
3.5.5.	Uji T	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Deskripsi Data	65
4.1.1.	Profil Responden	65
4.1.2.	Profil Data	66
4.2	Pengujian	79
4.2.1.	Analisis Regresi Linear Berganda	79
4.2.2.	Uji Persyaratan Analisis	80
4.2.3.	Uji Asumsi Klasik	83
4.2.4.	Uji Kelayakan Model	85
4.2.5.	Uji Hipotesis	88
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.3.1.	Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar	89
4.3.2.	Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar	91
4.3.3.	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	92
BAB V PENUTUP		95
5.1	Kesimpulan	95
5.2	Implikasi	95
5.3	Keterbatasan Penelitian	97
5.4	Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN		105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		147

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Siswa	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	47
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Variabel Lingkungan Keluarga	48
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Teman Sebaya.....	52
Tabel 3. 5 Skala Penilaian Variabel Lingkungan Teman Sebaya	53
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	56
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Variabel Minat Belajar	57
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Profil Responden	65
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar (Y).....	67
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y).....	67
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga (X1).....	69
Tabel 4. 5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Keluarga (X1).....	69
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga (X1).....	71
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Lingkungan Teman Sebaya (X2).....	72
Tabel 4. 8 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Teman Sebaya (X2)....	73
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Lingkungan Teman Sebaya (X2).....	74
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Minat Belajar (X3).....	76
Tabel 4. 11 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Minat Belajar (X3).....	76
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Minat Belajar (X3)	78
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	79
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas X1 Terhadap Y	82
Tabel 4. 16 Hasil Uji Linearitas X2 Terhadap Y	82
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas X3 Terhadap Y	83
Tabel 4. 18 Hasil Uji Multikolinearitas.....	84
Tabel 4. 19 Hasil Uji Heteroskedastisitas	85
Tabel 4. 20 Hasil Uji F	86
Tabel 4. 21 Hasil Uji Koefisien Determinasi	87
Tabel 4. 22 Hasil Uji T.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Indeks Pembangunan Manusia	1
Gambar 1. 2 Grafik Angka Tidak Sekolah di Perkotaan dan Pedesaan.....	2
Gambar 1. 3 Grafik Tingkat Penyelesaian Pendidikan SMA/Sederajat	5
Gambar 2. 1 Konstelasi Pengaruh Antar Variabel	40
Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	43
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Hasil Belajar (Y).....	68
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Lingkungan Keluarga (X1).....	71
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Lingkungan Teman Sebaya (X2).....	75
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Minat Belajar (X3).....	78
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penelitian Terdahulu.....	106
Lampiran 2 Hasil Turnitin.....	115
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 4 Instrumen Uji Coba Penelitian	120
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel X1.....	126
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel X2.....	127
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel X3.....	128
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel X1	129
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel X2.....	130
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel X3.....	131
Lampiran 11 Instrumen Final Penelitian.....	132
Lampiran 12 Rata-Rata Hitung Skor Indikator.....	137
Lampiran 13 Hasil Deskriptif Statistik	139
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas.....	140
Lampiran 15 Hasil Uji Linearitas.....	141
Lampiran 16 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	142
Lampiran 17 Hasil Uji Kelayakan Model.....	143
Lampiran 18 Hasil Uji Hipotesis	144
Lampiran 19 Tabel T.....	145
Lampiran 20 Tabel F.....	146