

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., dan Purnamasari, A. (2021). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII. *Indonesian Psychological Journal*. 8 (1).
- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Annisa Apriliyanti, Mudjiran, dan Mursyid. (2016). Hubungan Konsep Diri Siswa dengan Tingkah Laku Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2 (2): 25-29.
- Ardianti, D., Wanabuliandari, S., dan Rahardjo, S., (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa melalui Model ejas dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4 (1): 1-7.
- Azmi, Fadilla., dan Elfyetti. (2017). Analisis Sikap Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Geografi*, (2): 125-132.
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azzet, A., M. (2013). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia; Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandura A. (2010). *Self Efficacy Mechanism in Pshycologycal and Health Promoting Behavior*, Prentice Hall, New Jersey.
- Bandura A. (2012). *Handbook of Theories of Social Pshycology*. London: Sage. (1).
- Bonita S, Abdul H.D, dan Raihana. (2012). Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6 (4): 204-210.
- Boswel, S., S. (2012). "I Deserve Succes": Academic Entitlement Attitudes and their Relationships with course Self Efficacy, Social Networking, and Demographic Variables. *Social Pshycology of Education*, 15 (3), 353-365.
- Burman, J. T., Green, C. D., & Shanker, S. (2015). On the Meanings of Self Regulation: Digital Humanities in Service of Conceptual Clarity. *Child Development*, 86 (5): 1507-1521.
- Cervone D., & Pervin A., L. (2012). *Kepribadian Teori dan Penelitian*. Salemba Humanika.

- Crain, W. (2014). *Teori Perkembangan (Konsep dan Aplikasi)*. (Santoso, Yudi, Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dahar, R., D. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmiyati Zuchdi (2015). Pembentukan Sikap. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* (3): 51-65.
- Dastirah. (2012). Hubungan antara Efikasi Diri (Self Efficacy) dengan Kecemasan Menghadapi Tes pada Mata Pelajaran Matematika di SMKN 8 Jakarta. *Jurnal Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta*.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mujiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati, Heryanti E., & Mentari Nurul T. (2017). Hubungan Self Efficacy dengan Motivasi Siswa dalam Berwirausaha Berbasis Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*. 10 (1): 50-57.
- E.,D, Kusumawati. (2017). Pengaruh Adversity Quotient, Regulasi Diri dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Berprestasi Siswa KKO SMP Negeri 13 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 14 (1).
- Febrianawaty Yusuf, & Ahmad Munandar. (2016). Pengembangan Instrumen Peskoran Sikap terhadap Lingkungan yang Valid dan Reliabel bagi Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 292-296.
- Feist, J., Feist J. G., & Roberts T. (2017). *Theories of Personality*. Edisi ke-9 McGraw-Hill. New York.
- Firdaus. (2020). Peran Self Efficacy terhadap Self Regulation Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh di SMA 2 Bukittinggi. *Jurnal PAKAR Pendidikan*. 18 (1): 57-71.
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. *Psikis-Jurnal Psikologi Islam*, 2 (1), 63-74.
- Friskilia, O., & H., Winata. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3 (1): 36-43.
- Ghufron, M. N., & Rini R. S. (2016). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 21 (1): 20-30.

- Ghufron, M. N., & Rini R. S. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Habibie, A. (2020). Hubungan antara Efikasi Diri dan Pengetahuan Lingkungan dengan Perilaku Bertanggung Jawab terhadap Lingkungan. *BIOEDUSCIENCE Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 4 (1): 21-26.
- Hakim Audhy, R., (2021). Upaya Meningkatkan Regulasi diri Siswa melalui Penerapan Teknik Reframing di SMKN 2 Palopo. *Palopo: FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo*.
- Hamzah, Syukri. (2013). *Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar*. Cet. Kesatu, Bengkulu: Refika Aditama.
- Handayani A. (2013). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA Kelas IV.1 di SD N Keputran "A". Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Haryadi T., Rusdi, & Miarsyah, M. (2017). Efektivitas Model Guided Inquiry dan Self Efikasi terhadap Hasil Belajar pada Materi Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*. 2 (2).
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, A. F. (2013). Hubungan Regulasi Diri dengan Presatasi Belajar Kalkulus II ditinjau dari Aspek Metakognisi, Motivasi, dan Perilaku. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 01 (01): 1-8.
- Huang, H. (2016). *Environmental Beliefs, Self-Efficacy, and Pro-environmental Behaviour*. *Journal of Business Research*, 69 (6): 2206-2212.
- Hungerford, H.R. & Volk, T.L. (2013). *Changing Learner Behaviour Through Environmental Education*. *The Journal of Environmental Education*. Vol 21:3. 8-21.
- I Putri N., (2016). Pengaruh Pengetahuan Lingkungan dengan sikap peduli Lingkungan Hidup Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Makassar: FTK Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Istiqomah. (2019). Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di MAN 1 Pekanbaru sebagai Sekolah Adiwiyata. *Dinamika Lingkungan Indonesia*. 6 (2).
- Ivancevich, John M., Konopaske R., & Matteson T., M. (2014). *Organizational Behavior and Management*. 10th Edition. New York: McGraw-Hill Education.

- Kemertian Lingkungan Hidup dan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jawa Tengah: Badan Lingkungan Hidup.
- Kusaeri & U., N., Mulhamah. (2016). Kemampuan Regulasi Diri Siswa dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 1 (1): 31-42.
- L., Sugiyarti, A., Purwanto & M., Syarif S. (2020). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Literasi Sains Bertemakan Lingkungan: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Dasar Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Puspa Lubis. (2020). Profil Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA dia Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 4 (1).
- Lunenburg, F., (2011). Self Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. *International Journal of Management, Business, and Administration*, 14 (1).
- Malihah, H. (2015). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. (Skripsi). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Manab A. (2016). Memahami Regulasi Diri: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Seminar ASEAN 2nd Pshycology & Humanity Malang*. 19-20.
- Mishra, S., & Shanwal, V.K. (2014). *Role of Family Environment in Developing Self Efficacy of Adolescents Integrated*. *Journal of Social Sciences*, 1: 28-30.
- Miswan. Rasyid R., (2020). Pengaruh Tingkat Pengetahuan dan Sikap terhadap Perilaku Penanganan Sanitasi Lingkungan Masyarakat di Kota Palu. *UNM Environmental Journals*. 3 (2): 55-59.
- Munawarah, Latipun, & S., Amalia. (2019). Kontribusi Dukungan Teman Sebaya terhadap Regulasi Diri pada Remaja. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Wisnuwardhana Malang*. 23 (2): 150-163.
- Munawaroh H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis KVISOFT pada Materi Ekosistem untuk Memberdayakan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas X SMA. *Lampung: FTK Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Novrianti Meli. (2018). Hubungan Self Regulation dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA MAN Gunung Padang Panjang. FTIK IAIN Batusangkar.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2011). *Educational Psychology Developing Learners*. Boston: Pearson Prentice Hall.

- Osman A., D., Jusoh, Amlus, & Khotob N. (2014). Exploring the Relationship Between Environmental Knowledge and Environmental Attitude Towards Pro_Environmental Behaviour. *American_Eurasian Journal of Sustainable Agriculture*. 8 (8): 1-4.
- P., Kusumawati, & Berliana, H., C., (2013). Peran Efikasi Diri terhadap Regulasi Diri pada Pelajaran Matematika ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal SPIRITS*. 4 (1): 1-84.
- Paryumi. (2021). Profil Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Karangrayung Kabupaten Grobogan. *Jurnal Kualita Pendidikan*. 2 (3): 217-224.
- Purwanti Dwi. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Jurnal Riset Pedagogik, Dwija Cendekia*. 1 (2).
- Putri, H.R. (2012). Hubungan *Self Efficacy* dengan *Self Regulated Learning* pada Remaja Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rahmawati, I., Suwanda, I., M. (2015). Upaya Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Melalui Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 28 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 1 (3): 71-88.
- Rahmi, N., Khaldun, I., & Fitri, Z. (2017). Hubungan Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Pendidikan Kimia Angkatan 2012, 2013, dan 2014 Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2 (1).
- Rini Nugraheni, A., S. (2015). Pengaruh Contextual Teaching and Learning (Clt) dengan sikap peduli Lingkungan Siswa Kelas IV di SD Negeri Selang Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan*. Edisi 14.
- Rizal Ahmadi, Arwin Surbakti, dan Tri Jalmo. (2018). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 6 (2).
- Rosmanita S. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di UPT SDN 24 Tumijajar Tulang Bawang Barat. *Lampung: FTK Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- S., M., Arofah & Y., Pujilestari., (2021). Hubungan Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan pada Peserta Didik. *Jurnal Generasi Pancasila*. 1 (1).
- S., Suhardjo., (2016). Hubungan antara Pengetahuan Pelestarian Lingkungan dan Intensi Siswa terhadap Output Sekolah dengan Partisipasi Siswa dalam Kebersihan Lingkungan. *Jurnal PLPB Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, Vol 17 No. 02.

- Samani Muchlas, & Haryanto. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J., W. (2015). *Psikologi Pendidikan*. (Wibowo, T., Penerjemah). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saribas D., Teksoz G., & Ertepinar H. (2014). The Relationship Between Environmental Literacy and Sel-Efficacy Beliefs Toward Environmental Education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116: 3664-3668.
- Schlutz, Duane P., & Sydney Ellen Schultz. (2016). *Teori Kepribadian*. Jakarta: EGC.
- Shankar, Stuart. (2012). Thinker in Residence Commissioner for Children and Young People WA. *Report of the 2012 Thinker in Residence Western Australia*.
- Septyanto, Farindra (2021). Hubungan Self Regulation dengan Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas XI MIPA 4 di SMA Negeri 6 Malang. *Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang*.
- Simarmata, B., Daulae, A.H, & Raihana. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6 (4): 204-210.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- T., R., Azhari & M., Mirza. (2016). Hubungan Regulasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Syiah Kuala. *Jurnal MEDIAPSI Universitas Brawijaya*. 2 (2).
- Vasseleu E, et all. (2021). *Educator Beliefs Around Supporting Early Self Regulation: Development and Evaluation of the Self Regulation Knowledge, Attitudes and Self Efficacy Scale*. Educational Psychology. Front.
- Vohs, Kathleen, D., & Baumeister, Roy, F., (2016). *Handbook of Self Regulation, Third Edition: Research, Theory, and Applications Third Edition*. The Guilford Press. New York: London.
- Wagner & Hollembeck. (2010). *Organizational Behaviour: Securing Competitive Advantage*. New York: Routledge.
- Widyaningrum. (2021). Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di Sekolah Adiwiyata dan Non Adiwiyata Kota Tangerang Selatan. *Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.

- Yosef Firman, N., & Mikael, N., (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 9, No. 3.
- Yunansah, H., & Herlambang, Y., T., (2017). Pendidikan Berbasis Ekopedagogik dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis dan Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar EduHumaniora*. 9, 27-34.
- Yusliza Mohd Yusoff. (2014). International Students's adjustment In Higher Education: Relation Between Social Support Self Efficacy and Socio-Cultural Adjusment. *Australian Journal of Business and Management Research*, 195: 1-10.
- Yusnimartika, R., Syamsiatin, E., & Pujiastuti, S., L. (2013). Pengaruh Efikasi Diri Akademik terhadap Hasil Belajar Matematika tentang Soal Cerita Operasi Hitung Campuran. *Jurnal Ilmiah PG PAUD* 8 (1): 17.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2011). *Handbook of Self Regulated Learning and Performance*. New York: Routledge.

