

**MOTIVASI BELAJAR REMAJA DALAM
MENGIKUTI PELAKSANAAN PROGRAM JAM
BELAJAR MASYARAKAT DI RPTRA PUSPA INDAH
KELURAHAN CENGKARENG TIMUR JAKARTA
BARAT**



Oleh:

MUTIARA MAHARANI

1515162886

PENDIDIKAN MASYARAKAT

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Motivasi Belajar Remaja Dalam Mengikuti Pelaksanaan
Program Jam Belajar Masyarakat Di RPTRA Puspa Indah
Kelurahan Cengkareng Timur Jakarta Barat


Nama Mahasiswa : Mutiara Maharani

Nomor Registrasi : 1515162886


Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 11 Agustus 2023


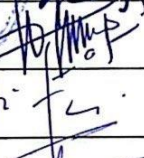
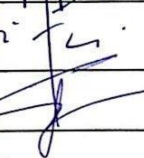


Dosen Pembimbing I


Adi Irvansyah, M.Pd
NIP. 198608262015041002

Dosen Pembimbing II


Dr. Elais Retnowati, M.Si
NIP. 196703041998022001

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30 - 08 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30 - 08 - 2023
Drs. Sri Koeswanto, M.Si (Ketua Penguji)***		24 - 08 - 2023
Karta Sasmita, Ph.D (Dosen Penguji)****		22 - 08 - 2023
Dr. Elsa Fitriana, S.Keb, M.Ked.Trop (Dosen Penguji)****		23 - 08 - 2023

Catatan :
*Dekan FIP
**Wakil Dekan I
***Ketua Penguji
****Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

MOTIVASI BELAJAR REMAJA DALAM MENGIKUTI PELAKSANAAN PROGRAM JAM BELAJAR MASYARAKAT DI RPTRA PUSPA INDAH KELURAHAN CENGKARENG TIMUR JAKARTA BARAT

Mutiara Maharani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar remaja dalam pelaksanaan program Jam Belajar Masyarakat di RPTRA Puspa Indah Cengkareng Timur. Motivasi belajar dapat dilihat dari karakter tingkah laku siswa. Jam Belajar Masyarakat adalah program Pemerintah dalam RPTRA. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, kemudian observasi untuk mengetahui motivasi belajar remaja dalam pelaksanaan program jam belajar masyarakat. Penelitian dilakukan di RPTRA dengan jumlah 30 responden peserta didik pada tingkat Sekolah Menengah Pertama. Kriteria adanya motivasi belajar menunjukkan persentase skor lebih dari 70% agar dikatakan berhasil. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa frekuensi tertinggi variabel motivasi belajar berada pada kelas interval 77 – 81 sebanyak 12 peserta didik dengan batas bawah 76,5 dan batas atas 81,5. Hal ini menjelaskan bahwa skor pada kelas interval 77 – 81 mencapai lebih dari 80%, yang artinya motivasi belajar remaja dalam program jam belajar masyarakat dinilai dalam kategori baik.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Jam Belajar Masyarakat*

**TEENAGERS' LEARNING MOTIVATION IN FOLLOWING THE
IMPLEMENTATION OF THE COMMUNITY LEARNING HOURS
PROGRAM AT RPTRA PUSPA INDAH, KELURAHAN CENKARENG
TIMUR , JAKARTA BARAT**

Mutiara Maharani

ABSTRACT

This study aimed to determine the learning motivation of adolescents in implementing the Community Learning Hours program at RPTRA Puspa Indah Cengkareng Timur. Learning motivation can be seen from the character of student behavior. Community Learning Hours was a Government program in the RPTRA. The research method used a descriptive method with a quantitative approach, then observations were made to determine the learning motivation of adolescents in implementing community learning hours programs. The research was conducted at RPTRA with a total of 30 student respondents at the junior high school level. The criterion for learning motivation showed a percentage score of more than 70% so that it is said to be successful. The results showed that the highest frequency of learning motivation variables was in the class interval 77-81 with 12 students with a lower limit of 76.5 and an upper limit of 81.5. This explained that scores in class intervals 77 – 81 reach more than 80%, which meant that adolescents' learning motivation in the community study hour program is rated in the good category.

Keywords : *Learning Motivation, Community Learning Hours*

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Mutiara Maharani
NIM : 1515162886
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Motivasi Belajar Remaja Dalam Mengikuti Pelaksanaan Program Jam Belajar Masyarakat Di RPTRA Puspa Indah Kelurahan Cengkareng Timur Jakarta Barat”** adalah :

1. Disusun dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan penelitian ini dilakukan pada bulan November 2022 – Juli 2023.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab atas segala akibat yang akan timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan


METIARA
TEMPER
BB5AKX640496335
Mutiara Maharani

v



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiara Maharani
NIM : 1515162886
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : arramhen@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Motivasi Belajar Remaja Dalam Mengikuti Pelaksanaan Program
Jam Belajar Masyarakat Di RPTA Pupa Indah Kelurahan
Congkrong Timur Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 6 September 2023

Penulis

(Mutiara Maharani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Bapak Adi Irvansyah, M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu, Dr. Elais Retnowati, M.Si selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengerahkan peneliti dalam menyusun Skripsi ini.
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Bapak Drs. Sri Koeswanto, M.Si, dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
4. Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Masyarakat, juga teman-teman seperjuangan bimbingan yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah Seminar Proposal ini.
5. Orang tua tercinta Samsu Rizal dan Endang Sarmini yang menginginkan anak perempuannya Sarjana Pendidikan dan kakak saya Bianca Iqtishodly, S.Gz dan Aisah Iqtisodyk, S.T yang telah membimbing saya serta saudara-saudara penulis, yang dengan penuh kesabaran telah mendoa'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Mudah-mudahan Skripsi Penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak,
khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Peneliti,

Mutiara Maharani



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritik	8
1. Hakikat Motivasi	8
2. Pengertian Belajar	10
3. Hakikat Remaja	16
4. RPTRA (Ruang Publik Terpadu Ramah Anak).....	19
5. Jam Belajar Masyarakat	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
a) Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	26
b) Kisi-Kisi Instrumen	27
c) Pengujian Persyaratan Instrumen.....	30
F. Metode langkah-langkah Penelitian	30
G. Teknik Analisis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	34
1) Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
2) Gambaran Umum Responden	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
C. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	

A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Program Jam Belajar Masyarakat di RPTRA Puspa Indah	22
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian	28
Tabel 3 Instrumen Angket Penelitian	28
Tabel 4 Pedoman Skoring Alternatif Jawaban	31
Tabel 5 Kategori Penilaian	32
Tabel 6 Norma Kategorisasi	33
Tabel 7 Nama Responden	35
Tabel 8 Distribusi Karakteristik	36
Tabel 9 Distribusi Persentase motivasi belajar	37
Tabel 10 Mean, Median, Modus, dan Standar Deviasi pada Variabel Motivasi Belajar	38
Tabel 11 Norma Kategorisasi	38
Tabel 12 Kategorisasi Skala Motivasi Belajar	39
Tabel 13 Distribusi Motivasi Belajar	39
Tabel 14 Pernyataan adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	40
Tabel 15 Pernyataan adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	44
Tabel 16 Pernyataan adanya harapan dan cita-cita masa depan	46
Tabel 17 Pernyataan adanya penghargaan dalam belajar	47
Tabel 18 Pernyataan adanya kegiatan menarik dalam belajar	49
Tabel 19 Pernyataan adanya lingkungan belajar yang kondusif	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	63
Lampiran 2 Surat Perizinan	65
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	67
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	69

