

**PERAN ORANGTUA DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN
SEKSUALITAS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Narrative Inquiry di Kab. Tanah Datar)



PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

Lampiran : Halaman Pengesahan Persetujuan Ujian Tesis

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Lara Fridani, M. Psych, Ph.D.,
Tanggal : 09 Juli 2023

Pembimbing II



Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd.,
Tanggal : 22 Juli 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister PAUD



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.,
Tanggal : 29 Juli 2023

Nama : Adiayati Yumna
No. Regostrasi : 9909819011
Angkatan : 2019

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
TESIS**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Prodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		29 (Agustus) 2023
2.	Lara Fridani, M.Psych., Ph.D (Pembimbing 1)		29 Agustus 2023
3.	Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Pembimbing 2)		29 Agustus 2023
4.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji)		29/ Agustus / 2023
5.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Penguji)		10 Agustus 2023
Nama : Adiyati Yumna Nomor Registrasi : 9909819011 Angkatan : 2019			

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Lara Fridani, M.Psych, Ph.D
Tanggal : 29 Agustus 2023

Pembimbing II



Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd
Tanggal : 29 Agustus 2023

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)¹


(Tanda tangan)

30/8/2023

(Tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
(Koordinator Prodi)²


(Tanda tangan)

29/Agustus/2023

Nama : Adiayati Yumna

No. Registrasi : 9909819011

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2019

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana

Universitas Negeri Jakarta

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adiayati Yumna
NIM : 9909819011
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2019/2020
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



(Adiayati Yumna)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adiayati Yumna
NIM : 9909819011
Tempat/Tanggal Lahir : Pagaruyung, 22 Juni 1995
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **Peran Orangtua dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Seks pada Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Narrative Inquiry di Kab. Tanah Datar)**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumbe baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2023



(Adiayati Yumna)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Adiayati Yumna
No. Registrasi : 9909819011

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Yumna, Adiayati., Fridani,.Lara., Nurani,Yuliani.(2023). Parents Roles and Sex Education Rights for Early Childhood. Prosiding Pendidikan Anak Usia Dini, ICEC Vol.1 No. 1. Universitas Pancasakti Bekasi. <https://cemerlang-paudpancasakti.ac.id/index.php/prosiding/article/view/88>.

Yumna, Adiayati., Fridani,. Lara., Nurani, Yuliani. (2023) Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini dalam Keluarga Etnis Minangkabau :A Narrative Inquiry: Bahasa Indonesia. Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 4(2), 105-118,2023.
<https://murhum.pppaud.org/index.php/murhum/article/view/298>

Jakarta, 28 Agustus 2023
Yang menyatakan,

Adiayati Yumna
NIM 9909819011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adiayati Yumna
NIM : 9909819011
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : adiayatiyumna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Orang tua dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Seks pada Anak Usia 5-6 Tahun

(Penelitian Narrative Inquiry di Kab. Tanah Datar)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Sepetember 2023

Peneliti

(Adiayati Yumna)

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'Ala atas segala rahmat, nikmat, dan kuasa-Nya peneliti dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis yang berjudul **“Peran Orangtua Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Seks Pada Anak Usia”** dengan baik. Tujuan penyusunan tesis ini adalah untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan dan mendapatkan gelar master jenjang strata (S2) pada Program Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Besar harapan peneliti, agar penulisan tesis ini dapat memberi manfaat sebesar-besarnya bagi pembaca.

Peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu peneliti selama masa perkuliahan berlangsung sampai dengan proses penyusunan tesis ini, sebagai tahap akhir perkuliahan berlangsung sampai dengan proses penyusunan tesis ini, sebagai tahap akhir perkuliahan di jenjang strata ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
2. Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Lara Fridani, M.Psych, Ph.D sebagai dosen pembimbing tesis yang senantiasa membimbing peneliti, memberikan waktu, tenaga, pikiran, dukungan, dan do'a selama proses bimbingan berlangsung.
4. Ibu Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd sebagai dosen pembimbingan kedua yang telah membimbing masukan, mendukung, proses penulisan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama masa perkuliahan.
6. Orangtua yang selalu memberikan dukungan berupa materil, moral, do'a serta harapan untuk saya sehingga bisa terus bertahan.
7. Semua pihak yang tanpa peneliti sadari berjasa dan berkontribusi dalam perkuliahan dan peneliti ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan

satu persatu. Hanya Allah yang dapat membalas dengan sebaik-baik balasan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyajian tesis ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan tesis ini dapat disetujui dan dipertanggung jawabkan untuk kemudian ditindaklanjuti dalam bentuk tesis.



Jakarta, 5 September 2023

Peneliti

Adiyati Yumna

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UCAPAN TERIMA KASIH (ACKNOWLEDGEMENT)

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik, tepat pada waktunya. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kepada kedua Orang tua peneliti Bapak. Syofyan dan Ibu Eli Warti. Peneliti tidak bisa mengatakan cukup dengan ucapan terima kasih, pengorbanan yang Bapak dan Ibu lakukan untuk peneliti tidak dapat digambarkan dengan apapun. Peneliti berharap untuk membuat Bapak dan Ibu bangga suatu saat nanti.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
3. Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Lara Fridani, M.Psych, Ph.D sebagai dosen pembimbing tesis yang senantiasa membimbing peneliti, memberikan waktu, tenaga, pikiran, dukungan, dan do'a selama proses bimbingan berlangsung.
5. Ibu Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd sebagai dosen pembimbingan kedua yang telah membimbing masukan, mendukung, proses penulisan tesis ini.
6. Keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan baik materil dan moril serta mendoakan peneliti dalam proses penyelesaian studi ini.
7. Sahabat sekaligus teman satu bimbingan peneliti Andan Gustira, Efriza Rahmadani, dan bu Endang Yanuarti Rahayu, Elisha Zakiah Muallimin, Anisa NZ terima kasih untuk dukungan dan motivasinya selama bimbingan.
8. Sahabat dan orang-orang terdekat peneliti Rabiah al'adawiyah, Fahmi Ulfa Mawaddah, Inneke Octafia Utami, Timmy Gardini, Annisa Nurwahyunigsih, Pak Dodi, Rizkha Hanifa, Dewi Hannie.
9. Rekan mahasiswa Magister PAUD Pascasarjana UNJ Angkatan 2019 terima kasih untuk dukungan dan motivasinya.

10. Semua pihak yang mendukung peneliti dalam proses penelitian.

Akhir kata, kiranya tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan, khusunya mengenai peran orang tua dalam pemenuhan hak pendidikan seks pada anak usia 5-6 tahun.



PERAN ORANGTUA DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN SEKSUALITAS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Narrative Inquiry di Kab. Tanah Datar)

Adiayati Yumna

Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran orang tua pada beberapa pasangan orang tua dalam memberikan pendidikan seksualitas pada anak usia dini. Beberapa aspek yang akan digali terkait dengan pemahaman orang tua tentang pendidikan seks, pendidikan seks menurut adat minangkabau, tanggung jawab orangtua dalam pemberian pendidikan seks terhadap anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan narrative inquiry dengan mengumpulkan data menggunakan teknik wawancara semi terstruktur, dimana narasi partisipan dianalisis secara tematis. Teori sigmund Freud, UU nomor 35 tahun 2001, teori ekologi Bronfenbrenner dan tinjauan adat Minangkabau menjadi acuan dalam pembahasan penelitian ini. Hasil penelitian menunjukan bahwa pemberian pendidikan seks selalu dianggap tabu pada masyarakat, dengan anggapan ini membuat pendidikan seks dihindari tapi seyogyanya pendidikan seks itu dekat dengan masyarakat tanpa disadari atau tidak. Pendidikan seks yang diberikan kepada anak berdasarkan adat Minangkabau adalah 1) Penanaman rasa malu, 2) Membiasakan Menutup Aurat, 3) Mintak Izin pada waktu-waktu tertentu. 4) Peran Gender. Dalam pemberian pendidikan yang bertanggung jawab adalah ibu, bundo kanduang, mamak serta keluarga besar. Pada adat minangkabau ayah tidak boleh memberikan pendidikan seks tapi nyatanya ayah tetap bisa memberikan pendidikan seks dalam bentuk pengawasan dan pengajaran yang sudah dilakukan ibu artinya ayah tidak sepenuhnya tidak memberikan pendidikan seks kepada anak. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap peran orangtua, pemahaman, serta pentingnya komunikasi, dukungan keluarga dalam memberikan pendidikan seksualitas pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini melibatkan orangtua dari suku Minangkabau asli yang masih menjaga aturan adat untuk melihat bagaimana adat mengatur pendidikan seksualitas yang dapat dijadikan dasar penelitian selanjutnya.

Kata Kunci Pendidikan Seks; Orangtua; Anak Usia Dini; Narrative Inquiry

THE ROLE OF PARENTS IN FULFILLING THE RIGHTS TO SEXUALITY EDUCATION IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Narrative Inquiry Research in Kab. Tanah Datar)

Adiayati Yumna

Postgraduate in Early Childhood Education, Jakarta State University

ABSTRACT

This research aims to examine the role of parents in several pairs of parents in providing sexuality education to early childhood. Several aspects that will be explored are related to parents' understanding of sex education, sex education according to Minangkabau customs, parents' responsibilities in providing sex education to young children. This research uses a narrative inquiry approach by collecting data using semi-structured interview techniques, where participant narratives are analyzed thematically. Sigmund Freud's theory, Law number 35 of 2001, Bronfenbrenner's ecological theory and a review of Minangkabau customs are the references in the discussion of this research. The research results show that providing sex education is always considered taboo in society, with this assumption that sex education is avoided, but sex education should be close to society, whether they realize it or not. The sex education given to children based on Minangkabau customs is 1) Instilling a sense of shame, 2) Getting used to covering their private parts, 3) Asking permission at certain times. 4) Gender Roles. The responsibility for providing education is the mother, bundo kanduang, mamak and the extended family. According to Minangkabau customs, fathers are not allowed to provide sex education, but in fact fathers can still provide sex education in the form of supervision and teaching that has been carried out by mothers, meaning that fathers do not completely refuse to provide sex education to children. This research contributes to the role of parents, understanding, and the importance of communication, family support in providing sexuality education to children aged 5-6 years. This research involved parents from the original Minangkabau tribe who still maintain traditional rules to see how custom regulates sexuality education which can be used as a basis for further research.

Keywords Sex education; Parent; Early childhood; Narrative Inquiry

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. HAK PENDIDIKAN SEKSUALITAS	12
1. Pengertian Hak Pendidikan Seksualitas	12
2. Prinsip-Prinsip Pemenuhan Hak Pendidikan Seksualitas	13
3. Bentuk-Bentuk Hak Pendidikan Seksualitas	15
B. PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI	16
1. Pengertian Pendidikan Seks.....	16
2. Tujuan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini	20
3. Manfaat Mengenalkan Pendidikan Seks Kepada AUD.....	23
4. Urgensi Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini	27
5. Landasan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini	29
6. Teori Perkembangan Seks Pada Anak Usia Dini	33
7. Upaya Pendidikan Seks Tahap Awal Pada AUD	37
8. Metode Pembekalan Pendidikan Seks Pada AUD	55
C. PERAN ORANG TUA.....	58
1. Pengertian Orang tua.....	58
2. Tanggung Jawab Pendidikan Seks	59
3. Interaksi dan Komunikasi Orang tua dalam P S	61
4. Strategi Orang tua dalam Pendidikan Seks	65
D. Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabulloh.....	70
E. PENELITIAN RELEVAN	78
F. KERANGKA BERFIKIR	79
BAB III METODE PENELITIAN	80
A. Jenis Penelitian.....	80
B. Waktu dan Tempat Penelitian	81
C. Tahap Penelitian.....	82

D. Prosedur Penelitian.....	84
E. Teknik Analisis Data.....	91
BAB VI HASIL PENELITIAN.....	95
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	95
B. Temuan Penelitian.....	98
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	120
A. Pemahaman Orang tua dalam Pendidikan Seks	120
B. Bentuk Peran Orang tua dalam Pendidikan Seks	125
C. Faktor Pendorong Orang tua dalam Memberikan P.S	128
D. Komunikasi Orang tua dalam Pendidikan Seks	135
BAB VI KESIMPULAN.....	138
A. Kesimpulan	138
B. Implikasi.....	139
DAFTAR PUSTAKA	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sikap dan Perilaku Anak Terkait Seksitas	55
Tabel 2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi pemberian pendidikan seks dirumah muncul dari tiga penelitian utama.....	68
Tabel 3 Pedoman Wawancara.....	90



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 : Hasil Pra Penelitian	2
Diagaram 2 : Hasil Pra Penelitian	4



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis Sentuhan	41
Gambar 4.1 Peta Kabupaten Tanah Datar 1	98
Gambar 4.2 Lingkungan Rumah Lokasi Penelitian	99
Gambar 4.3 Tampak Kampung Ludai yang berada dibawah bukit Bungsu	99
Gambar 4.4 Rumah Gadang yang ditinggali keluarga besar.....	109
Gamabr 4.5 Bagan Pendidikan Seks Pada Keluarga Minangkabau.....	110
Gambar 4.6 Bagan Bentuk Peran Orangtua	112
Gambar 4.7 Bagan Struktur Keluarga.....	115
Gambar 4.8 Ruang tidur yang diperuntukan bagi anak laki-laki	115
Gambar 4.9 Pembentukan Peran Orang tua di Minangkabau	120