

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, N., Arif, E., & Zetra, A. (2021). *Hubungan Kompetensi Komunikasi Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. 7(1), 67–80.
- Aditia, A. R. R., Wadud, M., & DP, M. K. (2020). Pengaruh Kualitas Produk terhadap Kepuasan Konsumen Sepeda Motor NMAX pada PT Yamaha A. Rivai Palembang. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 1(01), 23–37. <https://doi.org/10.47747/jnmpsdm.v1i01.4>
- Aenon, N., Iskandar, I., & Rejeki, H. S. (2020). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 3(2), 149. <https://doi.org/10.26418/jilo.v3i2.42965>
- Agustina, N. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Pada Smp Uswatun Hasanah Jakarta Vol 19. *Journal Lppm Universitas Bina Sarana Informatika*, 19(1), 61–68.
- Alderfer, C. (1972). In *Existence, Relatedness, and Growth: Human Needs in Organizational Settings*. New York: Frees Press.
- Angraini, F., & Nas, S. (n.d.). *The effect of Learning Facility , Attention of Parents , and Learning Motivation on Student Achievement at State Senior High School 2 Kampar District*. 3(2), 12–23.
- Annisa, A. N. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Siswa di Sekolah*. 2(2), 1–6.
- Anuar, & Kasiono. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(1), 13–25.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmadi. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SMP Swasta di Kabupaten Tangerang. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(3), 153–162. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v3i3.7961>
- Biak, N. R., Sekolah, P., & Keguruan, T. (2018). *Metodik didaktik*. 14(2), 28–37.
- Bloom, Benjamin. (1984). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. Newyork: Longman

- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahragaan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Z. (2001). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daring, S., Smp, S., Covid, P., Pendidikan, I., & Matappa, S. A. (2021). *Pengaruh Kompetensi dan Fasilitas Belajar Terhadap Pembelajaran*. 3(2), 194–205.
- Dianah, L. (2017). *Kontribusi fasilitas dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran ips*. 1(September), 51–60.
- Dini, E. S., Wardi, Y., & Sentosa, S. U. (2019). *The Influence of Parent 's attention , Parents Educational Background , Learning Facilities and Learning Motivation toward Student Learning Achievement*. 64, 308–316.
- Djameluddin, A., & Wardana. (2019). In *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (p. 6). Jakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fasilitas, P., Belajar, M., Hasil, T., Vol, B., Mata, P., & Ekonomi, P. (2019). *Mamuaya (2013) menyatakan bahwa fasilitas belajar merupakan uang atau benda-benda yang bisa memperlancar dan memudahkan suatu pelaksanaan usaha . Fasilitas belajar dapat mempermudah pelaksanaan belajar mengajar dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan*. 7(3), 71–75.
- Fathoni, M. R. N., & A. Sobandi. (2020). Dampak Fasilitas Belajar dan Kesiapan Belajar dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 129–139. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Gagne et al. (1992). *Principles of Instructional Design*. Newyork: Holt.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung : CV Hira Tech.
- Gazali, M., Hirzi, R. H., & Pambayun, H. P. (2021). *Analisis Tingkat Kepuasan Siswa terhadap Fasilitas Sekolah menggunakan Importance Performance Analysis*. 9–12.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giawa, M., Mahulae, S., Remigius, A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 067245 Medan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327–332. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.483>

- Gunur, B., Parinters Makur, A., & Hendrice Ramda, A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Numerik Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Pedesaan. *MaPan*, 6(2), 148–160.
<https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n2a2>
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harapan, E., & Puspita, Y. (2020). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Tentang Prestasi Siswa*. 284–290.
- Hardani, Auliya, N. H., & dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hariiri, Hasan & dkk. (2016). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hariyanto, D. (2021). *The Effect of Facilities and Motivation on Learning Outcomes of High School Students in Gelumbang , Indonesia*. 2(20), 95–108.
- Hasanah et al. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 43-52.
- Keuangan, M. D. A. N., & Islamiyah, N. (2019). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya*. 3(1), 23–32.
<https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p23-32>
- Kotler, P. (2009). *Manajemen Pemasaran*. Jakarta: Erlangga.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>
- Lestari, Karunia & Mokhammad Ridwan. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 745–751.
- Marhamah, S., Yolanda, A., Sari, R. A., & Nurismilida, N. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 40–45.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i2.1023>

- Maslow, A. (1987). *In Motivation and Personality*. New York: Harper Collins.
- Mauliddiyah, L., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Daring, Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Surabaya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2213–2227. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2417>
- McClelland, D. (1987). *In Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Indonesia, U. P. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 258–265. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21803>
- Mudjiono, D. d. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhamad, H., Efendi, A., & Basori, B. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 12(1), 56. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v12i1.19118>
- Mandey, Steven. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Dirumah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi di SD Inpres Tara-Tara 2. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>
- Muttalib, S. R., Radjab, M., & Ramli AT, M. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 8(3), 42–48.
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nasri, E., Setiawan, T. H., & Warianto, H. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA. 3(1), 12–28.
- Nazir, M. (2013). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Negeri, U. (2020). *The Effect of Teacher Competence , Learning Facilities , and Learning Readiness on Students ' Learning Achievement Through Learning Motivation of Grade 11 Accounting Lesson in Brebes Regency Vocational High School*. 9(2), 150–160.
- Nofianti, L., & Qomariah. (2017). Metode Penelitian Survei. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Octavia, S. A. (2020). Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja. Yogyakarta: Deepublish.

- Pendidikan, P., Fakultas, E., Sosial, I. P., Pendidikan, P., Fakultas, K., & Sosial, I. P. (2021). 1, 2 3. 29–36.
- Pratiwi, M. P., Budiwibowo, S., & Murwani, J. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Model Pgr 1 Mejayan. *FIPA: Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 8(1), 162–169.
- Price, D. A. N., Book, T. O., Terhadap, V., & Saham, H. (2020). Pengaruh Return on Assets, Return on Equity, Earning Per Share Dan Price To Book Value Terhadap Harga Saham. *Jurnal Bisnis & Akuntansi Unsuraya*, 5(1), 33–49. <https://doi.org/10.35968/jbau.v5i1.377>
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1279>
- Rachmah, L. L. (2019). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar*. 1168–1176.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahmawati, A. D., Fakhriyah, F., & Ermawati, D. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Tambaharjo 02. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(8), 3739–3746.
- Rahmawati, D. I. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. 1(2), 108–123.
- Raupu, S. (2018). *Pengaruh Jumlah Jam Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeru 4 Ajangale*. 6(1), 15–28.
- Rohhadi, W. (2021). Pengaruh Gaya dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SMP Swasta di Kabupaten Bogor. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(58), 18–26. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/herodotus/article/view/5965>
- Rosyid dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4376>
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saumi, N. N., & Ismaya, E. A. (2021). *Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19*. 7(1), 149–155. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.892>

- Sembiring, E. A. (2019). Pengaruh metode pencatatan persediaan dengan sistem periodik dan perpetual berbasis SIA terhadap stock opname pada perusahaan dagang di PT Jasum Jaya. *Accumulated Journal (Accounting and Management Research Edition)*, 1(1), 69–77.
- Sholeh, Badrus & Hamdah Sa'diah. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Vol 3 No 2 Oktober 2018*. 3(2), 330–338.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pres.
- Sulastri, A & Masriqon. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*. 5(5), 4109–4119.
- Susilana, R. (2015). *Populasi dan Sampel*. Bandung: UPI Pres.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahrur, & Salim. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. 2012: Citapustaka Media.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Tingang, K. B. (2020). *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati Vol. 16 No. 1, Juni 2020* 1. 16(1), 1–12.
- Tirtonegoro, Sutratinah. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tjiptono, F. (2016). *Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Uno, Hamzah. (2013). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksono, S., Supriyanto, A., Sunandar, A., & Malang, U. N. (2019). *Gratis Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah*. 2, 238–246.

- Winkel, W. (1996). Psikologi Pengajaran. Jakarta: PT Gramedia.
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i2.3663>
- Yovana, D. G., & Kadir, A. (2020). April 2020, volume 21 nomor 1. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 21(1), 15–24.
- Yuhana, Y., Lian, B., & Mulyadi, M. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(1), 17–26. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5431>
- Zakaria, Harapan, E., & Puspita, Y. (2020). The Influence of Learning Facilities and Motivation On Student's Achievement. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(2), 284–290.
- Zulvadri, I., & Safitri, E. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 6 Merangin. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v2i1.190>

