

DAFTAR PUSTAKA

- Anjelita, R., & Ariyati, E. (2018). Pembuatan Buku Saku sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7, 1–9. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26171>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (Cet 17). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Caesar, D. L., & Prasetya, B. A. (2020). Efektivitas Media Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Sanitasi Dasar di SDN 01 Wonocoso. 6(1), 83–91.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Belajar*. Serang: Laksita Indonesia.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Burani Sejahtera.
- Eliana, D., Masyarakat, F. K., & Dahlan, U. A. (2015). *Pengaruh Buku Saku Gizi Terhadap Tingkat Pengetahuan Gizi Pada Anak Kelas 5 Muhammadiyah Dadapan Desa Wonokerto Kecamatan Turi Kabupaten Sleman Yogyakarta*. 2015.
- Hasnun, H., & Anwar. (2014). *Pedoman Menulis Untuk Siswa SMP dan SMA*. Yayasan Adigama.
- Hidayati, N., Sulistyani, D., & Rahardjo, D. T. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book Dan Tanpa Pocket Book Pada. 1(1), 164–172.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Matsuroh, I., & Anggita, N. T. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris. *Getsempena English Education Journal*, 4(2), 101–117. <https://media.neliti.com/media/publications/217637-pengaruh-media-poster-terhadap-hasil-bel.pdf>
- Meikahani, R., & Kriswanto, E. S. (2015). Pengembangan buku saku pengenalan pertolongan untuk siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(1), 15–22.
- Melyanti, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas XI. 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Mumtahanah, N. (2014). *Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran PAI Nurotun Mumtahanah 1. 4.*
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., & Anggraeni, R. W. (2021). *Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V di SDN Muncul 1. 3,* 225–242.
- Nyoman, I. S., & Made, I. T. S. (2018). *Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja Hotel.* Bali:Jayapangus Press.
- Oka, G. P. A. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran.* Yogyakarta : Deepublish.
- Purnamasari, T., Yulianti, Y., & Kandriasari, A. (2022). *Garnish : Jurnal Pendidikan Tata Boga Pengembangan Buku Saku Personal Hygiene dalam Laboratorium Pengolahan.* 6(1).
- Purwanto, P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas* (Issue April).
- Rahmaniati, R. (2015). Penggunaan Media Poster untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas VB SDN 6 Langkai Palangka Raya. *Hasil Belajar IPA, Media Poster, 10(2),* 59–64.
- Rindiantika, Y. (2018). Penerapan Media Dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris: Kajian Teoritik. *Journal of Chemical Information and Modeling, 3(9),* 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sari, S. A., & Safitri, R. (2017). *Pengembangan Media Poster Pada Materi Struktur Atom di SMA Negeri 12 Banda Aceh Rizawayani : Pengembangan Media Poster | 127. 05(01),* 127–133.
- Satrianawati. (2017). *Media dan Sumber Belajar.* Yogyakarta: Deepublish.
- Situngkir, W., Sinaga, C. V., & Thesalonika, E. (2022). *Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri No. 124386 Jl. Pisang. 10(2),* 199–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/pedagogikavol10issue2year2022>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subakti, H. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Slogan Dan Poster Dengan Pendekatan Proses Siswa Kelas VIII SMP Syaichona Cholil Samarinda. 3,* 85–97. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Surya, C. (2019). *Hubungan Hygiene Makanan, Sumber Air dan Personal Hygiene dengan Kejadian Diare pada Anak. 3(2),* 94–100.

Susilo, P. A., & Pramono, H. S. (2014). *Peningkatan Kompetensi Prinsip Dasar Kelistrikan dan Konversi Energi Dengan Model Mind Mapping Berbasis Multimedia Pada Siswa Kelas X SMKN 2 Wonosari*. 4(3), 216–224.

Syahrum., & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (p. 184).

Tarwoto, Wartolah, & Lestari, P. P. (2015). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan* (Cet 5). Jakarta: Salemba Medika.

Wijayati, F. (2020). *Penggunaan Buku Saku Sebagai Media Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Mencuci Tangan Anak*. 15(2), 80–87. <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i1.556>

Wulandari, A. (2014). *Modul Pembelajaran Sanitasi Hygiene & Keselamatan Kerja*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Wulandari, S. Y., & Yeni, L. F. (2020). *Pengaruh STAD Berbantuan Buku Saku Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Pontianak*. 8(1), 24–34. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.5779>

Yaszak, Fenni Sabzul , Ma'aruf Zuhdi, Y. (2015). *Penggunaan Media Poster Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Kuantan Hilir Seberang*. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau*, 2, 5–9.

Yulianti, Y., & Kandriasari, A. (2022). *Development and Implementation of Personal Hygiene Information Design for Culinary Vocational Learning*. 15(1), 650–671. <https://doi.org/10.2478/bjlp-2022-00042>