

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adhim, Mohammad. (2004). Membuat Anak Gila Membaca. Bandung: Mizan Pustaka.
- Afnida, M, Fakhriah & Fitriani, D. (2016). Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 53–54
- Aida, S., Suprpti, A., & Nasirun, M. (2018). Meningkatkan Keterampilan Membaca Awal Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3 (2), 56–63.
- Ainnayyah, R., Maulida, R. I., Ningtyas, A. A., & Istiana, I. (2019). Identifikasi Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Interaksi Sosial. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(1), 48–52. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v3n1.p48-52>
- Alfons, W. S. (2020). *Esensi Penguasaan Bahasa Indonesia bagi Guru Sekolah Dasar*. <https://kantorbahasamaluku.kemdikbud.go.id/2020/04/esensi-penguasaan-bahasa-indonesia-bagi-guru-sekolah-dasar/>
- American Speech-Hearing Association. Your Child's Communication Development: Kindergarten Through Fifth Grade.* <https://www.asha.org/public/speech/development/communicationdevelopment/>
- Anwar, Syaiful. (2023). Metode Pengembangan Bahan Ajar: Four Steps Teaching Material Development (4STMD). Bandung: Indonesia Emas Group.
- Arifin. (2010). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azkie, N., & Rohman, N. (2020). Analisis Metode Montessori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD/MI Kelas Rendah. *Journal of Islamic Primary Education*, 3(2), 14–22. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran Dan Penjualan Berbasis Web. *TRANSISTOR Elektro Dan Informatika*.
- Brown, G. (2006). The metamorphic book: children's print culture in the eighteenth century. *Eighteenth-Century Studies*, Spring 2006, vol. 39, no.3, p. 351-362.
- Canva. (2023). (Sumber Ilustrasi-Illustrasi dalam Buku Aku Bisa Baca). <https://www.canva.com>.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Press.
- Darwadi. (2002). *Langkah-Langkah Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Dewantari, A. A. (2014). *Sekilas tentang Pop-Up, Lift the Flap, dan Movable Book*. Desain Grafis Indonesia. <http://dgi.or.id/read/observation/sekilas-tentang-pop-up-lift-the-flap-dan-movable-book.html>
- Dikdas, T. G. (2021). Mmodul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Pedagogi. In *Mmodul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK)*.
- Dyc, S.V & Hewitt, C. (2011). *Paper engineering: fold, pull, pop, & turn*. Washington DC: Smithsonian Institution.
- Fachrurrozi, F., Utami, N. C. M., & Aldian, R. (2021). *Pengembangan Buku*

Audio Digital Sebagai Media Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas I Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 1(2), 17–31. <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p17-31>

Gilliland, John. (1972). *Readability*. London: Holder and Stroughton.

Gordon. (1994). *Keterampilan Pembukuan*. Jakarta: PT Midas Surya Grafindo.

Hartati, T, dkk. 2010. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press

Hasanudin, C., & Puspita, E. L. (2017). Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Melalui Media Aplikasi Bamboomedia BMGames Apps. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.618>

Hasibuan, S. (2019). Penggunaan Metode SAS dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 106162 Medan Estate. In *SEJ (School Education Journal)* (Vol. 9, Issue 2).

Hidayat, R. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Silaba Untuk Anak Berkesulitan Belajar kelas 2 SD Negeri 09 Koto Luar Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(1), 400–410. <https://doi.org/10.24036/jupe32360.64>

Hiner, Mark. 1986. *Paper Engineering for Pop Up Books and Cards*. Stradbroke: Tarquin Publications.

Jobar, N. A. (2003). *Pendekatan Dalam Pengajaran Membaca Permulaan: Satu Tinjauan Universiti Pendidikan Sultan Idris*.

Kamilah, A., Mugara, R., & Ruqoyyah, S. (2021). Pembelajaran Daring Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Kartu Kata. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 4(1).

Kemendikbud. (2023). *Instrumen Penilaian dan Penelaahan BNTP*.

<https://bntp.buku.kemdikbud.go.id/instrumen>

- Kemendikbud, K. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Jenjang TK, SD, SMP, SMA dan SMK. *Permendikbud*, 1–25. <https://lpmpkaltara.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/01/Permendikbud-Nomor-1-Tahun-2021.pdf>
- Khotimah, H., Harjono, H. S., and Hadiyanto. (2019). Penggunaan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 4(2), 13–27.
- Klein, J. L., Gray, P., Zhbanova, K. S., & Rule, A.C. (2015). Upper elementary students creatively learn scientific features of animal skulls by making movable books. *Journal for Learning through the Art*, 11(1).
- Latifah, A. (2019). Pembuatan dan Penggunaan Media Big Book untuk Membentuk Anak Usia Dini Senang Membaca. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 6(2), 141–155. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i1.5594>
- Lee, William W. & Owens, Diana L. (2003). Multimedia-Based Instructional Design. Pfeiffer.
- Lubis, Silvia, S. W. (2018). Pengembangan Metode SAS dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Ar-Raniry*, (c), 96–108.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Munawaroh, I. (2021). Pembelajaran 2. Karakter Peserta Didik. *Modul Belajar Mandiri*, 45–64.
- Mutia Siregar, S., Utomo, B., & Marlina, L. (2020). *Perancangan Buku Interaktif untuk Memperkenalkan Ragam Profesi Sebagai Sarana Pengembangan Minat Pelajar Usia Dini* (Vol. 3).

- Nugrahaningtyas, E. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Pola Hidup Sehat untuk Anak Kelas I SD. (Skripsi Thesis). Universitas Sanata Dharma. Diakses dari <https://repository.usd.ac.id/32804> pada 22 Juli 2023.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Purwani, R. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 180. <https://doi.org/10.30659/j.8.2.180-194>
- Putra, M. A. (2014). Pengaruh Social Media Marketing Terhadap Keputusan Pembelian Pada Distro Peserta Kickfest Bandung Tahun 2013. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, A. D., & Astuti, I. M. J. (2014). Tata Letak Ilustrasi Ditinjau Dari Segi Proporsional Ilustrasi Pada Buku Pendamping Tematik Terpadu Ipa Jilid 1 Sesuai Kurikulum 2013 Terbitan Erlangga. *Jurnal Ilmiah Publipreneur*, 2(1), 66–79. <https://doi.org/10.46961/jip.v2i1.125>
- Rachmawaty, M. (2017). Penigkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Dinding Kata (Word Wall). *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 2(1), 28–44. <https://doi.org/10.24269/jin.v2n1.2017.pp28-44>
- Rahim, Farida. (2005). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Padang: Sinar Grafika Offset.
- Saddhono, K dan Slamet. (2014). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Safikri. (2020). *Analisis Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar Dalam Proses Pembelajaran*. 160–168.
- Schleicher, A. (2018). *PISA 2018: Insights and Interpretations*.
- Setyowati, N. A., Yustiana, S., & Ulia, N. (2021). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(1), 23–32. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i1.8778>
- Silvia, S., Pebriana, P. H., & Sumianto. (2021). *Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar (Vol. 3)*.
- Siregar, M. D., & Yunitasari, D. (2019). Meningkatkan Membaca Menulis Melalui Teknik SAS Kelas 3 MI No. 1 Pancor Lombok Timur. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. 5(1), 32. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i1.1788>
- Sitalawati, A., Rini, T. A., & Sukamti, S. (2022). Pengembangan Media Big Book untuk Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(8), 770–781. <https://doi.org/10.17977/um065v2i82022p770-781>
- Sitepu, N. A. S., Natadjaja, L., & ... (2017). Pengaruh Desain Sampul Buku Cerita Alkitab Versi Kisah Bijak Kitab Suci Power Bible Comic Terhadap Motivasi Baca Anak. *Jurnal DKV ...*, 13(3), 1–8. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/16554/>
- Sri Utamiasih, N. N. (2020). Penerapan Metode SAS Berbantuan Kartu Huruf Berwarna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 8 Ababi. *ADI WIDYA: Jurnal*

Pendidikan Dasar, 5(1), 40–48.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25078/aw.v5i1.1294>

Stanford Medicine Children's Health. The Growing Child: School-Age (6 to 12 Years). <https://www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=the-growing-child-school-age-6-to-12-years-90-P02278>

Subana. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Sukmanagara, R. (2020). *Movable Book*.

Suttriso, & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) untuk Siswa Kelas Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 83–91.
<https://doi.org/10.21093/twt.v8i2.3303>

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tatawati, E., Wahira, & Suriani. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B di TK AL-Ikhlas Kota Bandung Jawa Barat*. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/181>

Tjoe, J. O. L. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui pemanfaatan multimedia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 17–48.

Walimah, S. (2021). Pengaruh Komunikasi Guru Dan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1532–1538.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.966>

Wiyati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru*

Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, 7, 88–95.

Zuchdi, Darmiyati dan Budiasih. 1997. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.

