

DAFTAR PUSTAKA

- Albury, N. J. (2017). Mother tongues and languaging in Malaysia: Critical linguistics under critical examination. *Language in Society*, 46(4), 567–589.
<https://doi.org/10.1017/S0047404517000239>
- Aminah, S. (2019). *Upaya Meningkatkan Akhlak Anak Usia Dini (5-6 Tahun) Melalui Pembelajaran Tematik Berbantuan Media Audiovisual di PAUD Al-Kamal Laut Dendang. 1*, 1–476. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73.
<https://doi.org/10.30651/pedagogi.v5i2.3377>
- Aram, D., & Bar-Am, O. C. (2016). Mothers helping their preschool children to spell words: A comparison between interactions using the computer vs. pencil and paper. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 7, 15–21.
<https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2016.03.001>
- Arfianti, A., Kesuma, T. M. P., Septima, M. B., Dini, R. S., & Chandra, F. (2019). Faktor yang Memengaruhi Kesalahan Persepsi Ibu tentang Status Gizi Anak. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(4), 329. <https://doi.org/10.30597/mkmi.v15i4.7461>
- Aulina, C. N. (2019). Metodologi Pengembangan Bahasa Anak usia Dini. *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.21070/2019/978-623-7578-09-3>
- Azis, A. D., Mahyuni, M., Syahdan, S., & Yusra, K. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Kepunahan Bahasa Daerah Di Tanah Rantau. *Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.29303/jseh.v5i1.27>
- Badan Bahasa Kemendikbud. (2019). *Bahasa dan Peta Bahasa di Indonesia*. Badan Bahasa Kemendikbud. <https://petabahasa.kemdikbud.go.id/>
- Baryadi, I. P. (2014). Pengembangan “Dwibahasawan yang Seimbang” untuk Mempertahankan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 8(2), 60–68.
- Berens, M. S., Kovelman, I., & Petitto, L. A. (2013). Should Bilingual Children Learn Reading in Two Languages at the Same Time or in Sequence? *Bilingual Research Journal*, 36(1), 35–60. <https://doi.org/10.1080/15235882.2013.779618>
- Berninger, V. W., & Abbott, R. D. (2010). Listening Comprehension, Oral Expression, Reading Comprehension, and Written Expression: Related Yet Unique Language Systems in Grades 1, 3, 5, and 7. *Journal of Educational Psychology*, 102(3), 635–651.
<https://doi.org/10.1037/a0019319>
- Beverly Otto. (2015). *Language Development in Early Childhood* (Third Edit). Pearson Education, Inc.

- Bilal Ramadhan. (2014). *Duh, 3.000 Bahasa di Dunia Terancam Punah*. Republika.Id.
<https://internasional.republika.co.id/berita/nceaem/duh-3000-bahasa-di-dunia-terancam-punah>
- Bimo, W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. C.V Andi.
- Bindman, S. W., Skibbe, L. E., Hindman, A. H., Aram, D., & Morrison, F. J. (2014). Parental writing support and preschoolers' early literacy, language, and fine motor skills. *Early Childhood Research Quarterly*, 29(4), 614–624.
<https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2014.07.002>
- Broilo, M. C., Vitolo, M. R., Stenzel, L. M., & Levandowski, D. C. (2017). Mothers' perceptions of their own diets and the diets of their children at 2-3 years of age. *Psicologia: Reflexao e Critica*, 30(1). <https://doi.org/10.1186/s41155-017-0067-7>
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Rineka Cipta.
- Chen, H., Zhou, L., & Han, S. (2017). Protest and protect. *Journal of Asian Pacific Communication*, 27(1), 99–120. <https://doi.org/10.1075/japc.27.1.06che>
- Coren, S., & Girgus, J. S. (1980). Principles of perceptual organization and spatial distortion: The gestalt illusions. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 6(3), 404–412. <https://doi.org/10.1037/0096-1523.6.3.404>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches Fourth Edition*. Sage Publications Ltd.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tentang Pendidikan Nasional*. Depdiknas.
- Dewi, M. P., & Firman. (2019). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 294–302.
- Dewi, N. K., & Apriliani, E. I. (2019). Pembiasaan Penggunaan Bahasa Jawa pada Anak Usia Dini di PAUD Al-Falah Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 1(2), 84.
<https://doi.org/10.35473/ijec.v1i2.368>
- Direktorat Statistik Kependudukan dan Ketenagakerjaan. (2023). Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020. *Direktorat Statistik Kependudukan Dan Ketenagakerjaan*, vii–32.
<https://www.bps.go.id/publication/2023/01/27/ffb5939b4393e5b1146a9b91/hasil-long-form-sensus-penduduk-2020.html/>
- Djamareng, J., Palopo, I., Agatis, J., Palopo, K., & Selatan, S. (2016). Terhadap Pergeseran Bahasa Luwu Di Kalangan Anak - Anak Pada Masyarakat Luwu Kota Palopo. 1(1), 79–95.
- Djuwarijah, S. (2017). Pemerolehan Bahasa Telegramdan KalimatAnak Usia Prasekolahdan SD. *Konstruktivisme*, 9(1), 19–38. <http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id>
- Rabiah, Sitti. (2013). Revitalisasi Bahasa Daerah Makassar melalui Pengembangan Bahan

Ajar Bahasa Makassar sebagai Muatan Lokal. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 51–66.

Dudi Hartono. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan “PSIKOLOGI”* (Vol. 4, Issue 3). Pusdik SDM kesehatan.

Ellesa Margareth Teti Soge¹, B. N. K.-B., Windisany, F., Thoomaszen³, & Indra Yohanes Kiling. (2016). Jurnal ilmiah psikologi. *PERSEPSI IBU TERHADAP KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK USIA DINI*, 8(2).

Fadila, R., Ayu, K., Sari, S. P., Setiawan, B. Y., & Fitriyah, K. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Daerah Melalui Cerita Rakyat Digital pada Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Studi Pengembangan*. 1(2), 65–72.

Farr, J., Blenkins, L., Harris, R., & Smith, J. A. (2018). “It’s My Language, My Culture, and it’s Personal!” Migrant Mothers’ Experience of Language Use and Identity Change in Their Relationship With Their Children: An Interpretative Phenomenological Analysis. *Journal of Family Issues*, 39(11), 3029–3054.
<https://doi.org/10.1177/0192513X18764542>

Fitriyani, F., Nurwati, N., & Humaedi, S. (2016). Peran Ibu Yang Bekerja Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13626>

Greenberg, J. dan R. A. B. (1995). *Behavior In Organizations Understanding & Managing The Human Side Of Work*.

Grøver, V., Rydland, V., Gustafsson, J. E., & Snow, C. E. (2020). Shared Book Reading in Preschool Supports Bilingual Children’s Second-Language Learning: A Cluster-Randomized Trial. *Child Development*, 91(6), 2192–2210.
<https://doi.org/10.1111/cdev.13348>

Haliadi, M. N. (2015). *Kepemimpinan Tradisional di Indonesia, Mempawah dan Kail*. Direktorat Sejarah dan Nilai Budaya Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hassett, D. D. (2009). Children’s literature and early literacy success: Using the Charlotte Zolotow Award collection in early childhood teacher education. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 30(4), 363–384.
<https://doi.org/10.1080/10901020903320296>

Haukås, Å. (2016). Teachers’ beliefs about multilingualism and a multilingual pedagogical approach. *International Journal of Multilingualism*, 13(1), 1–18.
<https://doi.org/10.1080/14790718.2015.1041960>

Hermawati, N. S., & Sugito, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Menyediakan Home Literacy Environment (HLE) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1367–1381. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1706>

Hulukati, W., Maryam, R., & Djafar, Y. (2017). *Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo Pada Anak Usia Dini*. 12(1), 81–88.

Ibda. (2017). *Urgensi Pemertahanan Bahasa Ibu di Sekolah Dasar*. 2.

Indriyani, I., Muhyidin, A., & Tisnasari, S. (2022). *Produksi Dan Persepsi Kosakata Anak Usia 4 Sampai Dengan 5 Tahun Dengan Berlatar Belakang Orang Tua Berbeda Bahasa Ibu Di Desa Kelunging Kecamatan Kasemen*. 9, 21–30.

Inten, D. N., Mulyani, D., Zaenal, S. A., & Khairunnisa, A. N. (2020). Growing Mother ' s Language Literation in A Family Environment. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 74–84.

Jalongo, R. M. (2014). *Early Childhood language Arts*. Pearson Education, Inc.

Jiménez, J. E. (2017). Early Grade Writing Assessment: An Instrument Model. *Journal of Learning Disabilities*, 50(5), 491–503. <https://doi.org/10.1177/0022219416633127>

Ju, H. jung, & Lee, S. H. (2019). Mothers' perceptions of the phenomenon of bullying among young children in South Korea. *Social Sciences*, 8(1). <https://doi.org/10.3390/socsci8010012>

Karmila, M., & Purwadi. (2015). *Pembelajaran Bahasa untuk Anak Usia Dini* (Issue March).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014 Tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013*.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud No. 137 Tahun 2014* (pp. 1–31).

Kharismawati, M. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kegiatan Kaiwakai Tahun 2016-2017 di Program Studi Diploma III Bahasa Jepang Sekolah Vokasi UGM. *Sakura*, 1(1), 1–12.

Kholilullah, Hamdan, H. (2020). *PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI*. 10(Juni).

Kirk & Gallagher. (1986). *Educating Exceptional Children 5 th edition*. Houghton Mifflin Company.

Kirsch, C. (2012). Ideologies, struggles and contradictions: An account of mothers raising their children bilingually in Luxembourgish and English in Great Britain. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 15(1), 95–112. <https://doi.org/10.1080/13670050.2011.607229>

Laely, K. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 1–20. <http://pps.unj.ac.id/journal/jpud/article/view/45>

Larsen-Freeman, D., & Long, M. H. (2014). An introduction to second language acquisition research. *An Introduction to Second Language Acquisition Research*, September, 1–398. <https://doi.org/10.4324/9781315835891>

- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Unesa University Press.
- Michael, A., Jing, Q., Natalia, I., & Abrampah, M. (2016). The Use of Pre-Reading Activities in Reading Skills Achievement in Preschool Education. *European Journal of Educational Research*, 5(1), 35–42. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.5.1.35>
- Mokoginta, H., Tulenan, V., & Sugiarto, B. A. (2019). Aplikasi Game Edukasi 2D Pengenalan Bahasa Daerah Toraja Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(2), 235–242.
- Morrow, L. M. (2001). *The Literacy Center: Contexts for Reading and Writing, 2nd Edition*. ME: stenhouse Publications.
- Muliawan, A. R. (2018). *Dialek Tara di Kelurahan Kawatuna*. 3(10).
- Munar, A., & Suyadi. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155–164. <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.13207>
- Munawaroh, H., Fauziddin, M., Haryanto, S., Widiyani, A. E. Y., Nuri, S., El-Syam, R. S., & Hidayati, S. W. (2022). Pembelajaran Bahasa Daerah melalui Multimedia Interaktif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4057–4066. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1600>
- Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegenes)*, 60, 1–60.
- Nahdi, K., Wathoni, H., & Ilhami, B. S. (2020). Bahasa Sasak Alus Dan Bahasa Indonesia: Familiarisasi Bahasa Pinjaman Dalam Menumbuhkan Karakter Kesantunan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 226–237. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2420>
- Nasrul, E. (1998). *Dasar-Dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat Edisi 2*. EGC.
- Nicoladis, E., & Mimovic, A. (2022). Validity of parents' classifications of bilingual children's language dominance. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 25(6), 2293–2302. <https://doi.org/10.1080/13670050.2020.1850635>
- Norjannah. (2022). Persepsi, Ekspetasi dan Kepuasan Orang Tua terhadap Pendidikan Pendidikan Agama Islam Era Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SDIT Anic Banjarbaru. *Conference of Elementary Studies*, 383–391.
- O'Brien, L. M., Paratore, J. R., Leighton, C. M., Cassano, C. M., Krol-Sinclair, B., & Green, J. G. (2014). Examining differential effects of a family literacy program on language and literacy growth of english language learners with varying vocabularies. *Journal of Literacy Research*, 46(3), 383–415. <https://doi.org/10.1177/1086296X14552180>
- P. Suparno. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius.
- Payne, B. K. (2001). Prejudice and perception: The role of automatic and controlled

processes in misperceiving a weapon. *Journal of Personality and Social Psychology*, 81(2), 181–192. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.81.2.181>

Permatasari, A. N., & Inten, D. N. (2020). *Hariring Indung Sebagai Media Komunikasi Ibu dan Anak Usia Dini*. 231–245.

Phindane, P. (2015). Learning in Mother Tongue: *International Journal of Educational Sciences*, 11(1), 106–111. <https://doi.org/10.1080/09751122.2015.11890380>

Puranik, C. S., Lonigan, C. J., & Kim, Y. S. (2011). Contributions of emergent literacy skills to name writing, letter writing, and spelling in preschool children. *Early Childhood Research Quarterly*, 26(4), 465–474. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2011.03.002>

Rahman, A. (2016). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 1 Sd Inpres Maki Kecamatan Lamba-Leda Kabupaten Manggarai. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 71–79. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v3i2a3.2016>

Rahmat, J. (2015). *Psikologi Komunikasi*. PT Remaja Rosda Karya Offset.

Rasyid, H. (2017). *PERSEPSI ORANG TUA DAN GURU MENGENAI BAHASA INGGRIS*. 6(2), 29–39.

Ratnawati, Kusumah, R., & Cahyati, N. (2021). Korelasi Peran Orang Tua terhadap Pemertahanan Bahasa Sunda sebagai Bahasa Ibu di daerah Kuningan. *Golden Age*, 5(02), 474–481. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.4387>

Risnawati, A., & Nuraeni, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Rebo Nyunda Di Pendidikan Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(5), 243. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i5.p243-250>

Robingatin., & Zakiyah, U. (2019). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisis Kemampuan Bercerita Anak)* (K. Saleh, P. N. Hidayah, D. C. Yudan, & L. Z. Ali (eds.); I). AR-RUZZ MEDIA.

Saçkes, M., Işitan, S., Avcı, K., & Justice, L. M. (2016). Parents' perceptions of children's literacy motivation and their home-literacy practices: what's the connection? *European Early Childhood Education Research Journal*, 24(6), 857–872. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2014.996422>

Sahril. (2018a). *Pergeseran Bahasa Daerah pada Anak-Anak Di Kuala Tanjung Sumatera Utara*. 7(2), 210–228.

Sahril. (2018b). *PERGESERAN BAHASA DAERAH PADA ANAK-ANAK DI KUALA TANJUNG SUMATRA UTARA Lokal Language Shifting on Children in Kuala Tanjung North Sumatra Sahril Balai Bahasa Sumatera Utara PENDAHULUAN Sebagai masyarakat Indonesia yang sangat menghargai kekayaan budaya da*. 7(2), 210–228.

Saint-Laurent, L., & Giasson, J. (2005). Effects of a family literacy program adapting

parental intervention to first graders' evolution of reading and writing abilities. *Journal of Early Childhood Literacy*, 5(3), 253–278. <https://doi.org/10.1177/1468798405058688>

Santrock, J. W. (2010). *Educational Psychology Five Edition*.

Santrock, J. W. (2011). *Child Development Thirteenth Edition*. Mc Graw Hill.

Sari, A. P. K., & Ruhaena, L. (2017). Peran Ibu Dalam Menumbuhkan Minat Literasi Pada Anak Prasekolah. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu Di Era Revolusi Informasi*, 21–34. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9258>

Snow, P. C., Eadie, P. A., Connell, J., Dalheim, B., McCusker, H. J., & Munro, J. K. (2014). Oral language supports early literacy: A pilot cluster randomized trial in disadvantaged schools. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 16(5), 495–506. <https://doi.org/10.3109/17549507.2013.845691>

Sonnenschein, S., & Sun, S. (2017). Racial/ethnic differences in kindergartners' reading and math skills: Parents' knowledge of children's development and home-based activities as mediators. *Infant and Child Development*, 26(5). <https://doi.org/10.1002/icd.2010>

Suardi, S., & Samad, S. (2020). Stimulation of the Early Childhood Language Development: Optimalization of a Mother's Role in Family Education. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 13(1), 196. <https://doi.org/10.26858/retorika.v13i1.12300>

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D (cetakan ke)*. Alfabeta.

Surahman, B. (2019). Peran Ibu Terhadap Masa Depan Anak. *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 1(2). <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v1i2.2600>

Surrain, S. (2021). 'Spanish at home, English at school': how perceptions of bilingualism shape family language policies among Spanish-speaking parents of preschoolers. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 24(8), 1163–1177. <https://doi.org/10.1080/13670050.2018.1546666>

Susanto Ahmad. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group.

Syukran, M. (2017). *Kemampuan komunikasi guru dalam proses belajar mengajar bahasa daerah Kaili di SDN Inpres 1 Besusu Palu pembelajarannya*. 4(1), 31–40.

Tabors, P. O., Pérez, M. M., & López, L. M. (2003). Dual Language Abilities of Bilingual Four-Year Olds: Initial Findings from the Early Childhood Study of Language and Literacy Development of Spanish-speaking Children. *Comparative and General Pharmacology*, 1(1), 70–91.

Tampubolon. (2015). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. (Bandung (ed.)). Angkasa.

Tarigan, G. H. (2021a). *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV. Angkasa.

Tarigan, G. H. (2021b). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. CV. Angkasa.

University of Minnesota. (2016). Communication in the Real World: An Introduction to Communication Studies. *Communication in the Real World: An Introduction to Communication Studies*. <https://doi.org/10.24926/8668.0401>

Veftisia, V., & Pranoto, H. H. (2020). Hubungan Persepsi Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Dengan Stimulasi Perkembangan Anak. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/10.35473/ijm.v3i1.344>

Wati, D. C. (2014). *KETAHANAN BUDAYA (Studi Di Sekolah Dasar Negeri I Prambanan Dan Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman , Kecamatan Prambanan , Kabupaten Klaten , Provinsi Jawa Tengah)*. 2, 58–67.

Weisleder, A., & Fernald, A. (2013). Talking to Children Matters: Early Language Experience Strengthens Processing and Builds Vocabulary. *Psychological Science*, 24(11), 2143–2152. <https://doi.org/10.1177/0956797613488145>

Wibowo. (2015). *Perilaku dalam Organisasi*. PT. Raja Grafindo Persada.

Widi Nur Azkia, Ai Sutini, E. S. (2021). *Kemampuan Kosa Kata Pada Anak Setelah Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Nyanyian Permainan Sunda*. 4.

Wood, J. T. (2006). *Communication Mosaics*. Thomson Wadsworth.

Yu, B. (2015). *Issues in Bilingualism and Heritage Language Maintenance: Perspectives of Minority-Language Mothers of Children With Autism Spectrum Disorders*. 22(February 2013), 10–24. [https://doi.org/10.1044/1058-0360\(2012/10-0078\)a](https://doi.org/10.1044/1058-0360(2012/10-0078)a)

Zulfikar Muhammad Mariam Sondakh Herry Mulyono. (2015). e- journal “Acta Diurna” Volume IV. No.5. Tahun 2015. *PERANAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM USAHA PELESTARIAN BAHASA DAERAH KOTA TIDORE KEPULAUAN, IV(5)*.