

**MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 30  
PALEMBANG**

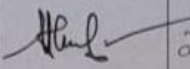
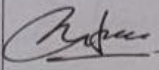
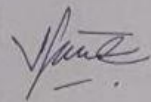
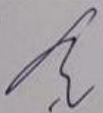



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**GUSTI  
9910821010**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar  
Magister Pendidikan**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		28-08-2023
2.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Pembimbing I)		28-08-2023 28-08-2023
3.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Pembimbing II)		28-08-2023
4.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Penguji)		27-08-2023
5.	Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Penguji)		28-08-2023
Nama : Gusti No. Registrasi : 9910821010			

Memartabatkan Bangsa

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

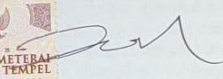
Nama Lengkap : GUSTI  
NIM : 9910821010  
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 19 Agustus 1996  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Manajemen Pendidikan Inklusi di SD Negeri 30 Palembang" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Palembang, Agustus 2023  
Yang menyatakan,



  
Gusti  
NIM. 9910821010

*Memartabatkan Bangsa*

### SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gusti  
NIM : 9910821010  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2021  
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



(Gusti)

*Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gusti \_\_\_\_\_  
NIM : 9910821010 \_\_\_\_\_  
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan \_\_\_\_\_  
Alamat email : Gustiananda199@gmail.com \_\_\_\_\_

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pendidikan Inklusi di SDN 30 Palembang  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

( Gusti )  
nama dan tanda tangan

*Memartabatkan Bangsa*

# MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI DI SDN 30 PALEMBANG

Gusti  
Manajemen Pendidikan

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi pendidikan inklusi di SDN 30 Palembang. Adapun teori yang digunakan yaitu menggunakan teori manajemen pendidikan inklusi dengan indikator, Peserta didik, kurikulum, proses pembelajaran, tenaga pendidik serta sarana dan prasarana. Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif studi kasus dengan teknik pengumpulan data, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian berdasarkan analisis terhadap manajemen pendidikan inklusi di SDN 30 Palembang yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan telah menunjukkan kualitas yang cukup baik. Hasil penelitian pada aspek peserta didik, SDN 30 Palembang telah mampu memastikan bahwa seluruh siswa, tanpa memandang latar belakang atau kondisi, memiliki akses yang sama dan kesempatan untuk mengikuti pendidikan. Dalam Kurikulum, sekolah ini telah berhasil menyusun rencana pembelajaran yang mencakup keberagaman dan mempertimbangkan kebutuhan siswa dengan siswa berkebutuhan khusus, sehingga menciptakan pengalaman belajar yang inklusif. Pada aspek Pembelajaran, tenaga pendidik di SDN 30 Palembang telah mampu memberikan pendekatan yang sesuai dengan kebutuhan dan gaya belajar individu siswa, sehingga menciptakan lingkungan belajar yang positif dan mendukung perkembangan semua siswa. Tenaga Pendidik di sekolah ini juga telah menunjukkan kualitas profesionalisme dan keterampilan dalam mendukung keberhasilan pendidikan inklusi, terbukti dari pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang efektif. Dalam hal Sarana dan Prasarana, SDN 30 Palembang telah memastikan ketersediaan fasilitas yang mencukupi untuk mendukung kebutuhan siswa dengan disabilitas, sehingga menciptakan lingkungan fisik yang inklusif.

**Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Inklusi, Sekolah Dasar**

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin.* Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang selalu memberikan keberkahan dan hidayah kepada seluruh umat-Nya. Tak luput pula shalawat serta salam tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap gurita menjadi zaman yang terang benderang. Sehingga, peneliti dapat melaksanakan kegiatan penelitiandan menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Selain atas izin Allah SWT, peneliti menyelesaikan penulisan laporan penelitian atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa hormat untuk berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun penulisan tesis ini;
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Matin, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pertama, yang telah memberikan bimbingan berupa saran, arahan serta masukan dan segala bentuk dorongan dalam penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. Neti Karnati M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua, yang selalu membimbing peneliti dengan saran, arahan serta masukan hingga dapat menyusun tesis dengan baik;
6. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd selaku Dosen Penguji pertama, yang telah memberikan saran perbaikan untuk penyusunan tesis yang lebih baik lagi;
7. Prof. Dr. Supadi, M.Pd selaku Dosen Penguji kedua, yang memberi arahanperbaikan untuk menyempurnakan penulisan tesis;
8. Seluruh informan SDN 30 Palembang, yang bersedia meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan penelitian dengankebenaran yang sesungguhnya;
9. Kedua orangtua peneliti yaitu Ayahanda Kamito dan Ibunda Haironi, yang telah melahirkan dan membesarkan dengan tulus hingga peneliti mampu menempuh pendidikan dengan lancar dan sukses;

10. Seluruh teman Program Magister Manajemen Pendidikan terutama kelas B angkatan 2021 sebagai tempat bertukarnya informasi mengenai jalannya penyusunan laporan penelitian dan saling mendukung.

Kesadaran peneliti dengan banyaknya kekurangan dari penyusunan laporan penelitian ini, sangat mengharapkan kritikan serta saran dari semua pihak. Agar dikemudian hari peneliti dapat memperbaiki dan menyempurnakan laporan ini. Peneliti mengharapkan laporan ini membawa manfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi para pembaca.

Palembang, Agustus 2023

Peneliti



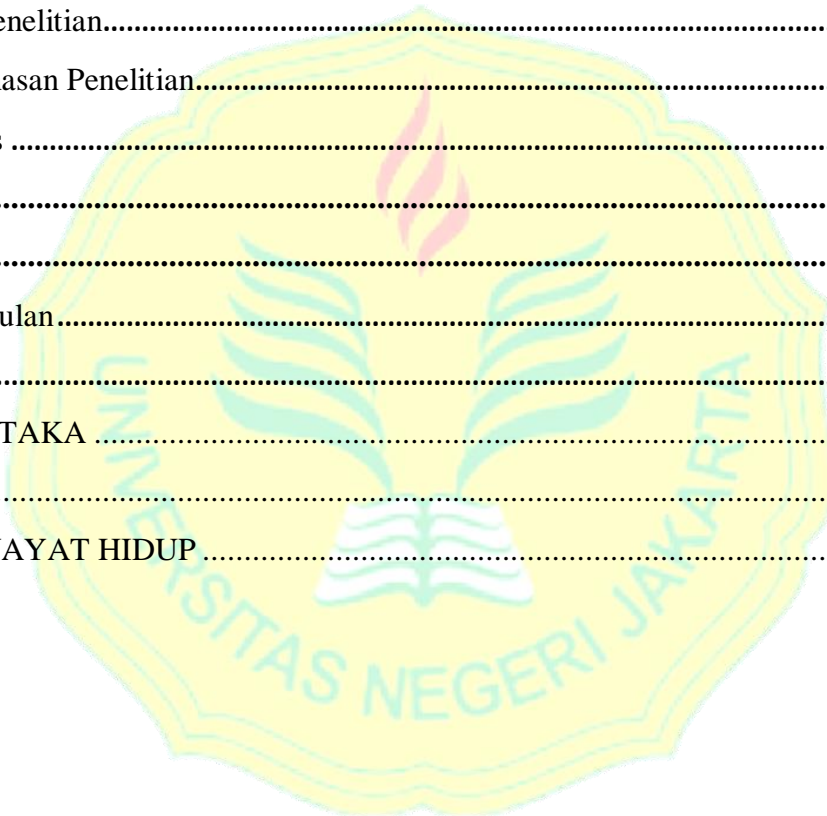
*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK.....	4
KATA PENGANTAR.....	4i
DAFTAR ISI .....	4v
DAFTAR TABEL.....	v
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. <i>State Of The Art</i> .....	9
<b>BAB II</b> .....	13
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan .....	13
1. Pengertian Manajemen Pendidikan .....	13
2. Unsur-Unsur Manajemen .....	14
3. Fungsi Manajemen .....	15
B. Konsep Dasar Pendidikan Inklusif.....	17
1. Pengertian Pendidikan Inklusif .....	17
2. Model Pendidikan Inklusif.....	18
3. Tujuan dan Sasaran Pendidikan Inklusif.....	21
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Inklusif .....	21
5. Landasan Pendidikan Inklusif .....	22
C. Manajemen Pendidikan Inklusif.....	23
1. Pengertian Manajemen Pendidikan Inklusi.....	23
2. Fungsi Manajemen Pendidikan Inklusi.....	24
3. Komponen Manajemen Pendidikan Inklusi .....	26
D. Penelitian Yang Relevan.....	46
<b>BAB III</b> .....	51
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	51
A. Metode Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51

C. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Teknik Analisis Data.....	52
F. Pemeriksaan Kebasahan Data.....	53
<b>BAB IV</b> .....	54
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	54
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan Penelitian.....	83
E. Analisis .....	94
<b>BAB V</b> .....	97
<b>PENUTUP</b> .....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100
LAMPIRAN .....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 State of The Art .....	9
Tabel 4.1 Jumlah Siswa.....	55
Tabel 4.2 Jumlah Rombel .....	56
Tabel 4.3 Data Guru.....	57
Tabel 4.4 Data Siswa ABK.....	58



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Keterangan Penelitian.....	105
Lampiran II	Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran III	Pedoman Observasi .....	111
Lampiran IV	Pedoman Dokumentasi.....	112
Lampiran V	Hasil Wawancara.....	114
Lampiran V	Hasil Observasi.....	120
Lampiran V	Dokumentasi.....	127



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*