

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN APLIKASI PENGOLAH ANGKA SISWA KELAS
X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 48 DAN 50 JAKARTA**

BELLA ARYANTI

1701618091



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2022

**THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES AND LEARNING
MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES IN NUMBER
PROCESSING APPLICATION LESSON CLASS X
ACCOUNTING STUDENTS AT 48 AND 50 VOCATIONAL
HIGH SCHOOL JAKARTA**

BELLA ARYANTI

1701618091



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis Is Prepared As One Of The Requirements To Get A Bachelor Of
Education At The Faculty Of Economics State University Of Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA 2022

ABSTRAK

BELLA ARYANTI. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah fasilitas belajar dan motivasi belajar memengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran aplikasi pengolah angka siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta yang berjumlah 141 siswa. Teknik penentuan sampel menggunakan sampel acak proporsional sebanyak 103 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner sebagai data primer dan dokumentasi nilai rapor sebagai data sekunder. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji analisis statistika deskriptif, uji analisis regresi berganda, uji normalitas, uji linieritas, uji hipotesis, uji koefisien korelasi ganda, dan uji koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan software SPSS versi 22. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar, motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar, dan fasilitas belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Kata kunci: fasilitas belajar, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

BELLA ARYANTI. *The Effect of Learning Facilities and Learning Motivation on Learning Outcomes in Number Processing Application Lesson Class X Accounting Students at 48 and 50 Vocational High School Jakarta.* Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2022.

The purpose of this research is to determine whether learning facilities and learning motivation affect the learning outcomes lesson of number processing application students in the X Accounting Class in 48 and 50 Vocational High School Jakarta. This research used a quantitative approach to the survey method. The population in this study were students of X Accounting Class at 48 and 50 Vocational High School Jakarta, totaling 141 students. The sampling technique used proportional random sampling of 103 students. Data collection techniques are carried out by distributing questionnaires as primary data and documentation of rapor value as secondary data. The data analysis techniques used are descriptive statistical analysis, multiple regression analysis, normality test, linearity test, hypothesis test, multiple correlation coefficient test, and determination coefficient test (R^2) with the help of SPSS 22 version software. The results of this research are obtained that learning facilities have a positive effect on learning outcomes, learning motivation have a positive effect on learning outcomes, and learning facilities and learning motivation have a positive effect on learning outcomes.

Keywords: learning facilities, learning motivation, learning outcomes






LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.M. NIP. 197906102008012028 (Ketua Penguji)		30/8/2023
2	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Penguji 1)		5/9/2023
3	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Penguji 2)		30/8/2023
4	Dr. Indra Pahala, M.Si NIP. 197902082008121001 (Pembimbing 1)		5/9/2023
5	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. NIP. 198901052020122016 (Pembimbing 2)		5/9/2023

Nama : Bella Aryanti
No. Registrasi : 1701618091
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 02 Agustus 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 05 September 2023

Yang membuat pernyataan



Bella Aryanti

NIM. 1701618091

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bella Aryanti
NIM : 1701618091
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : bellaaryanti89@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2023

Penulis

(Bella Aryanti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta” disusun dengan tujuan memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta”. Penyelesaian proposal penelitian ini terwujud atas izin Allah SWT. serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Indra Pahala, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam memberikan dukungan, arahan, informasi, serta saran yang diperlukan dalam pengerjaan skripsi.
5. Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing 2 yang juga telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam memberikan dukungan, arahan, informasi, serta saran yang diperlukan dalam pengerjaan skripsi.
6. Dr. Titin Rostini, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 48 Jakarta.
7. Juariah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 50 Jakarta.
8. Dra. Muharmi, selaku Wakil Bidang Kurikulum SMK Negeri 48 Jakarta.
9. Drs. Hermansyah, M.Pd., selaku Wakil Bidang Kurikulum SMK Negeri 50 Jakarta.
10. Parasiana Bona R.F., S.Pd., selaku Kepala Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 48 Jakarta.

11. Lili Silfia, S.Pd., selaku Kepala Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 50 Jakarta.
12. Arif Helmanto, S.Pd., CAP., CAAT, selaku Guru pengampu mata pelajaran Aplikasi Pengolah Angka SMK Negeri 48 Jakarta.
13. Narim Bagaskara, S.Kom., selaku Guru pengampu mata pelajaran Aplikasi Pengolah Angka SMK Negeri 50 Jakarta.
14. Siswa-siswi kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023.
15. Orang tua dan adik-adik penulis yang selalu senantiasa memberikan doa dan dukungan selama masa perkuliahan.
16. Para sahabat penulis di Marshmallow dan Wanita Sholehah yang selalu memberikan semangat, dukungan, masukan serta saran selama masa perkuliahan.
17. Para sahabat penulis di Pendidikan Akuntansi 2018 yang turut memberikan kebahagiaan serta menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak terdapat kekurangan baik secara teknik penulisan maupun dalam penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Jakarta, April 2022

Bella Aryanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kebaruan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori Pendukung	9
1. Hasil Belajar Aplikasi Pengolah Angka	9
2. Fasilitas Belajar	17
3. Motivasi Belajar	22
B. Landasan Teori	26
1. Teori Fasilitas	26
2. Teori Motivasi	27
C. Kerangka Teori dan Hipotesis	28
1. Hasil Penelitian yang Relevan	28
2. Pengembangan Hipotesis	41
3. Kerangka Konseptual	44

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Waktu dan Tempat Penelitian	46
1. Waktu Penelitian	46
2. Tempat Penelitian.....	46
B. Pendekatan Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	48
D. Penyusunan Instrumen	49
1. Hasil Belajar (Y)	50
2. Fasilitas Belajar (X_1)	51
3. Motivasi Belajar (X_2)	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	60
1. Analisis Regresi Berganda	61
2. Uji Persyaratan Analisis	61
3. Uji Koefisien Korelasi Ganda	63
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data	65
B. Hasil Pengolahan Data	76
C. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP PENULIS	178

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Fasilitas Belajar.....	52
Tabel 3.3 Skala Penilaian Instrumen Fasilitas Belajar.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	56
Tabel 3.5 Skala Penilaian Instrumen Motivasi Belajar.....	58
Tabel 4.1 Statistika Deskriptif Hasil Belajar.....	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	66
Tabel 4.3 Statistika Deskriptif Fasilitas Belajar.....	68
Tabel 4.4 Rata-rata Hitung Skor Indikator Fasilitas Belajar.....	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar	70
Tabel 4.6 Statistika Deskriptif Motivasi Belajar.....	72
Tabel 4.7 Rata-rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar.....	73
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	74
Tabel 4.9 Analisis Regresi Berganda.....	76
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.11 Uji Linieritas Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar.....	79
Tabel 4.12 Uji Linieritas Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar.....	80
Tabel 4.13 Uji F	81
Tabel 4.14 Uji Koefisien Korelasi Ganda.....	82
Tabel 4.15 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konstelasi Pengaruh Antar Variabel.....	44
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar.....	67
Gambar 4.2 Grafik Histogram Fasilitas Belajar.....	71
Gambar 4.3 Grafik Histogram Motivasi Belajar.....	75
Gambar 4.4 Normal Probability Plot	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Form Saran dan Perbaikan SUPSHP	100
Lampiran 2 Form Saran dan Perbaikan Skripsi	101
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 4 Uji Coba Kuesioner Variabel Fasilitas Belajar.....	104
Lampiran 5 Uji Coba Kuesioner Variabel Motivasi Belajar.....	107
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar	110
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Belajar	122
Lampiran 8 Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar	124
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	133
Lampiran 10 Uji Final Variabel Fasilitas Belajar	135
Lampiran 11 Uji Final Variabel Motivasi Belajar	138
Lampiran 12 Jawaban Final Variabel Fasilitas Belajar.....	141
Lampiran 13 Jawaban Final Variabel Motivasi Belajar.....	150
Lampiran 14 Deskripsi Statistik Variabel Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar	159
Lampiran 15 Deskripsi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	160
Lampiran 16 Deskripsi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar	161
Lampiran 17 Deskripsi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	163
Lampiran 18 Daftar Hasil Belajar Siswa	165
Lampiran 19 r Tabel Uji Validitas	168
Lampiran 20 t Tabel Uji T	171
Lampiran 21 f Tabel Uji F	174
Lampiran 22 Bukti Turnitin	177