

**KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SMK KESATUAN JAKARTA BARAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Rizki Yulianah

9910821003

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratam untuk
Memperoleh Gelar Magister**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SMK KESATUAN JAKARTA BARAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Rizki Yulianah

9910821003

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK KESATUAN JAKARTA BARAT

RIZKI YULIANAH

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menggambarkan, mengungkapkan dan menjelaskan tiga hal yaitu kompetensi kepribadian Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, kompetensi kewirausahaan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, dan upaya kepala sekolah dalam menghadapi hambatan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Kesatuan Jakarta Barat. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi (pengamatan), wawancara (interview), dan dokumentasi. Metode analisis data bersifat induktif dengan langkah persiapan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi Kepala Sekolah SMK Kesatuan meliputi: (a) kompetensi kepribadian selalu belajar untuk mengembangkan diri sebagai seorang pemimpin yang betul-betul memiliki bakat dan minat, menunjukkan sikap ramah sebagai pemimpin. (b) Kompetensi kewirausahaan selalu berupaya menciptakan pembaharuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan baik pada kurikulum pendidikan maupun pada lingkungan dan bangunan madrasah. (c) Upaya dalam mengatasi hambatan peningkatan Mutu pendidikan dengan membuat agenda rapat internal Sekolah sehingga sarana prasarana yang tidak memadai bisa dipergunakan seoptimal mungkin.

Kata-kata Kunci: Kompetensi, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan

THE COMPETENCY OF THE SCHOOL HEAD IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION

RIZKI YULIANAH

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of describing, expressing and explaining three things, namely the competence of the principal in improving the quality of education and the efforts of the principal in dealing with the obstacles of the principal in improving the quality of education at the West Jakarta Unitary Vocational School. The data collection method used is the method of observation (observation), interviews (interviews), and documentation. The method of data analysis is inductive with the preparation steps of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of this study indicate that (1) the competency of the Unitary Vocational School Principal includes: (a) personality competence to always learn to develop oneself as a leader who truly has talents and interests, shows a friendly attitude as a leader. (b) Managerial competence is responsible for carrying out school administration with all its substance. (c) Entrepreneurial competence always seeks to create innovations to improve the quality of education both in the educational curriculum and in the madrasah environment and buildings. (d) Supervision competence acts as a supervisor, has responsibility in monitoring, fostering and improving the quality of the teaching and learning process. (e) The social competence of the Unitary Vocational School Principal can be seen from his participation in every community activity. (2) Efforts to overcome obstacles to improving the quality of education by making an agenda for internal school meetings so that inadequate infrastructure can be used as optimally as possible.

Keywords: Competence, Principal, Quality of Education

RINGKASAN





Kepala sekolah adalah orang yang professional dalam organisasi sekolah yang bertanggung jawab untuk mengelola semua sumber daya organisasi dan bekerja sama dengan guru dalam pendidikan siswa. Untuk mencapai tujuan pendidikan dan kemajuan suatu lembaga pendidikan juga sangat bergantung pada kepemimpinan kepala sekolah (Rosyadi & Pardjono, 2015). Dalam kompetensi ke tiga pada Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang standar kepala sekolah/madrasah menyebutkan bahwa kompetensi kewirausahaan kepala sekolah terdiri dari: 1) Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/madrasah. 2) Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif, 3) Memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/madrasah, 4) Pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah/madrasah, 5) Memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/madrasah sebagai sumber belajar peserta didik.






Pada konteks penelitian yang dilakukan tentang kompetensi kewirausahaan kepala sekolah SMK Kesatuan Jakarta Barat ditunjukkan dengan berbagai kegiatan seperti; tadarus pagi, sholat berjamaah, *English day*, makan sehat, literasi, dzikir bersama, bisnis *centre*, dan bank mini, resepsionis. Selain itu, kompetensi kepribadian kepala sekolah ditunjukkan dengan integritas pribadi yang kuat, berkeinginan mengembangkan diri, terbuka, mampu mengendalikan diri dan

memiliki minat dan bakat dalam menjalankan jabatannya sebagai kepala sekolah. (Sriwahyuni & Kristiawan, 2019). Kepala sekolah harus memiliki integritas kepribadian dan keinginan dalam pengembangan diri yang kuat, bersikap terbuka, mampu mengendalikan diri, dan memiliki kemauan. Kepala sekolah harus memahami dan mengembangkan keterampilan dalam melaksanakan perubahan melalui pengelolaan kedisiplinan sekolah. (Kompri, 2017). Jika dikaitkan dalam konteks penelitian yang dilakukan di SMK Kesatuan adalah menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki perilaku yang baik, ramah, santun, religius, selalu menghargai semua anggota sekolah, dan dapat menggerakkan semua bawahan untuk mencapai tujuan setiap program yang telah direncanakan.

Selanjutnya, dalam pemenuhan mutu pendidikan di suatu satuan pendidikan, yaitu SMK Kesatuan Jakarta Barat terdapat hambatan berupa rendahnya kompetensi guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran dan penggunaan teknologi informasi dan jumlah guru yang ada di sekolah tidak memenuhi standar pendidik yang seharusnya dipenuhi dan upaya yang dilakukan kepala sekolah tersebut dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan melakukan pelatihan dan pendidikan kepada guru dan mengikutsertakan guru dalam kegiatan workshop pengembangan pembelajaran serta memberikan rekomendasi kepada guru agar memiliki kompetensi sebagai seorang pendidik yang memadai. Maka, dapat disimpulkan bahwa Kepala Sekolah SMK Kesatuan Jakarta Barat memiliki kompetensi kepribadian dan kompetensi kewirausahaan yang cukup baik dengan dibuktikan dari implementasi program-program yang dilaksanakan oleh Kepala Sekolah di SMK Kesatuan Jakarta Barat.

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Sugiarto, MA Tanggal : 26-08-2023	 Dr. Heru Santosa, M.Pd Tanggal : 26-08-2023
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹	 (Tanda tangan) 30/08/2023 (Tanggal)
Dr. Matin, M.Pd (Koordinator Prodi) ²	 (Tanda tangan) 26-08-2023 (Tanggal)
Nama : Rizki Yulianah No. Registrasi : 9910821003 Tanggal Lulus : Agustus 2023 Angkatan : 2021	
¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ² Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		26-08-2023
2.	Dr. Sugiarto, MA (Pembimbing I)		28/8/2023
3.	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Pembimbing II)		26 - 08 - 2023
4.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji)		27 - 08 - 2023
5.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Penguji)		26-08-2023
Nama : Rizki Yulianah No. Registrasi : 9910821003			

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Yulianah
NIM : 9910821003
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



(Rizki Yulianah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizki Yulianah
NIM : 9910821003
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan
Alamat email : yulianahrizki@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kompetensi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Kesatuan
Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2023

Penulis

Rizki Yulianah

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Tesis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Rizki Yulianah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulisan tesis ini yang berjudul “**Kompetensi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Kesatuan Jakarta Barat**” dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program magister manajemen pendidikan Univeritas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti berterimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini dan secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT.
2. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Matin, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan.
5. Dr. Sugiarto, MA selaku Dosen Pembimbing I yang sangat sabar dan teliti dalam membimbing dan menasihati peneliti khususnya dalam memperbaiki penulisan tesis ini.
6. Dr. Heru Santosa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II untuk segala masukan dan saran yang menginspirasi peneliti untuk terus berprogres menyelesaikan studi.

7. Para Dosen Penguji atas segala masukan dan bimbingan demi menyempurnakan tesis ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Ilmu yang telah diberikan sangat bermanfaat, semoga keberkahan selalu melimpahi Bapak/Ibu Dosen semua.
9. Orang tua peneliti yang selalu mendukung kegiatan-kegiatan positif peneliti. Pendidikan ini tidak akan pernah ada tanpa restu kalian.
10. M. Wijdan Hilmy, teman hidup peneliti yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal, dan selalu meluangkan waktunya untuk membantu.
11. Rekan-rekan dan sahabat seperjuangan di magister manajemen, yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
12. Kepala Sekolah SMK Kesatuan Jakarta Barat yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meneliti di sekolah tersebut.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dicatat oleh Allah SWT sebagai amal ibadah. Aamiin.

Peneliti menyadari tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga tesis ini memiliki manfaat yang besar dalam upaya kita meningkatkan kualitas pendidikan

Jakarta, Agustus 2023
Peneliti

Rizki Yulianah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
RINGKASAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS ..	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR</u> PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. State Of The Art.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI.....	15
A. Kompetensi Kepala Sekolah.....	15
B. Pengertian Kepala Sekolah.....	21
C. Mutu pendidikan.....	23
D. Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III.....	31

METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data.....	33
E. Keabsahan Data.....	34
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Sekolah	36
B. Hasil Temuan Penelitian	43
1. Kompetensi Kepribadian	45
2. Kompetensi Kewirausahaan	50
3. Upaya Kepala Sekolah	52
C. Pembahasan.....	55
BAB V.....	65
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	65
A. SIMPULAN	65
B. REKOMENDASI.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67