

**HUBUNGAN PERSEPSI IBU DENGAN PENGGUNAAN
BAHASA DAERAH PADA ANAK USIA DINI
(Survey di Kecamatan Parigi Tengah)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

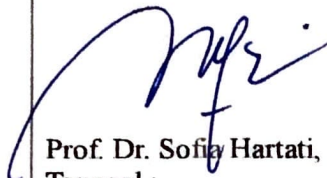
**RABIAH AL'ADAWIYA
9909819019**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si

Tanggal :

Pembimbing II



Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si

Tanggal :

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister PAUD



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal :






Nama : Rabiah Al'adawiya

No. Regostrasi : 9909819019

Angkatan : 2019

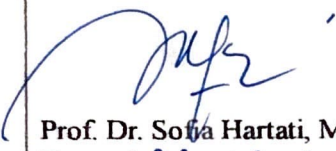
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Rabiah Al'adawiya
Nomor Registrasi : 9909819019
Angkatan : 2019/2020
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini


No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia dini)		22-08-2023
2.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si (Pembimbing I)		22-08-2023
3.	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si (Pembimbing II)		22-08-2023
4.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Penguji)		15-08-2023
5.	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Penguji)		15-08-2023


**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I


Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si
Tanggal: 22-08-2023

Pembimbing II


Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si
Tanggal: 22-08-2023

 Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)¹


.....
(Tanda tangan)

29/08/2023
.....
(Tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
(Sekertaris)²


.....
(Tanda tangan)

22-08-2023
.....
(Tanggal)

Nama : Rabiah Al'adawiya
No. Registrasi : 9909819019
Tanggal lulus :
Angkatan : 2019/2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rabiah Al'adawiya
NIM : 9909819019
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2019/2020
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh dosen penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Rabiah Al'adawiya

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rabiah Al'adawiya
NIM : 9909819019
Tempat/Tanggal Lahir : Palu, 19 September 1997
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul penelitian "**Hubungan Persepsi Ibu Dengan Penggunaan Bahasa Daerah pada Anak Usia Dini (Survey di Kecamatan Parigi Tengah)**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur *plagiat* dan semua sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Rabiah Al'adawiya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rabiah Al'adawiya
NIM : 9909819019
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / PAUD
Alamat email : rabiahaladawiya09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Persepsi Ibu dengan Penggunaan Bahasa Daerah pada Anak Usia dini
(Survey di Kecamatan Parigi Tengah)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Penulis

Rabiah Al'adawiya

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rabiah Al'adawiya

No. Registrasi : 9909819019

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Al'adawiya, Rabiah., Hartati, S., Sumadi, T. (2023). Survey Persepsi Ibu Terhadap Penggunaan Bahasa Daerah Kaili Tara Pada Anak Usia Dini. Jurnal Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini pada Volume 4 Nomor 1 tahun 2023 yang dipublikasikan pada tanggal 1 Juli 2023.
<https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/271/105>

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Rabiah Al'adawiya
NIM 9909819019

**HUBUNGAN PERSEPSI IBU DENGAN PENGGUNAAN BAHASA
DAERAH PADA ANAK USIA DINI
(Survey di Kecamatan Parigi Tengah)**

Rabiah Al'adawiya
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi ibu dengan penggunaan bahasa daerah pada anak usia dini. Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Parigi Tengah dengan melibatkan 100 Ibu yang memiliki anak usia 4-6 tahun. Metode dalam penelitian adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan lembar penilaian perkembangan anak. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa (1) Persepsi ibu memiliki hubungan positif dengan kemampuan menyimak anak usia dini pada $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,24 > 1,66$), (2) Persepsi ibu memiliki hubungan positif dengan kemampuan berbicara anak usia dini pada $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,71 > 1,66$), (3) Persepsi ibu memiliki hubungan positif dengan kemampuan membaca anak usia dini pada $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,32 > 1,66$), (4) Persepsi ibu memiliki hubungan positif dengan kemampuan menulis anak usia dini pada $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,05 > 1,66$). (5) Persepsi ibu memiliki hubungan positif dengan penggunaan bahasa daerah anak usia dini pada $\alpha = 0,05$ $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,5 > 1,66$). Implikasi dari penelitian ini adalah persepsi ibu berpengaruh pada penggunaan bahasa daerah anak usia dini.

Kata Kunci: persepsi ibu dan penggunaan bahasa daerah

**"THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTHER'S PERCEPTION AND
THE USE OF REGIONAL LANGUAGE IN EARLY CHILDHOOD"
(Survey in Parigi Tengah District)**

Rabiah Al'adawiya
Early Childhood Education

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between a mother's perception and regional language in early childhood. The research was conducted in Parigi Tengah District, involving 100 mothers with children aged 4-6 years. The research method used in this study was a survey with a quantitative approach. Data collection techniques involved the use of questionnaires and child development assessment sheets. Data analysis was conducted using descriptive and inferential statistics. The research findings indicate that (1) Mother's perception has a positive relationship with the listening ability of early childhood at $\alpha = 0.05$, where the obtained $t_{count} > t_{tabel}$ ($7.24 > 1.66$), (2) Mother's perception has a positive relationship with the speaking ability of early childhood at $\alpha = 0.05$, where the obtained $t_{count} > t_{tabel}$ ($6.71 > 1.66$), (3) Mother's perception has a positive relationship with the reading ability of early childhood at $\alpha = 0.05$, where the obtained $t_{count} > t_{tabel}$ ($5.32 > 1.66$), and (4) Mother's perception has a positive relationship with the writing ability of early childhood at $\alpha = 0.05$, where the obtained $t_{count} > t_{tabel}$ ($5.05 > 1.66$). The implication of this research is that a mother's perception influences the use of regional language in early childhood.

Keywords: mother's perception, regional language usage.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul penelitian “Hubungan Persepsi Ibu dengan Penggunaan Bahasa Daerah pada Anak Usia Dini (Survey di Kecamatan Parigi Tengah)”. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta telah memfasilitasi setiap tahap penyelesaian studi mahasiswa Pascasarjana;
2. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Koordinator Program Studi S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan, arahan, dan saran dalam proses penyelesaian studi;
3. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses penyelesaian penyusunan tesis;
4. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses penyelesaian penyusunan tesis;
5. Kedua orangtua penulis yang selalu memberikan Doa, dukungan, bantuan, dan motivasi selama proses perkuliahan dan penyelesaian tesis.
6. Rekan mahasiswa Magister PAUD Angkatan 2019

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Kritik dan saran peneliti harapkan agar dapat menjadi perbaikan dimasa yang akan datang.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Peneliti,

Rabiah Al'adawiya

UCAPAN TERIMA KASIH (ACKNOWLEDGEMENT)

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta telah memfasilitasi setiap tahap penyelesaian studi mahasiswa Pascasarjana;
2. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Koordinator Program Studi S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan, arahan, dan saran dalam proses penyelesaian studi;
3. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses penyelesaian penyusunan tesis;
4. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses penyelesaian penyusunan tesis;
5. Seluruh Dosen Program Studi Magister PAUD dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
6. Keluarga besar TK PPK Mawaddah, TK Aisyah Bustanul Athfal Pangi, TK Al Islamiah, TK Negeri 1 Parigi Tengah, TK Aisyah Bustanul Athfal Pelawa, TK Al-Khairaat Pelawa yang telah memberikan izin dan kesempatan pada peneliti dalam menjalankan penelitian.
7. Seluruh orangtua terutama Ibu anak yang berada di TK Kecamatan Parigi Tengah yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Kepada Bapak Dr. La Hali M.Pd dan Ibu Rosni S.Pd selaku keduannya orangtua yang selalu memberikan Doa, dukungan, bantuan, dan motivasi selama proses perkuliahan dan penyelesaian tesis.
9. Kepada ketiga adik penulis Syaiban Abdul Kamil, Siti Haskia Isnaini, Sulaiman Zuchdi serta keluarga besar peneliti yang selalu memberikan Doa serta dukungan kepada Peneliti.
10. Sahabat dan orang-orang terdekat yang tidak dapat disebutkan satu-persatu

yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian tesis

11. Rekan mahasiswa Magister PAUD Angkatan 2019, khususnya Adiyati Yumna, Efriza Rahmadani, Inneke Octafia Utami, Fahmy Ulfah Mawaddah, Andan Gustira, Timmy Gardini, dan Siti Ravi'ah

Akhir kata, semoga segala kebaikan dalam membantu penyelesaian tesis ini mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT, dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Rabiah Al'adawiya



DAFTAR ISI

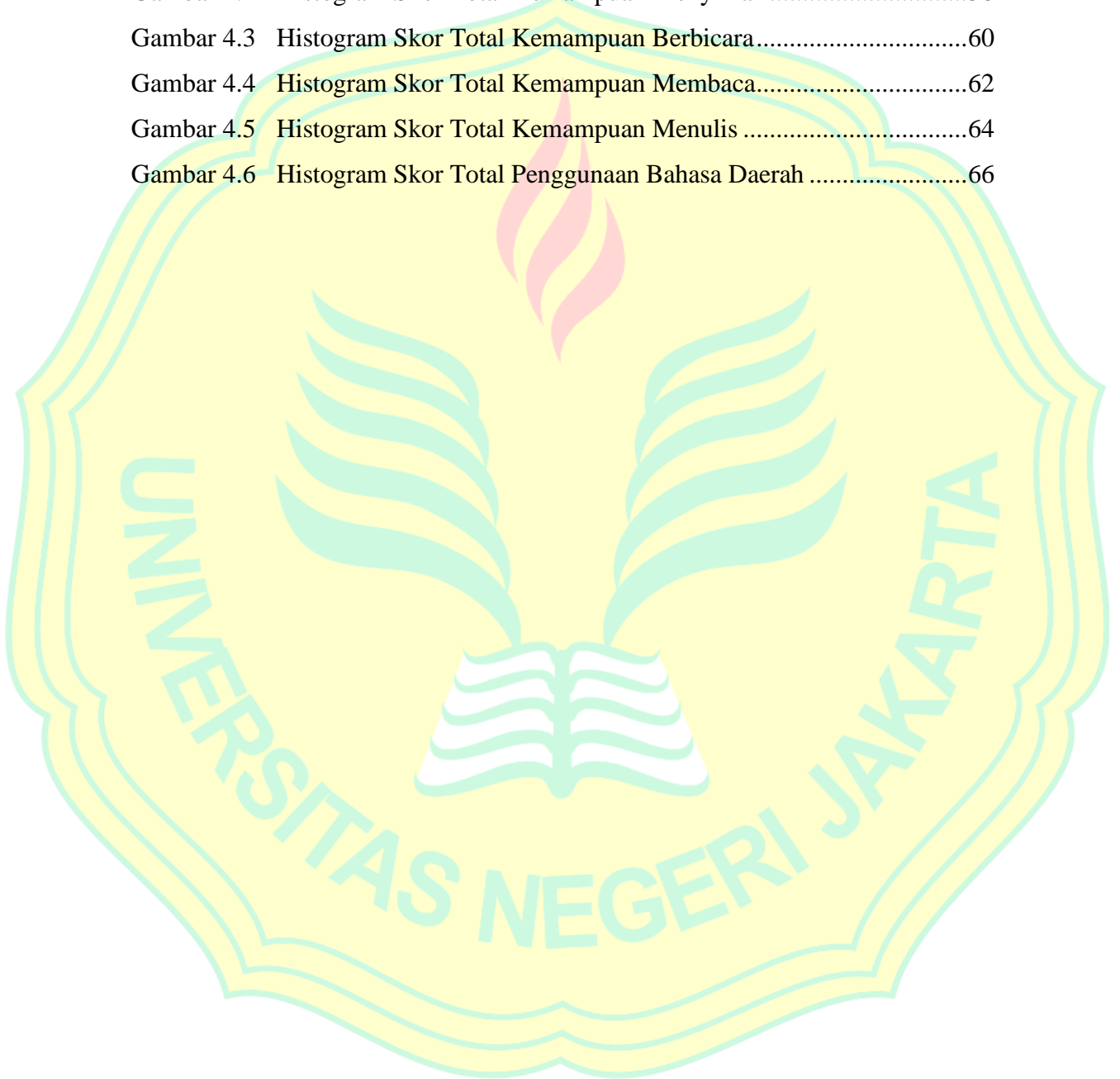
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	ii
BUKTI PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN YUDISIUM	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
ACKNOWLEDGEMENT	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. State Of The Art	8
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Grand Teori	12
2. Penggunaan Bahasa Daerah	16
3. Persepsi Ibu	28
B. Hasil Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Hipotesis Statistika.....	50
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Deskripsi Data.....	52
C. Pengujian Persyaratan Analisis	66
D. Pengujian Hipotesis.....	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V	KESIMPULAN	
	A. Kesimpulan	108
	B. Implikasi.....	109
	C. Saran.....	110
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	120



DAFTAR GAMBAR

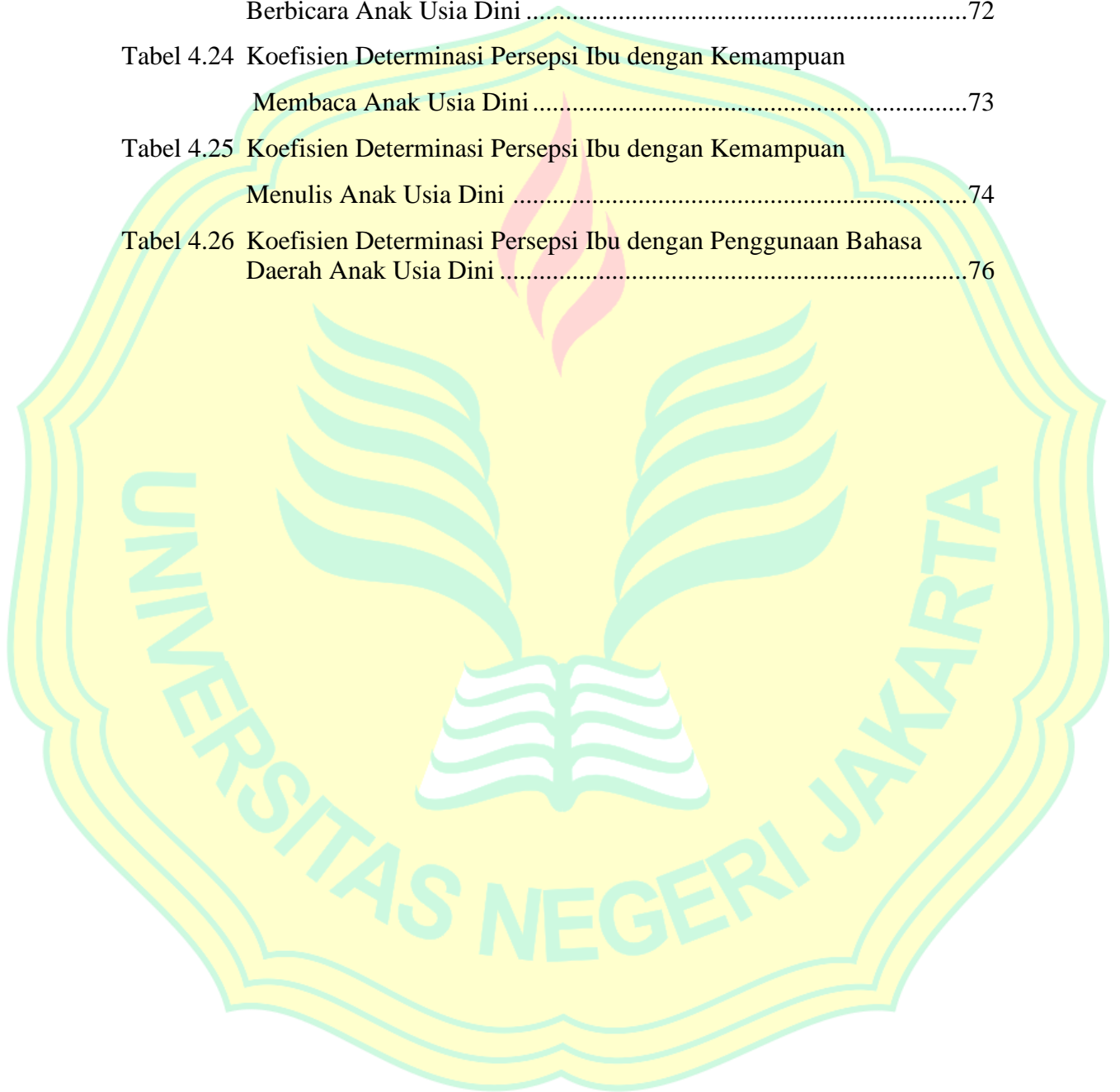
Gambar 2.1	<i>Teori Bronfenbrenner</i>	14
Gambar 4.1	Histogram Skor Total Persepsi Ibu	56
Gambar 4.2	Histogram Skor Total Kemampuan Menyimak	58
Gambar 4.3	Histogram Skor Total Kemampuan Berbicara	60
Gambar 4.4	Histogram Skor Total Kemampuan Membaca	62
Gambar 4.5	Histogram Skor Total Kemampuan Menulis	64
Gambar 4.6	Histogram Skor Total Penggunaan Bahasa Daerah	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak 0-6 Tahun	23
Tabel 2.2	Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun.....	26
Tabel 3.1	Jumlah Ibu Yang memiliki Anak Usia 4-6 Tahun di Kecamatan Parigi Tengah	40
Tabel 3.2	Menentukan Jumlah Sampel Representatif	41
Tabel 3.3	Jumlah Sampel Penelitian	42
Table 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Ibu.....	44
Table 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Bahasa Daerah	46
Tabel 4.1	Karakteristik Usia Ibu	53
Tabel 4.2	Karakteristik Latar Belakang Pendidikan Terakhir.....	53
Tabel 4.3	Karakteristik Pekerjaan	54
Tabel 4.4	Karakteristik Usia Anak.....	54
Tabel 4.5	Deskripsi Data Hasil Perhitungan Variabel Persepsi Ibu.....	55
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Persepsi Ibu	55
Tabel 4.7	Deskripsi Data Hasil Perhitungan Aspek Menyimak.....	57
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Aspek Menyimak.....	57
Tabel 4.9	Deskripsi Data Hasil Perhitungan Aspek Berbicara	59
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Skor Aspek Berbicara.....	59
Tabel 4.11	Deskripsi Data Hasil Perhitungan Aspek Membaca	60
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Skor Aspek Membaca	61
Tabel 4.13	Deskripsi Data Hasil Perhitungan Aspek Menulis.....	62
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Skor Aspek Menulis	63
Tabel 4.15	Deskripsi Data Hasil Perhitungan Variabel Penggunaan Bahasa Daerah.....	64
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Penggunaan Bahasa Daerah	65
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4.19	Coefficients ^a Regresi Y Atas X	68
Tabel 4.20	ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 24,114 + 0,365X$	69

Tabel 4.21 ANAVA untuk Uji Linieritas $\hat{Y} = 24,114 + 0,365X$	69
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi Persepsi Ibu dengan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini	70
Tabel 4.23 Koefisien Determinasi Persepsi Ibu dengan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	72
Tabel 4.24 Koefisien Determinasi Persepsi Ibu dengan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini	73
Tabel 4.25 Koefisien Determinasi Persepsi Ibu dengan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini	74
Tabel 4.26 Koefisien Determinasi Persepsi Ibu dengan Penggunaan Bahasa Daerah Anak Usia Dini	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	121
Lampiran 2	Uji Reliabilitas dan Uji Validitas	134
Lampiran 3	Deskripsi Data	152
Lampiran 4	Persyaratan Analisis	159
Lampiran 5	Uji Hipotesis	172
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian	177
Lampiran 7	Surat Penelitian	180
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup	196

