

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF EFFICACY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN LINGKUNGAN
SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA SISWA
SMK NEGERI JAKARTA TIMUR**

VINNY NUR ASTERIA

1701618095



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND *SELF EFFICACY* ON STUDENT LEARNING OUTCOMES WITH THE SCHOOL ENVIRONMENT AS A MODERATION VARIABLE IN EAST JAKARTA STATE VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS

VINNY NUR ASTERIA

1701618095



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis is Compiled as One of The Requirements To Obtain A Bachelor of Education Degree At The Faculty of Economics, State University of Jakarta

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

ABSTRAK

VINNY NUR ASTERIA. 1701618095. Pengaruh Motivasi Belajar dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Lingkungan Sekolah sebagai Variabel Moderasi pada Siswa SMK Negeri Jakarta Timur.

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh faktor internal seperti motivasi belajar dan *Self Efficacy* dan juga faktor eksternal seperti lingkungan sekolah yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar, *Self Efficacy* terhadap hasil belajar, pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan lingkungan sekolah sebagai variabel moderasi dan pengaruh *Self Efficacy* terhadap hasil belajar dengan lingkungan sekolah sebagai variabel moderasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi yang diambil yaitu SMKN 46 Jakarta, SMKN 48 Jakarta dan SMKN 40 Jakarta yang berjumlah 176 siswa. Adapun pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* sehingga diperoleh sebanyak 124 siswa. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linier. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar, tidak terdapat pengaruh *Self Efficacy* terhadap hasil belajar, tidak terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar, tidak dapat pengaruh pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan lingkungan sekolah sebagai variabel moderasi dan tidak terdapat pengaruh *Self Efficacy* terhadap hasil belajar dengan lingkungan sekolah sebagai variabel moderasi.

Kata kunci: Hasil belajar, Motivasi belajar, Efikasi diri, Lingkungan sekolah

ABSTRACT

VINNY NUR ASTERIA. 1701618095. The Influence of Learning Motivation and *Self Efficacy* on Student Learning Outcomes with The School Environment as A Moderation Variable in East Jakarta State Vocational School Students.

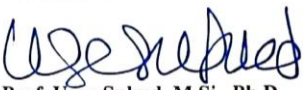





Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program. Accounting Education Concentration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2023.

This research is motivated by internal factors such as learning motivation and self-efficacy as well as external factors such as the school environment which can affect learning outcomes. This study aims to determine the effect of learning motivation on learning outcomes, self-efficacy on learning outcomes, the effect of learning motivation on learning outcomes with the school environment as a moderating variable and the effect of self-efficacy on learning outcomes with the school environment as a moderating variable. This type of research is quantitative research with a survey method. The population taken was SMKN 46 Jakarta, SMKN 48 Jakarta and SMKN 40 Jakarta, totaling 176 students. The sample was taken using simple random sampling in order to obtain 124 students. The results of the analysis requirements test show that the data is normally distributed and has a linear relationship. The results of this study indicate that there is an effect of learning motivation on learning outcomes, there is no effect of self-efficacy on learning outcomes, there is no effect of school environment on learning outcomes, there is no effect of learning motivation on learning outcomes with the school environment as a moderating variable and there is no effect of self-efficacy on learning outcomes with the school environment as moderating variable.

Keywords: Learning outcomes, Learning motivation, Self-efficacy, School environment

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP.197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP.196102281986022001 (Ketua)		5/9/2023
2	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP.197701132005012002 (Penguji 1)		5/9/2023
3	Dwi Kismayanti Respati, M.Ak NIP.198901052020122016 (Penguji 2)		5/9/2023
4	Dr. Etty Gurendrawati, M.Si,Ak NIP.196803141992032002 (Pembimbing 1)		5/9/2023
5	Ati Sumiati, S.Pd., MM NIP.197906102008012028 (Pembimbing 2)		5/9/2023
Nama : Vinny Nur Asteria No. Registrasi : 1701618095 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 02 Agustus 2023			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya mengatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 September 2023
Yang membuat pernyataan



Vinny Nur Asteria
NIM.1701618095

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vinny Nur Asteria
NIM : 1701618095
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi
Alamat email : vinnynura03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

1. Pengaruh Motivasi Belajar dan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar dengan Lingkungan Sekolah sebagai Variabel Moderasi pada Siswa SMK Negeri Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 September 2023

Penulis

(Vinny Nur Asteria)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelahnya. Lebarakan lagi rasa sabarnya. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa dengan yang kau impikan, mungkin jalan tidak selalu lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang akan bisa kau ceritakan”

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua, sahabat serta semua teman teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Yang Dimoderasi Oleh Lingkungan Sekolah Pada Siswa SMK Negeri Jakarta Timur”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan serta bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan rasa syukur penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Etty Gurendrawati, M.Si,Ak. Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ati Sumiati, M.M. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu guru di SMK Negeri 40 Jakarta, SMK Negeri 48 Jakarta, dan SMK Negeri 46 Jakarta yang telah mengizinkan dan mendukung penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Terima kasih kepada diri sendiri yang mampu bertahan dalam situasi dan kondisi apapun yang sedang dialami sampai akhirnya tugas dan kewajiban ini bisa terselesaikan.
7. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis baik moril maupun materil. Terima kasih atas tekanan yang sudah diberikan sampai saat ini sehingga skripsi rampung.
8. Terima kasih kepada Kakek penulis Anwar Fachruddin yang sudah memberikan dukungan baik secara moril dan materil yang tiada hentihentinya.
9. Terima kasih kepada para sahabat penulis Melynda Hanum yang selalu memberikan dukungan dan waktunya untuk menemani penulis dalam mencari informasi dan mendengarkan keluh kesah penulis dari awal sampai akhirnya penelitian ini selesai.
10. Terima kasih kepada sahabat penulis Asti Virandhany dan Irceania Safitri yang telah memberikan dukungan dan doanya dari awal sampai akhirnya penelitian ini selesai.

11. Terima kasih kepada sahabat penulis Yulia dan Novia Andhini yang selalu memberikan dukungan dan menemani penulis sampai akhirnya penelitian ini selesai.
12. Terima kasih kepada kakak penulis Muhammad Rizky Putra yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materil.
13. Terima kasih kepada sahabat penulis Yuli Sartika Dewi dan Fadillah Addan yang selalu memberikan dukungan dan waktunya untuk menemani penulis.
14. Terima kasih Madyana Ayu Utami yang telah kebersamai penulis dari mulai seminar proposal hingga sidang skripsi.
15. Terima kasih kepada Hantu Bulao yang sudah menemani saat penulisan skripsi ini berjalan.
16. Terima kasih kepada teman-teman Pendaki 2018 yang telah memberi saran dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
17. Terima kasih kepada mantan yang sudah menyakiti penulis, karena berkat kamu penulis mempunyai motivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun diperlukan untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan juga pembaca.

Jakarta, 9 Agustus 2023
Penulis,

Vinny Nur Asteria

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
A. Kegunaan Teoritis	10
B. Kegunaan Praktis	11
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Teori Pendukung	12
2.1.1 Hasil Belajar	12
1. Pengertian Hasil Belajar	15
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
3. Indikator Hasil Belajar	18
2.1.2 Motivasi Belajar	19
1. Pengertian Motivasi Diri	20
2. Jenis Motivasi Belajar	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22

4.	Indikator Motivasi Diri.....	23
2.1.3.	<i>Self Efficacy</i> atau Efikasi Diri.....	24
1.	Pengertian <i>Self Efficacy</i> atau Efikasi Diri	25
2.	Ciri-ciri <i>Self Efficacy</i> atau Efikasi Diri.....	27
3.	Indikator <i>Self Efficacy</i> atau Efikasi Diri.....	28
2.1.4.	Lingkungan Sekolah	30
1.	Pengertian Lingkungan Sekolah.....	30
2.	Aspek Lingkungan Sekolah.....	32
3.	Indikator Lingkungan Sekolah	32
2.2	Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	34
2.2.1.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
2.2.2.	Kerangka Teori	42
1.	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	42
2.	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Hasil Belajar.....	44
3.	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar	45
4.	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar dengan Lingkungan Sekolah sebagai Variabel Moderasi	47
5.	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Hasil Belajar dengan Lingkungan Sekolah sebagai Variabel Moderasi	48
2.3	Hipotesis Penelitian	50
BAB III.....		51
METODOLOGI PENELITIAN		51
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.1.1.	Tempat Penelitian	51
3.1.2.	Waktu Penelitian.....	52
3.2	Desain Penelitian	52
3.2.1.	Metode Penelitian	52
3.2.2.	Variabel Penelitian.....	53
3.2.3.	Konstelasi Penelitian.....	53
3.3	Populasi dan Sampling.....	54
3.3.1.	Populasi.....	54
3.3.2.	Sampel	55
3.4	Pengembangan Instrumen.....	57
3.4.1.	Hasil Belajar (Y).....	57
1.	Deskripsi Konseptual.....	57

2.	Deskripsi Operasional	58
3.4.2.	Motivasi Belajar (X1)	58
1.	Deskripsi Konseptual.....	58
2.	Deskripsi Operasional	58
3.	Kisi-Kisi Instrument	59
4.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	60
3.4.3.	<i>Self Efficacy</i> (X2).....	62
1.	Deskripsi Konseptual.....	62
2.	Deskripsi Operasional	62
3.	Kisi-Kisi Instrument	63
4.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	64
3.4.4.	Lingkungan Sekolah (Z)	66
1.	Deskripsi Konseptual.....	66
2.	Deskripsi Operasional	66
3.	Kisi-Kisi Instrument	66
4.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	68
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.6	Teknik Analisis Data	70
3.6.1.	Uji Persyaratan Analisis.....	70
3.6.2.	Uji Analisis Regresi Berganda.....	71
3.6.3.	Uji Hipotesis	72
BAB IV	75
HASIL DAN PEMBAHASAN	75
4.1	Deskripsi Data.....	75
4.1.1.	Deskripsi Subjek Penelitian	75
4.1.2.	Statistik Deskripsi Data	76
4.2	Hasil Analisis	102
4.2.1.	Uji Persyaratan Analisis.....	102
4.2.2.	Persamaan Regresi Linier Berganda.....	106
4.2.3.	Uji Hipotesis	109
4.3	Pembahasan	115
4.3.1.	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	115
4.3.2.	Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar	116
4.3.3.	Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar	118

4.3.4. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Lingkungan Belajar Sebagai Variabel Moderasi	119
4.3.5. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Terhadap Hasil Belajar Dengan Lingkungan Belajar Sebagai Variabel Moderasi	121
BAB V	124
PENUTUP	124
5.1 Kesimpulan	124
5.2 Implikasi	125
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	126
5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134
RIWAYAT HIDUP.....	178
FORM KARTU KONSULTASI.....	179



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengambilan Sampel.....	55
Tabel 3. 2 Teknik Pengambilan Sampel.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar (X1).....	59
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Variabel Motivasi Belajar (X1).....	60
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel <i>Self Efficacy</i> (X2).....	63
Tabel 3. 6 Skala Penilaian Variabel <i>Self Efficacy</i> (X2).....	64
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Lingkungan Sekolah (Z).....	66
Tabel 3. 8 Skala Penilaian Variabel Lingkungan Sekolah (Z).....	67
Tabel 4. 1 Responden Sekolah.....	75
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar.....	77
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	78
Tabel 4. 4 Kecenderungan Variabel Hasil Belajar.....	80
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar.....	82
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	83
Tabel 4. 7 Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar.....	85
Tabel 4. 8 Rata-Rata Hitung Skor Motivasi Belajar.....	87
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Efikasi Diri.....	89
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri.....	90
Tabel 4. 11 Kecenderungan Variabel Efikasi Diri.....	92
Tabel 4. 12 Rata-Rata Hitung Skor Efikasi Diri.....	94
Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif Lingkungan Sekolah.....	96

Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah	97
Tabel 4. 15 Kecenderungan Variabel Lingkungan Sekolah.....	99
Tabel 4. 16 Rata-Rata Hitung Skor Lingkungan Sekolah	101
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	103
Tabel 4. 18 Uji Linieritas Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	105
Tabel 4. 19 Uji Linieritas Efikasi Belajar dengan Hasil Belajar	105
Tabel 4. 20 Uji Linieritas Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar.....	106
Tabel 4. 21 Persamaan Regresi Linier Berganda	107
Tabel 4. 22 Uji T	109
Tabel 4. 23 Uji F.....	111
Tabel 4. 24 Uji Koefisien Determinasi Regresi Berganda	111
Tabel 4. 25 Uji Koefisien Determinasi Regresi Moderasi	112
Tabel 4. 26 Hasil Uji Regresi Moderasi	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Konstelasi Penelitian	54
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar.....	79
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Hasil Belajar.....	81
Gambar 4. 3 Histogram Motivasi Belajar.....	84
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran Motivasi Belajar	86
Gambar 4. 5 Histogram Efikasi Diri.....	91
Gambar 4. 6 Diagram Lingkaran Efikasi Diri	93
Gambar 4. 7 Histogram Lingkungan Sekolah	98
Gambar 4. 8 Diagram Lingkaran Lingkungan Belajar	100
Gambar 4. 9 Uji Normalitas – Probability plot	104

DAFTAR LAMPIRAN

6. 1 INSTRUMEN PENELITIAN UJI COBA.....	134
6.1. 1 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar	139
6.1. 2 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Self Efficacy	140
6.1.3 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Lingkungan Sekolah.....	141
6.1.4 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	142
6. 2 INSTRUMEN PENELITIAN UJI FINAL.....	147
6. 3 SURAT IZIN PENGAMBILAN DATA.....	161
6. 4 LAMPIRAN LAINNYA	165
6.4. 1 Lampiran Statistik Deskriptif.....	165
6.4. 2 Lampiran Hasil Analisis Data.....	173