

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, M. K., Ni Putu Seniwati. 2017. Buku Panduan Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar. Denpasar: Percetakan Bali.
- Adriadi. (2014). Manajemen Pendidikan Inklusi Di Man Maguwoharjo Depok Sleman. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga. Diunduh Pada 29 September 2022, dari <http://digilib.uin-suka.ac.id>.
- Agustin, I. (2016). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Sumpersari 1 Kota Malang. *Education and Human Development Journal*, 1(1), 166-180. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v1i1.290>
- Amir, Muhammad. 2022. Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi. *Tomalebbi: Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(2), 126-131. <https://ojs.unm.ac.id/tomalebbi/article/viewFile/36462/17027>.
- Amka. 2020. Manajemen Pendidikan Khusus. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Anjarsari, A. D., Muhammad Efendy., & Sulthoni. 2018. Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Pada Jenjang SD, SMP Dan SMA Di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 1 (2), 091-104. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ji/article/view/2585/1687>.
- Ashraf. S, Ishaq. M. 2020. Enabling Inclusion of Students with Visual Impairment at Higher Education Level. *Journal of Inclusive Education*. Vol 4 No 1, pp 43-60. <http://journal.aiou.edu.pk/journal1/index.php/JIE/article/view/950>
- Bahri, Syaiful. (2022). Manajemen Inklusi Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (1), 94 – 100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1754>.
- Creswell, Jhon W. 2014, *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih diantara Lima Pendekatan terj.* Ahmad Lintang Lazuardi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (n.d.). Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia. *Riset & PKM*, pp. 147-300.
- Faiqtul Y, dkk. 2019. Hak mendapatkan Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Dimensi Publik Hukum Pendidikan. *Jurnal Implementasi Pendidikan Inklusif*. <http://dx.doi.org/10.15408/sjsbs.v6i1.10454>
- Habibi, Herman. 2021. Manajemen Pendidikan Inklusif. Jawa Timur: Kun Fayakun.
- Hakim, L. (2021). Manajemen Program Kelas Unggulan untuk Meningkatkan Citra Madrasah Tsanawiyah 1 Kabupaten Madiun. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 1-14. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.37>

- Hariawan, R., & Hakim, L. (2018). Manajemen Program Unggulan Di Pondok Pesantren. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 2(1).
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- H. M. Hasbullah. 2015. *Kebijakan Pendidikan : Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Rajawali Pers, hal. 414-415.
- Hendarman, dkk. 2016. *Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ikramullah, I., & Sirojuddin, A. (2020). Optimalisasi Manajemen Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 131–139. <https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/munaddhomah/article/view/36>.
- Jannah, A. M., dkk (2021). Model Layanan Pendidikan Inklusif Di Indonesia. *Anwarul: Jurnal Pendidikan dan Dakwa*, 1(1), 121 - 136. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/anwarul>.
- Kemdikbud. (2019). *Kemdikbud Ajak Daerah Tingkatkan Pendidikan Inklusif*. Diakses pada 29 September 2022, dari <http://kemdikbud.go.id>.
- Kresnawaty, Anyta., & Rina Heliawati. (2019). Manajemen Pendidikan Inklusi Pada Anak Usia Dini. *Educhild: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 3 (1), 15 – 23. <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/EDUCHILD/article/view/565/384>.
- Lambrecht, J, dkk (2020). The influence of school leadership on the implementation of inclusive education: how transformational and instructional leadership practices affect individual education planning. *International Journal of Inclusive Education*. 26 (9), 943-957. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1752825>
- Lisdiana, Supriyanto & Tarsidi. 2018. Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusi (kecenderungan internasional). *JASSI ANAKKU*. Vol 19 No 1, pp 1-10. <https://doi.org/10.25215/0402.166>
- Lukitasari, S. W., Sulasmono, B. S., & Iriani, A. (2017). Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 121-134. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p121-134>.
- Luncqvist, J. (2018). *Inclusive Classroom Profile (ICP): A Cultural Validation and Investigation of its Perceived Usefulness in the Context of the Swedish*

- Preschool. *International Journal of Inclusive Education*. 25 (3), 411-427.  
<https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1555867>
- Marwati, Shopa. (2021). *Manajemen Pendidikan Inklusi Dalam Membangun Mutu Pendidikan Di SDN Betet I Kota Kediri*. Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya. Diunduh Pada 29 September 2022, dari <http://digilib.uinsby.ac.id>.
- Nurfatah & Arafat. Y. 2017. Pendidikan Inklusi sebagai Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Vol 2 No 1. pp 244-259. <http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1472>
- Palsrud, D. (2020). Teaching for Inclusion: A review of research on the Cooperation between Regular Teachers and Special Educators in the Work with Students in need of Special Support. *International Journal of Inclusive Education*. 25 (4), 414-425. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1846799>.
- Isna P. 2019. *Manajemen Pendidikan Inklusi di SD Negeri 3 Secang Kabupaten Magelang*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah: Magelang.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2021. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbudristek.
- Putri, Yunita., & Stephani Raihana Hamdan. 2021. Sikap Dan Kompetensi Guru Pada Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 4 (2), 146-160. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ji/article/view/13575/5642>.
- Riyuzen, P. (2018). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*. Lintang Rasi Aksara Books.
- Rofiah, Nurul Hidayati & Ina Rofiana. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran Peserta Didik Slow Learner, Naturalistic. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 2 No 1, 94-107. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/108>.
- Rohani, A. (2022). Ulul Amri : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Pengembangan Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri ( MAN ) 2 Kota Malang Manajemen Pengembangan Program Unggulan di MAN 2 Kota Malang berprestasi . Kriteria tersebut dapat dilihat dari berbagai . 1(2), 126–141.
- Roslina, Lia., Rina Hizriyani. 2019. Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Pada Sekolah Paud (Implementation Of Inclusive Education Policy In Kindergarten). *Motiva: Jurnal Psikologi*, 2 (1), 32-39. <http://ejournal.untag-smd.ac.id/index.php/MV/article/view/4313/4155>.

- Rusmono, D. O. (2020). Optimalisasi Pendidikan Inklusi di Sekolah: Literature Review. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7 (2), 67-81. <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/2859>.
- Sartika, D. (2018). Kecerdasan Manajemen Dalam Pengelolaan Sekolah Unggulan. *Idarah (Jurnal Pendidikan dan Kependidikan)*, 2(2), 92-116. <https://doi.org/10.47766/idarrah.v2i2.275>.
- Shofa, Mila Faila. 2018. Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusi di Paud Inklusi Saymara Kartasura. *At Tarbawi: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 3 (2), 107 – 123. <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v3i2.1337>.
- Sholawati, S. A. (2019). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Inklusi Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Kalirungkut-1 Surabaya. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 39–60. <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.24>.
- Siswanto, S., & Susanti, E. (2019). Manajemen Pengembangan Kurikulum Sekolah Inklusi. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 113. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.927>.
- Sowiyah. 2020. *Manajemen Sekolah Inklusif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, Bandung: Alfabeta
- Supriyanto, D. 2019. Teacher's Attitude towards Inclusive Education: A Literature Review. *Indoneian Journal of Disability Studies*. Vol 6 No 1. pp-29-37. <https://doi.org/10.21776/ub.ijds.2019.006.01.4>
- Suratno, S. (2018). Manajemen sistem penjaminan mutu internal sekolah dalam upaya pengembangan program akademik unggulan. *Media Manajemen Pendidikan*, 1(2), 217-224. <https://doi.org/10.30738/mmp.v1i2.3255>.
- Suwandayani, Beti Istanti. 2019. Penerapan Pendidikan Inklusi Berbasis Kontekstual Di Sekolah Dasar. *ELSE Elementary School Education Journal*. 3 (1), 44 – 54. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/2490/1794>.
- Tamoto, Nisa. 2016. Permasalahan-permasalahan yang dihadapi sekolah penyelenggara pendidikan inklusi pada tingkat SD. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol 13 No 1, pp-50-61. <http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v13i1.3843> .
- Tegor., et.al. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Klaten. Lakeisha
- Tundung, S. (2021). *Pengantar Manajemen*. Malang : Polinema Press.

- Wardah, E.Y (2019). Peranan Guru Pembimbing Khusus Lulusan Non-Pendidikan Luar Biasa (PLB) terhadap Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi Kabupaten Lumajang. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 2(2), 154-167.  
<https://doi.org/10.26740/inklusi.v2n2.p93-108>
- Wijaya, David. 2019. *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar* (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana
- Wilayanto, Nanda Rizki. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi Di SMAN 1 Padangan. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4 (1), 144 – 152.  
<http://ejournal.insud.ac.id/index.php/mpi/index>.
- Windarsih, C.A, dkk. (2017) Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif di Kota Cimahi Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 4 (2), 56-71.  
<http://dx.doi.org/10.22460/p2m.v4i2p7-11.636>
- Winoto, R (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Bildung
- Witasoka, Dyah. (2016). Manajemen Pendidikan Inklusif SMA Muhammadiyah di Kota Yogyakarta. *Inklusi: Journal Of Disability Studies*. 3 (2), 163 – 192.  
<https://doi.org/10.14421/jjds.030202>.
- Yaqutunnafis, L. (2020). Manajemen Kelas Olimpiade Sains Nasional (OSN) DI MTs Negeri 1 Kota Mataram. *Media bina ilmiah*, 14(10), 3281-3290.  
<https://doi.org/10.33758/mbi.v14i10.525>.
- Yasmita, Inda., Mahdun & Rr. Sri Kartikaowati. (2022). Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Di Cendana Duri. *Jumped: Jurnal Manajemen Pendidikan*. 10 (1), 62 – 76.  
<https://jmp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JMP/index>.
- Yunita, E. I., Sri Suneki., & Husni Wakhyudin. (2019). Manajemen Pendidikan Inklusi Dalam Proses Pembelajaran Dan Penanganan Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *International Journal Of Elementary Education*. 3 (3).  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/19407/11474>.
- Yuliasut, P. R (2019). Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Pendidikan Inklusif Di Sekolah Inklusi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional*. 28 September 2019. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. pp. 358 – 367.