

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada data tes awal siswa yang kemampuan gerak lokomotornya masuk ke dalam kategori kurang terdapat 12 siswa atau sebesar 60%, kategori cukup sebanyak 7 siswa atau sebesar 35% dan pada kategori baik sebanyak 1 siswa atau 5%.

Selanjutnya pada tes siklus I terdapat 5 siswa atau 25% yang kemampuan gerak lokomotor berada pada kategori kurang, sebesar 40% siswa atau 5 siswa yang berada pada kategori cukup dan sebanyak 7 siswa atau sebesar 35% kemampuan gerak lokomotor yang masuk pada kategori baik.

Kemudian pada tes siklus II terdapat siswa yang kemampuan gerak lokomotor masuk kedalam kategori kurang tidak ada atau sebesar 0%, 3 siswa atau sebesar 15% yang masuk pada kategori cukup dan sebanyak 17 siswa atau sebesar 85% yang kemampuan gerak lokomotornya telah mencapai kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka peneliti menyampaikan saran, sebagai berikut :

1. Bagi guru, sebaiknya memberikan metode bermain dalam pembelajaran agar siswa lebih merasa nyaman dan kegiatan pembelajaran terasa menyenangkan bagi siswa namun tujuan pembelajaran tetap tersampaikan
2. Bagi guru, sebaiknya lebih memberikan arahan teknik yang baik, sehingga dapat memperoleh hasil yang baik sesuai dengan target yang ingin di capai
3. Bagi yang ingin melakukan penelitian yang serupa sebaiknya jangan terlalu banyak memberikan variasi permainan, namun lebih mengutamakan banyaknya pengulangan
4. Bagi yang ingin melakukan penelitian yang serupa agar memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil penelitian seperti kehadiran sampel saat pembelajaran, kondisi psikologis sampel, kesiapan dan kesediaan sampel untuk dilakukan penelitian.