

**KEAKTIFAN INTELEKTUAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN
MELALUI METODE DEBAT AKTIF DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Systematic Review dalam Pembelajaran PPKn di SD)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Desi Tri Kusumadewi

1815163470

Skripsi

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Keaktifan Intelektual Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Metode Debat Aktif di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Desi Tri Kusumadewi

Nomor Registrasi : 1815163470

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 24 Juli 2023

Pembimbing I



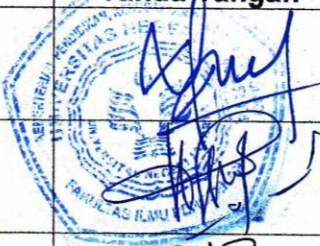


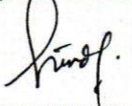
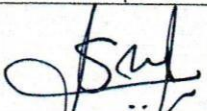
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Drs. A. R. Supriatna, M.Pd
NIP. 196501221994031003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)		Rabu, 16 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)		Rabu, 16 Agustus 2023
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Ketua Penguji)		Senin, 07 Agustus 2023
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)		Selasa, 08 Agustus 2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)		Senin, 07 Agustus 2023

KEAKTIFAN INTELEKTUAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKn MELALUI METODE DEBAT AKTIF DI KELAS V SEKOLAH DASAR

(*Systematic Review* dalam Pembelajaran PPKn di SD)

Desi Tri Kusumadewi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil literature jurnal peningkatan keaktifan intelektual siswa pada pembelajaran PPKn melalui metode debat aktif di kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik meta-sintesis dengan metode *systematic review* dimana *systematic review* adalah suatu metode penelitian untuk melakukan identifikasi, mengembangkan protokol penelitian, menetapkan digital library, *screening* hasil penelitian yang relevan, memilih hasil penelitian yang berkualitas, ekstraksi data dari hasil studi individual, sintesis hasil pencarian jurnal dengan meta-sintesis, dan penyajian hasil terhadap semua hasil penelitian yang relevan terkait pertanyaan penelitian, topik tertentu, atau fenomena yang menjadi perhatian. *Systematic review* adalah studi sekunder yang didapat dari hasil penelitian individu. Hasil penelitian ditemukan terdapat 16 jurnal yang lulus tahap seleksi. Berdasarkan penemuan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode debat aktif mempengaruhi peningkatan keaktifan intelektual dengan proses berpikir kritis, berpikir rasional dan logis, percaya diri dalam mengungkapkan pendapat, dan bertindak secara terarah dan mampu memecahkan masalah dalam isu materi. Berkaitan Hasil kesimpulan yang telah dianalisis dari berbagai jurnal oleh pengkaji, maka rata-rata peningkatan hasil dari penerapan metode debat aktif adalah $\geq 80\%$ atau mencapai indikator pencapaian penilaian sebesar 80%. Maka pada analisis dari berbagai jurnal penerapan metode debat aktif untuk meningkatkan keaktifan intelektual didalam pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar berhasil dalam segi pemahaman berpikir siswa serta memposisikan diri untuk ikut antusias selalu aktif didalam setiap pembelajaran dikelas.

Kata Kunci : Keaktifan Intelektual, PPKn, Metode Debat Aktif.

**INTELLECTUAL ACTIVITY OF STUDENTS IN THE LEARNING OF
CITIZENSHIP EDUCATION THROUGH THE ACTIVE DEBATE METHOD IN
CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

**(Systematic Review in Learning Pancasila Citizenship Education in
Elementary Schools)**

Desi Tri Kusumadewi

ABSTRACT

This study aims to analyze the results of journal literature on increasing students' intellectual activity in Civics learning through the active debate method in grade V elementary school. This study uses a qualitative approach with data collection techniques used in this study is a meta-synthesis technique with a systematic review method where systematic review is a research method for identifying, developing research protocols, establishing digital libraries, screening relevant research results, selecting quality research results, extracting data from individual study results, synthesizing journal search results with meta-synthesis, and presenting the results of all relevant research results related to research questions, specific topics, or phenomena of concern. Systematic review is a secondary study obtained from individual research results. The results of the study found that there were 16 journals that passed the selection stage. Based on the findings of the research results, it can be concluded that the active debate method affects increasing intellectual activity with critical thinking processes, rational and logical thinking, confidence in expressing opinions, and acting in a directed manner and being able to solve problems in material issues. Regarding the results of the conclusions that have been analyzed from various journals by the reviewers, the average increase in results from the application of the active debate method is $\geq 80\%$ or achieving an achievement indicator of an assessment of 80%. So in the analysis of various journals the application of the active debate method to increase intellectual activity in learning Civics in Elementary Schools is successful in terms of understanding students' thinking and positioning themselves to be enthusiastic, always active in every class lesson.

Keywords: *Intellectual Activity, Pancasila and civic education, Active Debate Method.*

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Keaktifan Intelektual Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Melalui
Metode Debat Aktif Di Kelas V Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Desi Tri Kusumadewi

Nomor Registrasi : 1815163470

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd

NIP. 196807171993031004

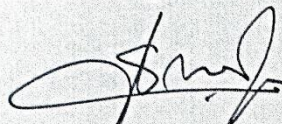
Pembimbing II



Drs. A. R. Supriatna, M.Pd

NIP.196501221994031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 19670821199302014

SURAT KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Desi Tri Kusumadewi

No. Registrasi : 1815163470

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat penelitian Studi Kepustakaan dengan judul Keaktifan Intelektual Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Metode Debat Aktif adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil kajian pustaka pada bulan Juni 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Desi Tri Kusumadewi

NIM. 1815163470



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Desi Tri Kusumadewi
NIM : 1815163470
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : desitrikd241298@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Keaktifan Intelektual Siswa dalam Pembelajaran PPKn melalui Metode Debat Aktif di Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 September 2023
Penulis

(Desi Tri Kusumadewi)

MOTTO

“Sesulit dan sesukar apapun kehidupan, jika engkau terus berusaha dan berdoa, semangat dan bekerja keras, insyallah selalu ada kemudahan didalam menjalani kehidupan di dunia ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang tiada hentinya karena berkat Kehadirat, Rahmat, Berkah, Ridho, dan limpahan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Keaktifan Intelektual Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Metode Debat Aktif Di Kelas V Sekolah Dasar” untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta tercinta ini. Shalawat serta salam juga tercurahkan kepada Nabi Mumahammad SAW karena menjadi suri tauladan terbaik bagi seluruh umat manusia. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku pembantu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kedua, Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Drs. A. R. Supriatna, MPd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu memberikan ilmu, waktu yang berharga, arahan, motivasi, penguat, nasihat, dan bimbingan kepada peneliti selama proses skripsi ini berlangsung.

Ketiga, Nina Nurhasanah M.Pd., selaku dosen penguji I, Drs. Adi Putra, M.Pd., selaku dosen penguji II Seminar Usulan Proposal, Drs. Dudung Amir Sholeh, M.Pd., selaku ketua sidang skripsi, Linda Zakiah, M.Pd., selaku dosen penguji I, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku dosen penguji II Sidang Skripsi, Drs. Juhana Sakmal, M.Pd., selaku dosen pembimbing Praktik Kuliah Kependidikan selama di Bandung, Drs. A. R. Supriatna, M.Pd.,

selaku dosen Metodologi Penelitian.

Keempat, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih khususnya kepada wanita tercinta, serta tersayang dalam hidup ini yaitu mama Marhastuti, ayah Soedarkasi serta kaka Septiana Dwi Indarti yang telah mendukung, memberi semangat, membuat peneliti kuat, dan selalu memanjatkan doa terbaik kepada-Nya. Tidak lupa terima kasih juga peneliti ucapkan kepada keluarga besar tersayang Hardjo Suparto terutama kepada pak dek Maryoto dan keluarga lek Yoto dan Lek Nur yang telah memberikan tempat yang nyaman dan damai selama peneliti menjalankan pendidikan kuliah di Universitas Negeri Jakarta. Serta dukungan dari keluarga Mas Dwi dan istri nya Mba Reny dan Mas Eko yang telah memberikan nasehat untuk peneliti.

Dengan demikian, skripsi yang telah peneliti susun dengan usaha maksimal ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan, pengalaman, inovasi baru bagi para pembaca, atau menjadi tolak ukur untuk lebih meningkatkan lagi SDM (Sumber Daya Manusia) di bidang pendidikan dan kebudayaan peneliti juga menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan penuh dengan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan ke arah yang lebih positif kedepannya. Akhir kata peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak baik langsung maupun tidak langsung.

Jakarta, 24 Juli 2023

Peneliti,



Desi Tri Kusumadewi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka Sub Fokus 1	10
1. Konsep Keaktifan Intelektual dalam Pembelajaran PPKn.....	10
2. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	18
3. Hakikat Karakteristik Siswa Kelas V SD	22
B. Kajian Pustaka Sub Fokus 2.....	24
1. Hakikat Metode Debat Aktif	24
2. Kelebihan Debat Aktif	26
3. Langkah-langkah Debat Aktif.....	27
C. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	30
B. Metode dan Langkah-Langkah Penelitian.....	30
1. Metode Penelitian.....	30
2. Tahapan Proses Penelitian.....	32
3. Langkah-langkah Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34

1. Penggunaan <i>Digital Library</i>	34
2. Teknik Penerapan Keyword.....	34
D. Prosedur Analisis Data	35
1. Prosedur Analisis Data	35
2. Teknik Analisis Data	37
E. Sintesis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	39
A. Hasil Analisis Deskriptif	39
B. Hasil Analisis Komparatif	51
C. Pembahasan Kajian.....	65
D. Kesimpulan Analisis.....	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	79



LAMPIRAN TABEL

Tabel 1 Hasil Analisis Komparatif..... 80



LAMPIRAN ABSTRAK

Lampiran 1	Lampiran Abstrak judul Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Siswa Melalui Pendekatan Teknik Berpikir, Berpasangan, Berbagi Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SDN 07 Kabawetan	94
Lampiran 2	Lampiran Abstrak judul Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas II SD Negeri 64 Kota Jambi.....	95
Lampiran 3	Lampiran Abstrak judul Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar PPKn Tentang Organisasi Dengan Model Debate Pada Siswa Kelas V SDN 1 Padang Panjang.....	96
Lampiran 4	Lampiran Abstrak judul Upaya Meningkatkan Berpikir Keritis Dalam Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Metode Debat Aktif Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jati	98
Lampiran 5	Lampiran Abstrak judul Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Metode Sosiodrama di Kelas V SD Tlompokan 01 Tuntang.....	99
Lampiran 6	Lampiran Abstrak judul <i>Quantum Teaching</i> Dengan Teknik Debat Dalam Upaya Stimulus Keaktifan Intelektual Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	100
Lampiran 7	Lampiran Abstrak judul Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Sekolah Dasar.....	101
Lampiran 8	Lampiran Abstrak judul Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Berbasis IT.....	102
Lampiran 9	Lampiran Abstrak judul Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebiasaan Makananku	103
Lampiran 10	Lampiran Abstrak judul Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn Menggunakan Model	

<i>Problem Based Learning</i> Untuk Siswa Kelas V SD Negeri Plaosan 1	104
Lampiran 11 Lampiran Abstrak judul Penggunaan Metode Debat Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Alternatif Magelang.....	105
Lampiran 12 Lampiran Abstrak judul Penerapan Metode Debat Aktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Kelas IV SDN 016 Kusau Makmur Kecamatan Tapung Hulu	106
Lampiran 13 Lampiran Abstrak judul Penerapan Strategi Pembelajaran Debat Aktif Mampu Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Materi Perundang-undangan di Kelas V SDN Ramban Kulon 3 Kecamatan Cermee Kabupaten Bondowoso	107
Lampiran 14 Lampiran Abstrak judul Penerapan Model Pembelajaran Debat Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD.	108
Lampiran 15 Lampiran Abstrak judul Pengaruh Strategi Debat Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V MIN 6 Bandar Lampung.....	109
Lampiran 16 Lampiran Abstrak judul Penerapan Model Pembelajaran Debat Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 9 Banda Aceh	110

