

**SKRIPSI**

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
POSTER DAN BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN  
SANITASI HYGIENE KELAS X TATA BOGA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**NADHIFAH IRMA RAHMAHSARI**

**5515163863**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TATA BOGA  
FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Poster dan Buku Saku Terhadap Pengetahuan Sanitasi Hygiene Kelas X Tata Boga

Penyusun : Nadhifah Irma Rahmahsari

NIM : 5515163863

Pembimbing I : Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si

Pembimbing II : Yeni Yulianti, M.Pd

Tanggal Ujian : 09 Agustus 2023

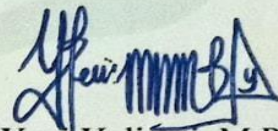
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si  
NIP. 197904152005012004

Pembimbing II



Yeni Yulianti, M.Pd  
NIP. 199006132022032007

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si  
NIP. 197808022005022001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Poster dan  
Buku Saku Terhadap Pengetahuan Sanitasi Hygiene Kelas  
X Tata Boga

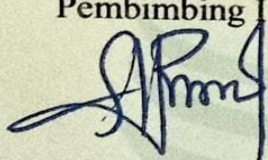
Penyusun : Nadhifah Irma Rahmahsari

NIM : 5515163863

Tanggal Ujian : 09 Agustus 2023

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si  
NIP. 197904152005012004

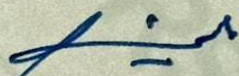
Pembimbing II



Yeni Yulianti, M.Pd  
NIP. 199006132022032007

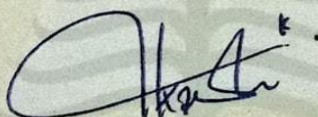
### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Rina Febriana, M.Pd  
NIP. 197202112005012001

Anggota Penguji I



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd  
NIP. 198411022014042002

Anggota Penguji II



Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd, M.Si  
NIP. 197808022005022001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd, M.Si  
NIP. 197808022005022001

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan inovasi saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 09 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Nadhifah Irma Rahmawati

No. Reg. 5515163863



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadhifah Irma Rahmahsari  
NIM : 5515163863  
Fakultas/Prodi : FT/Pendidikan Tata Boga  
Alamat email : nadhifahirma76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Poster Dan Buku Saku Terhadap Pengetahuan Sanitasi Hygiene Kelas X Tata Boga**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 September 2023  
Penulis

(Nadhifah Irma Rahmahsari)

## KATA PENGANTAR

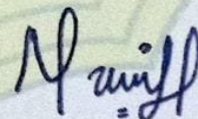
Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Poster dan Buku Saku Terhadap Pengetahuan Sanitasi Hygiene Kelas X Tata Boga”** guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi S1 Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta. Banyak pihak yang turut terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd, M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusilanti, M.Si selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si dan Yeni Yulianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang sudah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan dan pengarahan sampai selesainya skripsi ini.
4. Seluruh ibu dan bapak dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah banyak memberikan ilmu selama proses perkuliahan.

Tidak lupa rasa hormat saya ucapkan kepada Bapak Dwijo dan Ibu Sari Mulatini, yang telah mendukung secara moral dan materil. Kemudian kepada Kepala Sekolah, Guru dan Staff SMKN 1 Sewon Bantul yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dalam memperoleh dan mendukung serta memberi bantuan secara materil. Serta rekan seperjuangan Pendidikan Tata Boga 2016 terima kasih tiada henti untuk saling membantu dan mendukung.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki. Namun peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 09 Agustus 2023



Nadhifah Irma Rahmahsari

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER  
DAN BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN SANITASI HYGIENE  
KELAS X TATA BOGA**

**NADHIFAH IRMA RAHMAHSARI**  
**Pembimbing : Nur Riska dan Yeni Yulianti**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan penggunaan media pembelajaran poster dan buku saku terhadap pengetahuan sanitasi *hygiene*. Sampel penelitian ini yaitu kelas X Tata Boga 1 sebagai kelas eksperimen 1 menggunakan poster dan X Tata Boga 2 sebagai kelas eksperimen 2 menggunakan buku saku. Hasil *pretest* pada kelas eksperimen 1 menggunakan poster adalah 69,6, sedangkan hasil *posttest* 85,07 dan hasil *pretest* pada kelas eksperimen 2 menggunakan buku saku adalah 65,2 sedangkan hasil *posttest* 90,00. Berdasarkan kedua media tersebut pengetahuan peserta didik pada kelas eksperimen 2 menggunakan media buku saku lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 1 menggunakan media poster. Hasil menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima, terdapat perbedaan penggunaan media pembelajaran poster dan buku saku terhadap pengetahuan sanitasi *hygiene* kelas X Tata Boga.

Kata kunci : media pembelajaran, poster, buku saku, pengetahuan, sanitasi *hygiene*

**COMPARING THE IMPLICATIONS OF USING POSTERS AND  
POCKETBOOK AS LEARNING TOOLS IN CULINARY SANITATION AND  
HYGIENE GRADE X**

**NADHIFAH IRMA RAHMAHSARI**  
**Perceptor : Nur Riska and Yeni Yulianti**

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze the differences in the use of posters and pocket books on learning sanitation knowledge. The sample of this research was grade X culinary 1 as the experimental grade 1 using posters and X culinary 2 as the experimental grade 2 using a pocket book. The pretest result in experimental grade 1 using posters was 69.6, while the posttest result was 85.07 and the pretest result in experimental grade 2 using a pocket book was 65.2 while the posttest result was 90.00. Based on these two media, the knowledge of students in the experimental grade 2 using the pocket book media was higher than the experimental grade 1 using the poster media. The results show that the research hypothesis is accepted, there are differences in the use of posters and pocket book learning media on knowledge of sanitation hygiene class X culinary.*

*Keywords: instructional media, poster, pocketbook, knowledge, sanitasi hygiene*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>6</b>
2.1 Landasan Teori.....	6
2.2 Penelitian yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Konseptual.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.3 Definisi Operasional.....	24
3.4 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	31
3.6.1 Uji Validitas Konstruk.....	31
3.6.2 Uji Validitas Isi .....	31
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	32
3.6.4 Taraf Kesukaran .....	33
3.6.5 Daya Pembeda.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	35
3.8.1.1 Uji NGain.....	36
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial .....	36
3.8.2.1 Uji Normalitas .....	36
3.8.1.2 Uji Homogenitas.....	37
3.9 Uji Hipotesis .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.1.1 Analisis Deskriptif.....	40
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	45
4.1.3 Uji Hipotesis.....	46
4.2 Pembahasan .....	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2 1 Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	26
Tabel 3. 2 Kolom Jawaban Untuk Pengetahuan Sanitasi <i>Hygiene</i>	28
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen	29
Tabel 3. 4 Kriteria reliabilitas	32
Tabel 3. 5 Kriteria tingkat kesukaran soal	33
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	33
Tabel 3. 7 Kriteria daya pembeda soal	34
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Daya Pembeda	35
Tabel 3. 9 Kategori <i>score gain</i>	36
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	40
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1	41
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	41
Tabel 4. 4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	42
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2	43
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Pengetahuan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	44
Tabel 4. 7 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	45
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas	46
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis	47
Tabel 4. 11 Hasil Uji T	47

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Poster <i>Personal Hygiene</i>	11
Gambar 2. 2 Buku saku <i>personal hygiene</i>	14
Gambar 2. 3 <i>Hand Hygiene</i>	16
Gambar 2. 4 <i>Body Hygiene</i>	17
Gambar 2. 5 <i>Oral Care</i>	17
Gambar 2. 6 <i>Hair care</i>	17
Gambar 2. 7 <i>Clothes Hygiene</i>	18
Gambar 4. 1 Rata-rata Nilai Peningkatan Pengetahuan Peserta Didik yang Menggunakan Media Poster	40
Gambar 4. 2 Rata-rata Nilai Peningkatan Pengetahuan Peserta Didik yang Menggunakan Media Buku Saku	43





## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
Lampiran 2 Soal Sebelum Validasi	58
Lampiran 3 Soal Sesudah Validasi	66
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Sanitasi Hygiene	72
Lampiran 5 Uji Validitas	74
Lampiran 6 Uji Realibilitas	76
Lampiran 7 Uji Realibilitas	76
Lampiran 8 Perhitungan Taraf Kesukaran	78
Lampiran 9 Perhitungan Daya Pembeda	79
Lampiran 10 Validasi Instrumen	80
Lampiran 11 Surat Penelitian	82
Lampiran 12 Skor Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan Media Poster	83
Lampiran 13 Skor Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan Media Buku Saku	84
Lampiran 14 Data Pengetahuan Kelas Eksperimen 1	85
Lampiran 15 Data Pengetahuan Kelas Eksperimen 2	87
Lampiran 16 Uji N-Gain	89
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas	90
Lampiran 18 Hasil Uji Homogenitas	92
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis	94
Lampiran 20 Tabel R <i>Product Moment</i>	95
Lampiran 21 Tabel T	96
Lampiran 22 Dokumentasi	97