

**IDENTIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SEKOLAH DASAR PENYELENGGARA PENDIDIKAN
INKLUSIF KECAMATAN PULO GADUNG JAKARTA
TIMUR
(Survei di 11 Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pulo
Gadung)**



Oleh :

MUHAMMAD AMIN MUMTAZ

1335165405

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Muhammad Amin Mumtaz

Nomor Registrasi : 1335165405

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 11 Agustus 2023

Pembimbing I





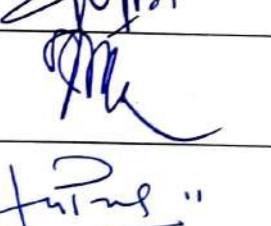
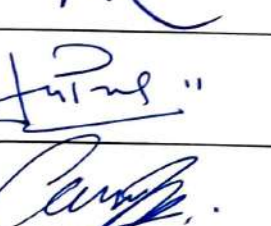

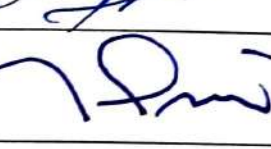
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd
NIP. 197412302008011009

Pembimbing II



Marja, M.Pd
NIP. 197009161999031002

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29-08-2023
Marja, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		22-08-2023
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Ketua Sidang)****		23-08-2023
Budi Santoso, M.Pd (Anggota)****		23-08-2023
Drs. Bahrudin, M.Pd (Anggota)****		21-08-2023

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator program studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Amin Mumtaz
NIM : 1335165405
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : amin.mumtaz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggara
Pendidikan Inklusif Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis

(Muhammad Amin Mumtaz)
nama dan tanda tangan

**IDENTIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH
DASAR PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF KECAMATAN
PULO GADUNG JAKARTA TIMUR**

Muhammad Amin Mumtaz

1335165405

ABSTRAK

Identifikasi anak berkebutuhan khusus merupakan suatu cara untuk menemukan dan mengenali anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusif di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan sampel 11 sekolah dasar. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuisioner dengan jumlah 199 butir soal. Analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 105 anak yang teridentifikasi berkebutuhan khusus berdasarkan ciri-ciri dari instrumen yang dibuat yang terbagi menjadi 7 kekhususan dengan jumlah yang berbeda-beda di tiap sekolah dan tiap kekhususan. Kesimpulan adalah terdapat anak berkebutuhan khusus yang teridentifikasi bersekolah di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur sebanyak 105 anak. Hal ini dapat menjadi pertimbangan untuk memberikan perhatian dan program khusus untuk anak agar mampu mendapatkan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhannya.

Kata Kunci: Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Inklusif.

***IDENTIFICATION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN PRIMARY
SCHOOLS THAT ORGANIZE INCLUSIVE EDUCATION IN THE PULO
GADUNG SUB-DISTRICT, EAST JAKARTA***

Muhammad Amin Mumtaz

1335165405

ABSTRACT

Identification of children with special needs is a way to find and recognize children with special needs. This study aims to obtain a description of children with special needs in primary schools that provide inclusive education in Pulo Gadung sub-district, East Jakarta. This study used a survey method with a sample of 11 elementary schools. Data collection was carried out using a questionnaire with a total of 199 items. Data analysis used descriptive statistical techniques. The results showed that there were 105 children identified with special needs based on the characteristics of the instrument made which were divided into 7 specialties with different numbers in each school and each specialty. The conclusion is that there are 105 children with special needs identified as attending school in Pulo Gadung District, East Jakarta.. This can be a consideration to provide special attention and programs for children to be able to get education according to their needs.

Keywords: *Identification of children with special needs, Inclusive education*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Amin Mumtaz

No. Registrasi : 1335165405

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Dasar penyelenggara Pendidikan Inklusif Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni hingga Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Amin Mumtaz

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة. رواه مسلم

“Barang siapa yang menempuh perjalanan untuk menuntut ilmu maka Allah memudahkan jalan menuju surga (HR. Muslim)”

Proses penulisan skripsi ini tentunya dibuat dengan penuh perjuangan, membangkitkan rasa malas yang sudah terkubur sejak lama dan merubahnya menjadi semangat yang tiada henti. Perasaan yang campur aduk juga turut menghiasi proses penulisan skripsi ini, cinta yang tumbuh kembali, harapan yang mungkin akan terwujud, takut dengan apa yang akan terjadi di masa depan, dan berbagai macam perasaan lainnya yang turut hadir. Semoga perjuangan ini tidak sia-sia dan menjadi salah satu jalan menuju surga.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua dan keluarga yang telah mendukung dengan penuh hingga akhirnya skripsi ini bisa selesai. Khususnya kepada kakak saya (alm) Vera Zahra semoga beliau selalu tenang di syurga-Nya, yang semasa hidupnya tiada henti bertanya “kapan lulus?” serta memberikan semangat dan motivasi kepada saya untuk segera lulus, terima kasih Mba, akhirnya pertanyaanmu terjawab sekarang.

Tidak lupa juga kepada semua teman-teman yang sudah sangat baik hati membantu menemani dan mensupport saya. Annisa Octalia Nabella, Anni Mujahidah Rasunah, Amelia Zahara Putri, Syafiawarda Putri Kirana, Siti Nur Kholiza, Raudifa Pascal Pahlawan, Sindy Pramesti, Iqbal Kurniawan, Dien Islamy, Zawil Farhah, Sirril Asror, Novaldi Dwi Pradhityo, Devi Fatika Sari, Maghfiratul Zidane, Angga Eryana, dan yang terakhir Ghefira Qurrata A’yun. Terima kasih banyak atas kebaikan kalian semua. Tetap menebar kebaikan dimanapun dan semoga senantiasa diberikan kebaikan sepanjang hidup.

Kepada para pembaca, semoga dapat bermanfaat. Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd, selaku pembimbing I dan Marja, M.Pd selaku pembimbing II dan juga selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indina tarjiah, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SDN Jatinegara Kaum 01 Pg, SDN Jatinegara Kaum 03, SDN Jatinegara Kaum 14 Pg, SDN Jatinegara Kaum 15 Pg, SDN Pisangan Timur 01 Pg, SDN Pisangan Timur 11, SDN Pisangan Timur 13 Pg, SDN Pisangan Timur 18, SDN Rawamangun 01, SDN Rawamangun 02, dan SDN Rawamangun 05 yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah.

Lebih khusus lagi untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 13 Juni 2023

Peneliti,

Muhammad Amin Mumtaz

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	ivi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ixx
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Umum Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	6
A. Hakikat Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	6
1. Pengertian Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	6
2. Tujuan Identifikasi	7
B. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	8
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	8
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	9
C. Hakikat Pendidikan Inklusif	16
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	16
2. Prinsip Pendidikan Inklusif	17
D. Hasil Penelitian yang Relevan	18

	E. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III	METODE PENELITIAN.....	21
	A. Tujuan Penelitian	21
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
	1. Tempat Penelitian	21
	2. Waktu Penelitian.....	21
	C. Metode Penelitian	22
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
	1. Instrumen Penelitian.....	22
	a. Definisi Konseptual	22
	b. Definisi Operasional.....	22
	c. Kisi-kisi Instrumen	23
	2. Pengujian Persyaratan Instrumen	28
	a. Uji Validitas	28
	b. Uji Reabilitas	28
	F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
	A. Deskripsi dan Analisis Data Anak Berkebutuhan Khusus.....	30
	1. Deskripsi dan Analisis Data Dimensi Anak Berkebutuhan Khusus	32
	B. Pengujian Persyaratan Analisis	36
	C. Pembahasan Hasil	37
	D. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	45
	A. Kesimpulan	45
	B. Implikasi.....	46
	C. Saran.....	47
	DAFTAR PUSTAKA	48
	LAMPIRAN	50
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen identifikasi anak berkebutuhan khusus....	23
Tabel 4.1 Anak Berkebutuhan Khusus yang teridentifikasi di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur.....	31
Tabel 4.2 Anak berkebutuhan khusus yang teridentifikasi di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur.....	33



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Anak Berkebutuhan Khusus yang teridentifikasi di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat izin penelitian	51
Lampiran 2 Surat keterangan telah melakukan penelitian	52
Lampiran 3 Instrumen penelitian	64
Lampiran 4 Lembar validasi instrumen.....	82
Lampiran 5 Foto dokumentasi.....	83

