

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PELATIHAN MANAJEMEN  
RISIKO BERDASARKAN ISO 31000:2018 DI BADAN  
KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA  
NASIONAL**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Muhammad Dafa Ilyasa**

**1101619054**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PELATIHAN MANAJEMEN RISIKO  
BERDASARKAN ISO 31000:2018 DI BADAN KEPENDUDUKAN DAN  
KELUARGA BERENCANA NASIONAL**

**(2023)**

**Muhammad Dafa Ilyasa**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah prototipe kurikulum program pelatihan manajemen risiko yang dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan program pelatihan di Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. Penelitian ini menggunakan model Hilda Taba. Prosedur pengembangan dilakukan melalui delapan tahap yang terdapat dalam model tersebut, yaitu (1) Mendiagnosa kebutuhan, (2) Merumuskan tujuan khusus, (3) Pemilihan Isi, (4) Pengorganisasian isi, (5) Memilih pengalaman belajar, (6) Pengorganisasian pengalaman belajar, (7) Memilih evaluasi, (8) Memeriksa keseimbangan dan urutan. Sebagai bentuk penilaian terhadap produk kurikulum yang dikembangkan maka dilakukan evaluasi formatif berupa expert review. Berdasarkan data kualitatif yang diperoleh dari para ahli tersebut. dapat disimpulkan bahwa produk kurikulum ini sudah dapat digunakan sebagai panduan pelaksanaan pelatihan dengan beberapa catatan perbaikan yang ditinjau dari aspek tujuan kurikulum, aspek materi kurikulum, aspek strategi/metode kurikulum, dan aspek evaluasi kurikulum.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Kurikulum Pelatihan, Manajemen Risiko, ISO 31000:2018, Model Hilda Taba

**THE DEVELOPMENT OF RISK MANAGEMENT TRAINING  
CURRICULUM BASED ON ISO 31000:2018 AT THE NATIONAL  
POPULATION AND FAMILY PLANNING BOARD**

**(2023)**

**Muhammad Dafa Ilyasa**

**ABSTRACT**

*This development research aims to produce a prototype risk management training program curriculum that can be used as a reference in implementing training programs at the National Population and Family Planning Board. This research uses the Hilda Taba model. The development procedure is carried out through eight stages contained in the model, namely (1) Diagnosing needs, (2) Formulating specific objectives, (3) Selection of content, (4) Organizing content, (5) Selecting learning experiences, (6) Organizing learning experiences, (7) Selecting evaluation, (8) Checking balance and sequence. As a form of assessment of the curriculum product developed, a formative evaluation in the form of an expert review is carried out. Based on the qualitative data obtained from these experts, it can be concluded that this curriculum product can be used as a guide for training implementation with some notes of improvement in terms of curriculum objectives, aspects of curriculum material, aspects of curriculum strategies/methods, and aspects of curriculum evaluation.*

**Keywords** : Development, Curriculum Training, Risk Management, ISO 31000:2018, Hilda Taba Model,

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Kurikulum Pelatihan Manajemen Risiko berdasarkan ISO 31000:2018 di Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional

Nama Mahasiswa : Muhammad Dafa Ilyasa

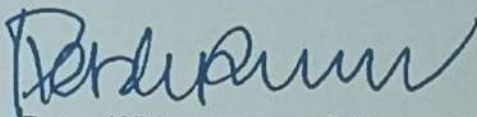
Nomor Registrasi : 1101619054

Program Studi : Teknologi Pendidikan

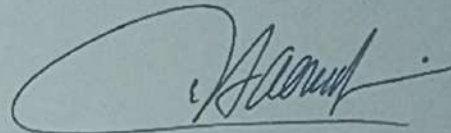
Tanggal Ujian : 10 Agustus 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

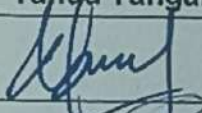

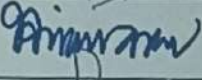
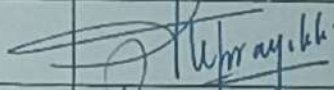



Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M.  
NIP.197307142005022001



Dr. Khaerudin, M.Pd  
NIP.196709251994031004

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Peranggung Jawab)*		29 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29 Agustus 2023
Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed (Ketua Penguji)***		16 Agustus 2023
Dra. Suprayekti, M.Pd (Anggota/Penguji I)****		22/8. 2023
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Anggota/Penguji II)*****		18 Agustus 2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Dafa Ilyasa

NIM : 1101618054

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Kurikulum Pelatihan Manajemen Risiko berdasarkan ISO 31000:2018 di Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2023 – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2023

  
  
Muhammad Dafa Ilyasa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Dafa Ilyasa  
NIM : 1101619054  
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Alamat email : ilyasadafa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengembangan kurikulum Pelatihan Manajemen Risiko berdasarkan  
ISO 31000 - 2018 di Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana  
Nasional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 7 September 2023

Penulis

(  
nama dan tanda tangan  
)

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur pengembang panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat limpahan nikmat dan karunia yang diberikan kepada pengembang sehingga dapat menuntaskan skripsi yang berjudul “Pengembangan Kurikulum Pelatihan Manajemen Risiko berdasarkan ISO 31000:2018 di Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional”.

Sesungguhnya skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya kontribusi dari berbagai pihak yang telah membantu pengembang dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu pengembang mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan nikmat dan karunia sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Orang tua yang senantiasa memberi kasih sayang serta dukungan secara moril dan menjadi motivasi pengembang untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Bidang Akademik yang telah berkontribusi besar dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan.

5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom.,M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus berperan sebagai dosen pembimbing 1 selama proses penyusunan skripsi ini yang dengan tulus telah mencurahkan segala tenaga dan pikirannya dalam membantu pengembang.
6. Pak Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 pengembang yang selalu bersedia menyiapkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk melayani dalam rangka konsultasi skripsi dan juga membimbing dalam proses pengembangan produk skripsi ini.
7. Pak Tito Agung, Pak Armen Ma'ruf, Ibu Dita serta Bapak dan Ibu di Pusdiklat KKB BKKBN yang telah membantu selama PKL hingga melakukan penelitian untuk skripsi di BKKBN
8. Para Dosen program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu ilmunya yang bermanfaat, yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa hormat
9. Teman-teman prodi Teknologi Pendidikan angkatan 2019 yang telah ikut andil dalam mensupport selama menjalani masa perkuliahan ini, semoga semua sukses kedepannya
10. Teman-Teman Gayung Squad (Rivalgie, Ma'mun, Taufik, Bagus, July, Alifal, Fadel, Ilyas, Aul, Halim) yang selalu mensupport selama menjalani perkuliahan



11. Aul, Hafiiil, Abi, Cahyo, Acep, Widi, Awi selaku rekan seperjuangan selama di HMP TP UNJ 2020-2021 yang sampai saat ini tak jarang bersedia membantu dalam menyusun skripsi ini
12. Hafiiil, Salsa, Delven selaku rekan seperjuangan selama mengabdikan di Humas HMP TP UNJ periode 2020-2021
13. Abi, Widi, Lala, Fira selaku teman pengembang selama PKL di Pusat Pendidikan dan Pelatihan KKB pada bulan Juli - Desember 2022.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dengan itu diharapkan kritik dan saran yang konstruktif agar penyusunan skripsi ini dapat lebih baik lagi dan bermanfaat bagi yang membaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam mengembangkan sebuah kurikulum yang dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran sehingga target kompetensi yang dituju peserta didik dapat terpenuhi.

Jakarta, 31 Juli 2023

Pengembang

Muhammad Dafa Ilyasa

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN</b>	
<b>PANITIA UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Ruang Lingkup.....	11
D. Tujuan Pengembangan.....	12
E. Kegunaan Pengembangan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teori.....	14
1. Kajian Kurikulum.....	14
a. Pengertian Kurikulum .....	14
b. Komponen Kurikulum .....	17
2. Kajian Pengembangan Pembelajaran .....	39

3. Kajian Pengembangan Kurikulum .....	42
a. Pengertian Pengembangan Kurikulum .....	42
b. Prinsip – Prinsip Pengembangan Kurikulum .....	44
c. Landasan Pengembangan Kurikulum .....	54
d. Model – Model Pengembangan Kurikulum .....	65
4. Kajian Pelatihan Teknis di Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional .....	77
a. Pengertian Pelatihan .....	77
b. Tujuan Pelatihan.....	79
c. Strategi/Metode Pelatihan.....	82
5. Kajian ISO 31000:2018 .....	84
a. Profil International Standart Organization .....	84
b. International Standart Organization 31000:2018 .....	86
6. Kajian Manajemen Risiko .....	100
a. Pengertian Manajemen Risiko .....	100
b. Tujuan Manajemen Risiko .....	101
c. Proses Manajemen Risiko .....	101
7. Karakteristik Peserta Pelatihan .....	109
a. Profil BKKBN .....	109
b. Visi dan Misi BKKBN .....	109
c. Tugas pokok dan Fungsi BKKBN.....	110
d. Struktur Organisasi BKKBN .....	112
e. Karakteristik ASN BKKBN (Peserta Pelatihan) .....	113
B. Penelitian Relevan .....	115
C. Rasional Pengembangan.....	117

D. Rancangan Model .....	120
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>121</b>
A. Tujuan Instruksional Pengembangan .....	121
B. Prosedur Pengembangan .....	122
1. Melakukan Diagnosa Kebutuhan .....	123
2. Merumuskan Tujuan Pelatihan .....	124
3. Memilih Isi Kurikulum Pelatihan .....	124
4. Mengorganisasikan Isi Kurikulum Pelatihan .....	125
5. Memilih Pengalaman Belajar .....	125
6. Mengorganisasikan Pengalaman Belajar .....	126
7. Memilih Evaluasi .....	126
8. Memeriksa Keseimbangan dan Urutan .....	127
C. Teknik Evaluasi .....	127
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>135</b>
A. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	135
1. Melakukan Diagnosa Kebutuhan .....	135
2. Merumuskan Tujuan Khusus .....	141
3. Memilih Isi Kurikulum Pelatihan .....	147
4. Mengorganisasikan Isi Kurikulum Pelatihan .....	152
5. Memilih Pengalaman Belajar .....	156
6. Mengorganisasikan Pengalaman Belajar .....	159
7. Memilih Evaluasi .....	166
8. Memeriksa Keseimbangan dan Urutan .....	170
B. Evaluasi Formatif .....	171
C. Prosedur Pemanfaatan Kurikulum .....	183

D. Keterbatasan Pengembangan Kurikulum .....	184
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>185</b>
A. Kesimpulan .....	185
B. Saran .....	190
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>191</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>196</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Taksonomi Variabel Pembelajaran.....	39
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Kurikulum Tyler .....	67
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Kurikulum Saylor, Alexander, dan Lewis .....	69
Gambar 2. 4 Model Pengembangan Kurikulum Hilda Taba .....	72
Gambar 2. 5 ISO 31000 : 2018.....	87
Gambar 2. 6 Prinsip Manajemen Risiko.....	89
Gambar 2. 7 Kerangka Kerja Manajemen Risiko .....	91
Gambar 2. 8 Kerangka Kerja Manajemen Risiko .....	96
Gambar 2. 9 Matriks Evaluasi Risiko .....	106
Gambar 2. 10 Keterangan Matriks Evaluasi Risiko .....	106
Gambar 2. 11 Struktur Organisasi Badan Kependudukan dan Keluarga Nasional berdasarkan Perban nomor 11 tahun 2020.....	113
Gambar 2. 12 Data Usia Responden .....	114
Gambar 2. 13 Data Usia Responden .....	114
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Kurikulum Hilda Taba .....	123
Gambar 4. 1 Peta Kompetensi ASN BKKBN .....	143
Gambar 4. 2 Sebelum Revisi Tidak Terdapat Tabel Kompetensi Sesuai Tuntutan Ranah Kompetensi .....	176
Gambar 4. 3 Terdapat Tabel Kompetensi Sesuai Tuntutan Ranah Kompetensi .....	176
Gambar 4. 4 Sebelum revisi tidak terdapat tabel kompetensi sesuai tuntutan ranah kompetensi .....	177
Gambar 4. 5 Terdapat tabel kompetensi sesuai tuntutan ranah kompetensi .....	177
Gambar 4. 6 Sub topik struktur manajemen risiko sebelum revisi.....	181
Gambar 4. 7 Sub topik struktur manajemen risiko setelah di revisi .....	182

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Model Pengembangan Kurikulum.....	75
Tabel 2. 2 Tabel Kategori Risiko.....	102
Tabel 2. 3 Parameter Probabilitas Risiko.....	104
Tabel 2. 4 Parameter Konsekuensi Risiko.....	105
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Kurikulum.....	131
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Tahapan Diagnosa Kebutuhan.....	135
Tabel 4. 2 Identifikasi Kesenjangan.....	139
Tabel 4. 3 Rumusan Tujuan Instruksional Umum (TIU).....	142
Tabel 4. 4 Daftar Sub Kompetensi.....	143
Tabel 4. 5 Rumusan Tujuan Instruksional Khusus (TIK).....	144
Tabel 4. 6 Rumusan Indikator Keberhasilan TIK.....	146
Tabel 4. 7 Daftar Mata Pelatihan.....	147
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara Tahapan Pengorganisasian Isi.....	153
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara Tahapan Memilih Pengalaman Belajar.....	157
Tabel 4. 10 Hasil Wawancara Tahapan Evaluasi.....	167
Tabel 4. 11 Hasil Review Ahli Kurikulum.....	172
Tabel 4. 12 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Ahli Kurikulum.....	175
Tabel 4. 13 Hasil Review Ahli Materi.....	178
Tabel 4. 14 Hasil Saran Revisi Berdasarkan Saran Ahli Materi.....	180