

DAFTAR PUSTAKA

- Anggia, D., & Kunci, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 7 “Peristiwa dalam Kehidupan” SD Negeri 7 Langsa Keywords: Make A Match, Learning Model, Learning Outcomes. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1).
- Anwar, F., Fevria, R., pendidikan Biologi, P., Universitas Negeri Padang, F., author Jl Hamka Air Tawar Barat, C., & Barat, S. (2018). Perbandingan Aktivitas dan Kompetensi Pengetahuan antara Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dengan Discovery Learning di Kelas XI SMA. *ATRIUM PENDIDIKAN BIOLOGI*, 9–19.
- Apsari, N., & Sastiawati, S. (2021). Kemampuan Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 37–45. <https://doi.org/10.46368/jpd.v9i1.344>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, A., Kristiyanto, W. H., & Nugroho, R. A. (2021). Effect of interactive media, make a match and lecture method on learning virus achievement. *Biosfer*, 14(1), 36–53. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.17262>
- Balim, A. G. 2009. The Effects of Discovery Learning on Students’ Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, 35: 1-20.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Febriana, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sdn Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang (Application of Cooperative Learning Model Type Make A Match to Enhance Quality of Learning Social. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(2).
- Guslinda, G., & Witri, G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31258/jta.v1i1.1-13>
- Helmiati (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mete, Y.-. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas IV SD Nangakeo Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende*.
 Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran), 4(2).
<https://doi.org/10.33578/pjr.v4i2.7921>.
- Miftahul, H. (2014). *Model-model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mukhlisin. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Lentera*, 20(2), 321–334.
- Muliani. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match terhadap Hasil Belajar Biologi pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Peserta Didik Muliani. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL*, 1, 224–228.
- Murniati, N. (2020). *Hasil Belajar Kognitif Dan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Di Man 2 Kota Bengkulu*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 94–105.
<https://doi.org/10.33369/Diklabio.4.1.94-105>
- Naimnule, L., Oetpah, V., & Sila, V. U. R. (2016). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Di Smuk. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), 2050-2053.
- Paramita, I., Utami, N. R., & Isnaeni, W. (2012). *Penggunaan Model Cooperative Learning Type Make-A-Match Terhadap Hasil Belajar Sistem Gerak*. *Journal of Biology Education*, 1.
- Parwati, J., Sudarma, & Parmiti. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. *Mimbar PGSD*, 5(2), 1-10.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Epistema*, 2(2), 90–99. <https://doi.org/10.21831/ep.v2i2.41275>
- Rahmi. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Reproduksi Pada Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah Muhammadiyah Balassuka*. Skripsi. Jurusan Pendidikan biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi Remap STAD. *Jurnal Pendidikan*, 2(5), 610–615. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

- Ririantika, Usman, Aswadi, & Sakkir, G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tipe “Make A Match” Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Cakrawala Indonesia*, 5(1).
- Rusman. (2014). *Model Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Roihana, R.Z. (2018). *Efektivitas Penggunaan Video dan Mama Card pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Reproduksi Manusia*. Skripsi. Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Semarang.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6 (2)
- Siregar, E., & ulfa Sentosa, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Di Smp Negeri 2 Tantom Angkola. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, D. (2017). Students’ Perception on the Discovery Learning Strategy on Learning Reading Comprehension at the English Teaching Study Program Christian University of Indonesia. *Journal of English Teaching*, 3 (1), 43-54.
- Taufik, W., Helendra, H., Syamsurizal, S., & Alberida, H. (2021). Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik. *BIODIK*, 7(4), 29–38. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.14473>
- Tetep, T., Shofaria, M., & Suherman, A. (2022). Improving Learning Outcomes through Make A Match Method Learning in Social Studies. *Journal Civics and Social Studies*, 6(2), 66–74. <https://doi.org/10.31980/civicos.v6i2.2460>
- Tohir, Mohammad. 2019. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesiatahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/> [03 Desember 2019]
- Trianto (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zahiah. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning Mata Pelajaran Pai Kelas Ix-C Smp Negeri 1 Salam Babaris. *Lentera Pendidikan Indonesia*, 2(1). <http://e-journal.lingkarpenaindonesia.com/index.php/1>