

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, F. (2017). Media Pembelajaran Biologi Berbasis Ecopreneurship. *Jurnal Formatif*, 7 (3), 219-233. <http://www.uki.ac.id>
- Ali, M., Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Siswa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Angga, A., Abidin, Y., Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6 (1), 1046-1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Anih, E. (2015). Ecopreneurship Education Berbasis Prakarya Dalam Kurikulum 2013. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1 (1), 113 - 121. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i1.17>
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA?. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4 (3), 388–395. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.38073>
- Baran, M. & Maskan, A. (2010). The Effect of Project-Based Learning On Pre-Service Physics Teachers' Electrostatic Achievements. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 5, 243-257. [www.world-education-center.org/index.php/cjes](http://www.world-education-center.org/index.php/cjes)
- Beetlestone, Florence. (2011). *Creative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Beveridge, R. and Guy, S. (2007). The Rise of The Eco-Preneur and The Messy Word of Environmental Innovation. *Journal Local Environment*, 10 (6), 665-675.
- Cook, Kristin., Buck, Gayle., & Park Rogers, Meredith. (2012). Preparing Biology Teachers to Teach Evolution in a Project-Based Approach. *Winter*, 21 (2), 18-30.
- Damayanti, S., & Surindra, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Kuliah Kewirausahaan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 3. <http://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/49/41>
- Dwikoranto, D. (2011). Aplikasi Metode Diskusi Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif, Afektif dan Sosial Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 1 (2), 40–49. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v1n2.p40-49>
- Faranita, S. (2020). Pengaruh Project Based Learning Berbasis Ecopreneurship Terhadap Peningkatan Sikap Kreatif dan Pemahaman Konsep Biologi Kelas X [skripsi]. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

- Febriani, F. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Sekolah Penggerak SMP Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor [tesis]. Jakarta: Program Pascasarjana. Institut PTIQ Jakarta
- Fitri, L., Yuliana, D., Jaya, F. (2021). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 4 (2). <https://doi.org/10.37792/jukanti.v4i2.270>
- Gomez, J.G. (2007). What do we know about creativity. *The Journal of Effective Teaching*, 7 (1). 31-43
- Greene, Cynthia L. (2012). *Entrepreneurship, 5E*. USA: South-Western Cengage Learning.
- Guilford, J.P. (1956). *The Structure of Intellect*. University of Southern California.
- Hake, R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores*. Indiana University.
- Han, S. Y., Yalvac, B., Capraro, M. M., Capraro, R. M. (2015). In-service Teachers' Implementation and Understanding of STEM Project Based Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11 (1), 63-76. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1306a>
- Haris, Risma., et al. (2018). Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Tentang Kewirausahaan Yang Berwawasan Lingkungan di Perguruan Tinggi. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian*, 374-379.
- Ilma, S., Adhani, A., & Sarira, N. T. (2023). Hybrid project-based learning for problem-solving skills and student creativity in plant anatomy and physiology courses. *Biosfer*, 16 (1), 138–151. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.33888>
- Insyasiska, D., Siti, Z., & Herawati, S. (2015). Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Isrok'atun, dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kabukut Takanjanji, E., Wayan Ekayanti, N., Diarta, I. M. (2022). Mengasah Kreativitas Siswa Dengan Implementasi Project-Based Learning (PjBL) Berbasis Barang Bekas. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 12 (1), 26-33.
- Kılınc, A. (2010). Can Project-Based Learning Close the Gap? Turkish Student Teachers and Proenvironmental Behaviours. *International Journal of Environmental & Science Education*, 5, 495-509.
- Kemdikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta.
- Keles, T. (2022). Comparison of Creative Problem Solving Features of Gifted and Non-Gifted High School Students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 12 (2), 18-31. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1343323.pdf>
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). Project-based learning: A review of the literature. *Improving Schools*, 19 (3), 267–277. <https://doi.org/10.1177/1365480216659733>
- Kristanti, E. A., Bintari, S. H., & Ridlo, S. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bioentrepreneurship Pembuatan Makanan Dari Limbah Cair Pengolahan Kedelai. *Journal of Innovative Science Education*, 1 (2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press.
- Laila, A. (2016). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Barang-Barang Bekas Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Desa Nusantara PGRI Kediri*. Retrieved from <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/213>
- Lestari, Budi, Retno. & Wijaya, Trisnadi. (2012). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa di STIE MDP, STMIK MDP, dan STIE Musi. *Forum Bisnis dan Kewirausahaan: Jurnal Ilmiah STIE MDP*, 1 (2). 112-119.
- Lestari, I. &, & Linda Zakiah. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erizatama Karya Abadi.
- Lionitha Ibrahim, N. (2022). Identifikasi Faktor Penghambat Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus pada SMAN 1 Telaga Biru dan SMAN 3 Gorontalo). Di dalam: Research Gate <https://www.researchgate.net/publication/365946922>. [22 Januari 2023]
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Mbebeb, Emmanuel Fomba. (2012). Building Ecological Entrepreneurship: Creating Environmental Solutions Based on the Cultural Realities and Needs of Local People. *Journal of Environmental Investing*, 3 (2). 43-62
- McEwen, T. (2013). Ecopreneurship as a Solution to Environmental Problems: Implications for College Level Entrepreneurship Education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Science*, 3 (5). 264. <http://connection.ebscohost.com/c/articles/89762499/ecopreneurship-as-solutionenvironmental-problems-implications-college-level-entrepreneurship-education>

- Movahedzadeh, F. Patwell, R., Rieker, J. E., & Gonzalez, T. (2012). Project-Based Learning to Promote Effective Learning in Biotechnology Courses. *Education Research International*. (2). 1-8. DOI: [10.1155/2012/536024](https://doi.org/10.1155/2012/536024)
- Munandar, Utami. (1987). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Nagrini, R. P. G., Probosari, R. M., & Ariyanto, J. (2018). Pengaruh *Guided Discovery* berbasis Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik SMA. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7 (1), 27-31. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v7i1.35725>
- Naim, Ngainun. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 246.
- Nurjanah, E., Ramadhan, G. M., Abidin, Z., & Bakhri, R. S. (2021). Pengembangan Sikap Ecopreneurship Pada Pembelajaran IPS Dengan Media Sistem Aquaponik Melalui Project Based Learning. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 04 (5), 795-803. <https://doi.org/10.22460/collase.v4i5.8825>
- Özer, D., Z., & Özkan, M. (2012). The Effect of the Project Based Learning on the Science Process Skills of the Prospective Teachers of Science. *Journal of Turkish Science Education*, 9 (3), 131-136.
- Pradifta, I., Suryaningsih, Y., & Aripin, I. (2021). Pendekatan Ecopreneurship Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 56-59. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/560>
- Pratama, Hendrik dan Ihtiari Prasetyaningrum. (2016). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Hidro terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*, 6 (2). 44-50. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v6n2.p44-50>
- Putri, Y, et al. (2018). The Effectiveness of Bioentrepreneurship Learning Using Comics on the Sub Concepts of Angiosperms for High School Students. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 7 (2), 159-172. <http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v7i2.3154>
- Rafik, M., Febrianti, V. P., Nurhasanah, A., & Muhajir, S. N. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5 (1), 80-85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>
- Rahmawati, Y. Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas. Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rakhmayanti, R., Hindriana, A. F., & Handayani, H. (2018). Penerapan Metode Gallery Walk Terhadap Kreativitas Peserta didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 1 Gegecik. *Quagga : Jurnal*

- Ravari, H. K., & Salari, P. (2015). Examining the impact of teacher's creativity on learning motive and students' improvement. *International Academic Journal of Social Sciences*, 2 (10), 11–19.
- Reality, Tim. (2018). *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*. Surabaya: Reality Publisher.
- Saerozi, Hadroni, Khumaedi. (2007). Pengaruh model pembelajaran proyek dan motivasi terhadap kompetensi praktik pengelasan. *Journal of Vocational and Career Education*, 2(1), 57-62.  
<https://doi.org/10.15294/jvce.v2i1.11105>
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193.  
<https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.24719>
- Sari, R. T., Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Varia Pendidikan*. 30 (1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Schaper, M. (2002). The Essence of Ecopreneurship. *Greener Management International*, 38 (38), 26-30. DOI: [10.9774/GLEAF.3062.2002.su.00004](https://doi.org/10.9774/GLEAF.3062.2002.su.00004)
- Shaleh, A. R., Wahab, M. A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana. 201-205.
- Slameto. (2017). *Model Pembelajaran Berbasis Riset*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Suastra, I. W. (2006). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal IKA Singaraja*, 4 (2): 23—24.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2 (1), 29–35.  
<https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulvian. (2009). *Model Pembelajaran Berbasis Interaksi dan Motivasi*. Jakarta: PT. Grafindo Persada. 97-99.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.

- Suryaningsih, Y., & Aripin, I. (2020). Ecopreneurship Memanfaatkan Sumber Daya Lokal untuk Meningkatkan Minat Wirausaha dan Literasi Lingkungan. *Pedagogi Hayati*, 4(2) 63-70. <https://doi.org/10.31629/ph.v4i2.2551>
- Suryaningsih, Y., & Aripin, I. (2020). Ecopreneurship Dalam Pembelajaran Biologi. *Seminar Nasional Pendidikan*, 911-922. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/40>
- Susanto, A. (2009). *Teori Belajar Kreatif*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Tanjung, I. F. (2016). Guru Dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1), 64-82. <http://dx.doi.org/10.30829/tar.v23i1.111>
- Thomas, J. W. (2000). A review of research on project-based learning. *San Rafael, CA: Autodesk Foundation*.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 146.
- Tseng, Kuo-Hung., Chang, Chi-Cheng., Lou, Shi-Jer., & Chen, Wen-Ping. (2013). Attitudes Towards Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) in a Project Based Learning (PjBL) Environment. *International Journal Technology and Design Education*, 23 (1), 87–102.
- Tohir, Muhammad. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Situbondo: Universitas Ibrahimy.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2 (1), 43–52.
- Utami, R.P., Riezky M.P. dan Umi F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta. *Bio-Pedagogi*, 4 (1). <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v4i1.5364>
- Wahida, F., Rahmad, N., & Gonggo, S. T. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 4 (3), 36-43.
- Wardani, T. M. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Materi Optika Geometris Kelas X MAN Darussalam [skripsi]. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Widiastuti, Asni, Istihapsari, Vita., & Afriady, Dadang. (2020). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui *Project Based Learning* Pada Siswa Kelas V SDIT LHI. *Jurnal Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 1 (1), 1430-1440. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/21488>
- Widiyatmoko, A., & Pamelasari, S. D. (2012). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Alat Peraga dengan Memanfaatkan Barang Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1). 51-56. <https://doi.org/10.15294/v1i1.2013>

Widodo, S., & Rahayu, A. (2018). Pengembangan Sikap Ecopreneurship Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Melalui Project-Based Learning (Penelitian Eksperimen Semu di Kelas VII SMPN 2 Wado Kabupaten Sumedang). *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 5 (2), 1–12. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>

Wiryokusumo, I. (2009). Behaviorisme, Kognivisme, dan Konstruktivisme: Teori Belajar dan Implikasi Terhadap Pembelajaran. *Prospektus*, (2). 157-170.

Yanti, J. S. (2019). *Membuka Usaha Dengan Ecopreneurship*. Sidoarjo: Universitas Nahdlatul Ulama.

