

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DALAM KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS IV SDN BOJONGGEDE 06
(PENELITIAN KUALITATIF PADA SISWA KELAS IV
SDN BOJONGGEDE 06)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

**RISKA WULAN RAHMADINI
1815162829
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN BOJONGGEDE 06

(2023)

Riska Wulan Rahmadini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang penerapan pendekatan kontekstual dalam keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN Bojonggede 06. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode Miles and Huberman untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil berupa catatan lapangan, dokumentasi foto, dan wawancara. Hasil dari penelitian menyatakan bahwa pendekatan pembelajaran membuat perubahan terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa. Hal itu dapat dilihat dari proses pembelajaran yang berhasil membuat siswa lebih bebas mengungkapkan gagasan saat mengamati sebuah gambar dan mengamati objek secara langsung. Melalui pendekatan pembelajaran kontekstual, siswa juga secara mandiri mengoreksi hasil tulisan mereka, hal itu memperkuat pengetahuan siswa seputar penggunaan tanda baca, huruf kapital serta ejaan ketika menulis. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, dapat diketahui bahwa penerapan pendekatan kontekstual penting untuk diterapkan serta dapat menjadi pendekatan alternatif bagi guru dalam pembelajaran menulis deskripsi.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning*, Pendekatan Kontekstual, Menulis Deskripsi

THE APPLICATION OF A CONTEXTUAL APPROACH IN DESCRIPTION WRITING SKILLS IN CLASS IV STUDENTS OF SDN BOJONGGEDE 06

(2023)

Riska Wulan Rahmadini

ABSTRACT

This study aims to examine the application of a contextual approach in the description writing skills of fourth grade students at SDN Bojonggede 06. This research uses descriptive qualitative research using the Miles and Huberman method to obtain data according to the topic of the research problem. Sources of data taken in the form of field notes, photo documentation, and interviews. The results of the study stated that the learning approach made changes to students' description writing skills. This can be seen from the successful learning process which makes students more free to express ideas when observing an image and observing an object directly. Through a contextual learning approach, students also independently correct their writing, this strengthens students' knowledge about the use of punctuation, capital letters and spelling when writing. Based on the results of the research that has been done, it can be seen that the application of a contextual approach is important to apply and can be an alternative approach for teachers in learning to write descriptions.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning, Contextual Approach, Writing Description.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul : Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Bojonggede 06

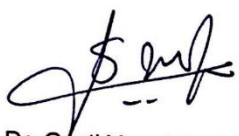
Nama : Riska Wulan Rahmadini

Nim : 1815162829

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Tanggal Ujian : 24 Juli 2023

Dosen Pembimbing 1





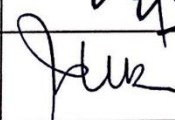


Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr. Edwita, M.Pd
NIP.195707161986022001

| Panitia ujian skripsi | | |
|--|---|---------------|
| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | |
| Dr. Dudung Amir S., M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 23 - 8 - 2023 |
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Anggota)**** |  | |
| Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Anggota)**** |  | 23 - 8 - 2023 |

Catatan:
 *Dekan FIP
 ** Pembantu Dekan I
 *** Koordinator Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 **** Penguji selain pembimbing

SURAT KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Riska Wulan Rahmadini

No. Registrasi : 1815162829

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat penelitian kualitatif dengan judul Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Bojonggede 06 :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian pada bulan Oktober 2022 sampai Januari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Riska Wulan Rahmadini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riska Wulan Rahmadini
NIM : 1815162829
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : riskawulanr22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Pada
Siswa Kelas IV SDN Bojonggede 06

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Riska Wulan Rahmadini)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan alhamdulillah, sebuah rasa syukur yang dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta inayahnya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Bojonggede 06”**.

Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dapat menyelesaikan skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari banyak keterbatasan yang peneliti miliki, sehingga penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna. Maka peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Pertama, kepada Dra. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi dan Prof. Dr. Edwita, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi yang telah banyak meluangkan waktunya dan telah banyak memberikan bimbingan dengan sabar dalam proses penyusunan proposal penelitian. Kedua, kepada Dra. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti. Ketiga, kepada Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendukung peneliti dalam doa dan kasih sayang, kemudian Haura Adrifiani selaku sahabat yang sangat mensupport peneliti, serta Mr. Harry Fear yang menjadi inspirasi dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Jakarta, 16 Desember 2021

Penulis



Riska Wulan Rahmadini
NIM: 1815162829

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI | v |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | vi |
| SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1. Secara Teoritis..... | 6 |
| 2. Secara Praktis..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1. Bagi Siswa..... | 7 |
| 2. Bagi Guru..... | 7 |
| 3. Bagi Peneliti..... | 7 |
| 4. Bagi Penelitian Selanjutnya..... | 7 |
| BAB II ACUAN TEORITIS | 8 |
| A. Keterampilan Menulis Deskripsi..... | 8 |
| 1. Pengertian Keterampilan Menulis..... | 8 |
| 2. Pengertian Menulis Deskripsi..... | 10 |
| 3. Macam-Macam Deskripsi..... | 13 |
| 4. Langkah-Langkah Menulis Deskripsi..... | 14 |
| B. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual..... | 15 |
| 1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Kontekstual..... | 15 |
| 2. Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Kontekstual..... | 19 |
| 3. Prinsip Pendekatan Pembelajaran Kontekstual..... | 20 |
| 4. Langkah-Langkah Pendekatan Pembelajaran Kontekstual..... | 22 |
| C. Hasil Penetian Relevan..... | 23 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 25 |

| | |
|--|-----------|
| A. Tujuan Penelitian | 25 |
| B. Metode dan Langkah-Langkah Penelitian | 25 |
| 1. Metode Penelitian | 25 |
| 2. Langkah-Langkah Penelitian | 25 |
| C. Latar Penelitian | 26 |
| D. Data dan Sumber Data | 26 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 26 |
| 1. Observasi | 26 |
| 2. Wawancara | 29 |
| 3. Instrumen | 29 |
| F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data | 34 |
| G. Teknik Analisis Data | 34 |
| 1. Pengumpulan Data | 34 |
| 2. Reduksi Data | 35 |
| 3. Penyajian Data | 35 |
| 4. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 36 |
| A. Deskripsi Data | 36 |
| 1. Kondisi Fisik Sekolah | 36 |
| 2. Visi dan Misi Sekolah | 37 |
| 3. Keadaan Personil Sekolah | 38 |
| 4. Gambaran Umum Aktivitas Sekolah | 38 |
| B. Temuan Penelitian | 39 |
| 1. Proses Pelaksanaan Pendekatan Kontekstual yang Diterapkan dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Bojonggede 06 | 39 |
| 2. Pentingnya Pendekatan Kontekstual dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Bojonggede 06 | 46 |
| C. Pembahasan | 50 |
| 1. Proses Pelaksanaan Pendekatan Kontekstual yang Diterapkan dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Bojonggede 06 | 75 |
| 2. Pentingnya Pendekatan Kontekstual dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Bojonggede 06 | 83 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 87 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 88 |
| A. Kesimpulan | 88 |
| B. Implikasi | 88 |
| C. Saran | 89 |

| | |
|--|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN | 94 |
| Lampiran 1. Data Penelitian | 94 |
| Lampiran 2. Analisis Data Hasil Penelitian | 169 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian | 195 |
| Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup | 196 |

