

**HUBUNGAN REGULASI DIRI DAN EFIKASI DIRI  
DENGAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SMPN  
DI PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**LUTHFIAH ACHMAD**

**3415160356**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luthfiah Achmad  
NIM : 3415160356  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : achmadluthfiah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Regulasi Diri dan Efikasi Diri dengan Sitap Peduli  
Lingkungan Siswa SMPN di Pefalongan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta




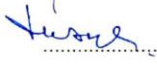


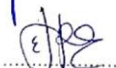
Penulis

  
: \_\_\_\_\_  
( Luthfiah Achmad )  
nama dan tanda tangan

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN REGULASI DIRI DAN EFIKASI DIRI DENGAN SIKAP  
PEDULI LINGKUNGAN SISWA SMPN DI PEKALONGAN

Nama : Luthfiah Achmad  
No. Reg : 3415160356

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab</b>			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032001		07-09-23
<b>Wakil Penanggung Jawab</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., M.T</u> NIP. 197207281999031002		06-09-23
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 196509171992031001		06-09-23
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP. 196701291998032002		06-09-23
<b>Anggota</b>			
Pembimbing I	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 195805241984032003		06-09-23
Pembimbing II	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197209142005011002		31-08-23
Penguji II	: <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si</u> NIP. 197103022006042001		06-09-23

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 22 Agustus 2023

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Luthfiah Achmad  
Nomor Registrasi : 3415160356  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Regulasi Diri dan Efikasi Diri dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMPN di Pekalongan adalah:

1. Dibuat dan disesuaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini yang buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

  
  
Luthfiah Achmad

NRM. 3415160356

## ABSTRAK

**LUTHFIAH ACHMAD.** Hubungan Regulasi Diri dan Efikasi Diri dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMPN di Pekalongan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2023.

Kurangnya kesadaran diri siswa pada lingkungan menimbulkan lingkungan yang kurang nyaman, sehingga diperlukannya pengendalian diri siswa pada pewujudan sikap peduli lingkungan yang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya regulasi diri dan efikasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan regulasi diri dan efikasi dengan sikap peduli lingkungan siswa. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif melalui studi korelasional, dilaksanakan di SMPN 8 Pekalongan pada semester 2 tahun ajaran 2022/2023. Sampel yang digunakan berjumlah 100 siswa kelas VII dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dalam penelitian diambil menggunakan tiga instrumen yaitu instrumen regulasi diri, instrumen efikasi diri, dan instrumen sikap peduli lingkungan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat hubungan positif regulasi diri dan efikasi diri dengan sikap peduli lingkungan siswa, dengan semakin banyaknya regulasi diri dan efikasi diri dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan yang dimiliki oleh siswa.

**Kata Kunci:** *regulasi diri, efikasi diri, sikap peduli lingkungan*

## ABSTARCT

**LUTHFIAH ACHMAD.** Relationship between Self-Regulation and Self-Efficacy with Environmental Concern Attitudes of Junior High School Students in Pekalongan. Undergraduate Thesis, Biology Education Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. August 2023.

The lack of self-awareness among students regarding the environment leads to an uncomfortable environment, thus requiring students' self-control in cultivating environmental concern attitudes, which can be influenced by several factors, including self-regulation and self-efficacy. This research aims to determine the relationship between self-regulation and self-efficacy with students' environmental concern attitudes. The method used is a descriptive method through a correlational study, conducted at SMPN 8 Pekalongan during the second semester of the academic year 2022/2023. The sample used consists of 100 seventh-grade students selected through simple random sampling technique. Data for the research were collected using three instruments: self-regulation instrument, self-efficacy instrument, and environmental concern attitude instrument. Based on the research findings, it was found that there is a positive relationship between self-regulation and self-efficacy with students' environmental concern attitudes, indicating that an increase in self-regulation and self-efficacy can enhance students' environmental concern attitudes.

**Keywords:** *self-regulation, self-efficacy, environmental concern attitude.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan keridhoan, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Berbagai kemudahan dan hambatan turut menemani proses penyelesaian skripsi ini. Namun, berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Mieke Miarsyah., M.Si, selaku dosen pembimbing I serta dosen pembimbing akademik dan Ade Suryanda, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan ilmu yang luar biasa, saran, masukan, dukungan motivasi, serta yang telah membimbing penulis secara akademik selama kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi UNJ, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si, selaku dosen penguji I dan Erna Heryanti, S.Hut., M.Si, selaku dosen penguji II yang selalu memberikan saran, kritikan yang membangun, serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang senantiasa memberikan arahan serta motivasi selama masa perkuliahan.
4. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen Biologi yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman yang berharga dan motivasi.
5. Bapak Sugono, S.Pd. selaku Kepala sekolah SMPN 8 Pekalongan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.

6. Ibu Dewi Nur Anisah Budi Wahyuni, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum. Ibu Danik Noor Utami, M.Pd. selaku guru kelas VII mata pelajaran IPA SMPN 8 Pekalongan yang telah meluangkan waktu untuk membantu dalam pelaksanaan penelitian, serta seluruh siswa kelas VII SMPN 8 Pekalongan yang telah membantu skripsi ini.
7. Seluruh siswa kelas VII SMPN 8 Pekalongan selaku responden yang telah membantu penelitian ini.
8. Ibu Endang Sulistyowati dan Bapak Kunarjo selaku orang tua tercinta, adik-adik, om tante, teman-teman dekat serta calon suami penulis yang senantiasa memberikan doa, restu, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan PBA 2016 dan PBB 2016, yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama perjalanan perkuliahan ini.

Jakarta, Agustus 2023

Luthfiah Achmad



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi-deskripsi Variabel.....	6
1. Sikap Peduli Lingkungan.....	6
2. Regulasi Diri.....	10
3. Efikasi Diri.....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Metode Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23

F. Instrumen Penelitian.....	24
1. Sikap Peduli Lingkungan.....	24
2. Regulasi Diri.....	25
3. Efikasi Diri.....	27
G. Hipotesis Statistik.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Data.....	31
1. Data Sikap Peduli Lingkungan.....	32
2. Data Regulasi Diri.....	34
3. Data Efikasi Diri.....	36
B. Uji Prasyarat Analisis Data .....	38
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Homogenitas.....	39
C. Uji Hipotesis Statistik .....	39
1. Hubungan Regulasi Diri dengan Sikap Peduli Lingkungan.....	39
2. Hubungan Efikasi Diri dengan Sikap Peduli Lingkungan.....	41
3. Hubungan Regulasi Diri dan Efikasi Diri dengan Sikap Peduli Lingkungan.....	42
D. Pembahasan .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan .....	48
B. Implikasi .....	48
C. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian antara Regulasi Diri dan Efikasi Diri dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa.....	22
Gambar 2. Histogram Frekuensi Relatif Sikap Peduli Lingkungan.....	32
Gambar 3. Kategori Skor Sikap Peduli Lingkungan.....	33
Gambar 4. Persentase Pencapaian Indikator Sikap Peduli Lingkungan.....	33
Gambar 5. Histogram Frekuensi Relatif Skor Regulasi Diri.....	34
Gambar 6. Kategori Skor Regulasi Diri.....	35
Gambar 7. Persentase Pencapaian Aspek Regulasi Diri.....	35
Gambar 8. Histogram Frekuensi Relatif Skor Efikasi Diri.....	36
Gambar 9. Kategori Skor Efikasi Diri.....	37
Gambar 10. Persentase Pencapaian Aspek Efikasi Diri.....	37
Gambar 11. Model Regresi Linier Sederhana Skor Regulasi Diri dengan Sikap Peduli Lingkungan.....	40
Gambar 12. Model Regresi Linier Sederhana Skor Efikasi Diri dengan Sikap Peduli Lingkungan.....	41
Gambar 13. Model Regresi Linier Ganda Skor Regulasi Diri dan Skor Efikasi Diri dengan Sikap Peduli Lingkungan.....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	24
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Regulasi Diri.....	26
Tabel 3. Kisi-kisi Instrument Sikap Peduli Lingkungan.....	28
Tabel 4. Statistik Deskriptif Variabel $X_1$ , $X_2$ , dan $Y$ .....	31
Tabel 5. Uji Normalitas Tiga Variabel.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	56
Lampiran 2. Instrumen Regulasi Diri.....	63
Lampiran 3. Instrumen Efikasi Diri.....	70
Lampiran 4. Perhitungan Penentuan Jumlah Sampel.....	77
Lampiran 5. Uji Validitas.....	78
Lampiran 6. Uji Reliabilitas.....	84
Lampiran 7. Perhitungan Deskriptif.....	87
Lampiran 8. Perhitungan Kategorisasi.....	90
Lampiran 9. Presentase Pencapaian Aspek.....	93
Lampiran 10. Data Skor Regulasi Diri, Efikasi Diri, dan Sikap Peduli Lingkungan.....	96
Lampiran 11. Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	99
Lampiran 12. Uji Homogenitas dengan Uji <i>Bartlett</i> .....	100
Lampiran 13. Pengujian Hipotesis Statistik.....	103
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian.....	115
Lampiran 16. Dokumentasi Saat Penelitian.....	116