

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjo, Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Baedowi, Ahmad, dkk. 2015. *Potret Pendidikan Kita*. Tangerang: PT. Pustaka Alvabet.
- Baharuddin, H dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Cetakan 1*. Bandung: Satu Nusa.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah beserta contoh-contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pargito. 2011. *Penelitian Tindakan Bagi Guru Dan Dosen*. Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja (Aura).
- Putra, Nusa. 2014. *Penelitian Tindakan*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.

- Sanjaya, H. Wina. 2012 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya, dkk. 2006. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

### **Jurnal**

- Jawara, Dirgo Sukma. 2013. *Perbandingan Model Pembelajaran Aktif Strategi The Firing Line dan Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik*, Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 02 Nomor 03.
- Nuraini, Makrina Tindangen, dan Elsje Theodora Maasawet. 2016. *Analisis Permasalahan Guru Terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Model*

*Inquiry dan Permasalahan Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pembangunan Vol. 1 No. 10.*

Utami, Deka Dyah. 2016. *Kahoot! & Assure, Sebuah Kombinasi Gamefikasi & Model Pembelajaran untuk Membangun Partisipasi Aktif, Motivasi dan Pengalaman Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Di Era Big Data dan Aspek Psikologinya.*

Stige, Signe Hjelen. 2016. *Article: «Kahoot!» as a tool for adjusting teaching to match students' knowledge level and promoting active learning in a lecture setting, Bergen: Department of Clinical Psychology, University of Bergen.*

### **Skripsi**

Anggraeni, Andi Nadya Kamila. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Media Kahoot! pada Siswa Tunarungu Kelas X (Penelitian Tindakan Kelas di SLBN 4 Jakarta).* Jakarta: Skripsi Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.