

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
MUATAN PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SALWA

1107619113

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
Muatan PPKn Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Salwa

Nomor Registrasi : 1107619113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 14 Agustus 2023

Pembimbing I

Linda Zakiah, M.Pd.

NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd

NIP.196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		4 - 09 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		4 - 09 - 2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		29 - 08 - 2023
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		28 - 08 - 2023
Drs. A.R Supriatna, M.Pd (Anggota)****		28 - 08 - 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Muatan PPKn Kelas V
Sekolah Dasar**

(2023)

Salwa

ABSTRAK

Tujuan penelitian yaitu mengembangkan dan mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik elektronik dalam pembelajaran PPKn materi keberagaman sosial budaya model R&D dalam ADDIE. Uji coba produk yaitu ahli media, materi, bahasa dan pengguna. Teknik pengumpulan data menggunakan angket Instrumen penelitian yaitu kuesioner. Teknik analisis data yaitu deskriptif. Rata-rata skor yang diperoleh saat validasi adalah 93,7% dimana masuk kedalam kategori sangat baik. sedangkan rata-rata skor yang diperoleh saat uji coba peserta didik sebesar 90,6% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan skor yang didapat dari hasil validasi dan uji coba peserta didik maka produk Lembar Kerja Peserta Didik elektronik pada pembelajaran PPKn materi keberagaman sosial budaya kelas V sekolah dasar dikatakan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Peserta Didik, Elektronik..*

Development of Class V Elementary School PPKn Content Student Worksheets

(2023)

Salwa

ABSTRACT

The research objective is to develop and determine the feasibility of electronic-based Student Worksheets in learning PPKn material on socio-cultural diversity in the R&D model in ADDIE. Product trials are media, material, language and user experts. The data collection technique uses a questionnaire. The research instrument is a questionnaire. The data analysis technique is descriptive. The average score obtained during validation is 93.7% which is included in the very good category. While the average score obtained during the student trials was 90.6% in the very good category. Based on the scores obtained from the validation and trial results of students, the electronic Student Worksheet products In learning PPKn, the material for social cultural diversity for grade V elementary schools is said to be suitable for use in learning.

Keywords: *Student Worksheets, electronic.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Salwa

Nomor Registrasi : 1107619113

Jurusan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Muatan PPKn Kelas V Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April 2023 hingga Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Salwa

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salwa
NIM : 1107619113
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Salwa22chanago@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Muatan PPKn Kelas V
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juni 2023

Penulis

(Salwa)

MOTTO

“Prosesnya mungkin ga mudah tapi endingnya bikin ga berhenti bilang alhamdulillah.”

“God has perfect timing, never late. it takes a little patience and it takes a lot of faith, but it's a worth the wait.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang saya sayangi yaitu Bapak Evidiusman dan Almh Ibu Sakinah Salim, yang senantiasa mendoakan kelancaran, juga dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Banyak hal yang menyakitkan penulis lalui, babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Dengan itu, tulisan ini penulis persembahkan untuk abi dan almh umi.
2. Beasiswa Karya Salemba Empat yang telah mendukung segala kegiatan peneliti semasa kuliah, baik bantuan biaya pendidikan dan program pengembangan diri.
3. Hani, Heni, Riva, Ayu, Illa, dan Sherli yang selalu menghibur dan membantu dalam pelaksanaan penelitian di lapangan. Terima kasih atas segala bantuan.
4. Penghuni sekret Paguyuban KSE UNJ yang memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD angkatan 2019 yang saling memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Diri saya sendiri yang selalu bertahan di setiap kondisi yang tidak mudah hingga saat ini. Terima kasih atas segala perjuangannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepaasosok manusia biasa, namun memiliki akhlak yang luar biasa yaitu, baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan teladan terbaik sehingga peneliti termotivasi untuk senantiasa melakukan kebaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak serta merta hadir tanpa bantuan, doa, dan dukungan dari semua pihak khususnya dari para dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Pertama, Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, Ibu Linda Zakiah, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan serta arahan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya selama peneliti mengikuti kegiatan pendidikan.

Kelima, kepada teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD angkatan 2019 yang saling memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir

Peneliti menyadari bahwa pastinya penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti selalu terbuka dalam menerima kritik, saran, serta masukan yang membangun guna menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika kampus. Khususnya mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Peneliti,

Salwa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Kajian Teoretik Berkaitan dengan Fokus Pengembangan	10
1. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik	10
2. Pembelajaran PPKn	16
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	21
B. Hasil Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Konsep Pengembangan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian	30
D. Prosedur Pengembangan	32
E. Instrumen Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49

A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	49
B.	Nama Produk.....	74
C.	Karakteristik Produk.....	74
D.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	75
E.	Pembahasan.....	76
F.	Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Implikasi.....	84
C.	Saran.....	85
1.	Bagi Sekolah.....	85
2.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....		88
LAMPIRAN.....		93



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Syarat Kriteria Kualitas LKPD.....	13
Tabel 2. 2 Tahapan-Tahapan Problem Based Learning.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3 Ruang Lingkup Materi PPKn di Tingkat Sekolah Dasar	20
Tabel 2. 4 Kompetensi Dasar dan Indikator	20
Tabel 3. 1 Tahapan Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V.40	
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.41	
Tabel 3. 4 Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	42
Tabel 3. 5 Kuesioner Ahli Materi	43
Tabel 3. 6 Kuesioner Ahli Bahasa.....	44
Tabel 3. 7 Kuesioner Ahli Media	45
Tabel 3. 8 Kuesioner Uji Pengguna (One to One, Small Group, dan Field Test).....	45
Tabel 3. 9 Kriteria Skor Pedoman Penelitian	47
Tabel 3. 10 Kategoari Kelayakan	48
Tabel 4. 1 Perumusan Tujuan Pembelajaran dalam E-LKPD.....	51
Tabel 4. 2 Storyboard.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Oleh Ahli Materi	66
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	68
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik : One-to-One ...	69
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik : Small Group..	70
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik : Field Test	71
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli.....	73
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Peserta Didik.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE.....	31
Gambar 3. 2 Flowchart.....	34
Gambar 4. 1 Flowchart Sistem LKPD Elektronik.....	52
Gambar 4. 2 Tampilan Awal Desain Prototipe.....	59
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Desain Prototipe.....	60
Gambar 4. 4 Tampilan Panduan Pengguna Desain Prototipe.....	60
Gambar 4. 5 Tampilan Pendahuluan Desain Prototipe.....	61
Gambar 4. 6 Tampilan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Desain Prototipe.....	61
Gambar 4. 7 Tampilan Kegiatan Belajar Desain Prototipe.....	61
Gambar 4. 8 Tampilan Quiz Desain Prototipe.....	62
Gambar 4. 9 Tampilan Daftar Pustaka Desain Prototipe.....	62
Gambar 4. 10 Tampilan Profil Pengembang Desain Prototipe.....	63
Gambar 4. 11 Tampilan pengaturan Database.....	63
Gambar 4. 12 Tampilan Pembuatan Program.....	64
Gambar 4. 13 Tampilan Pembuatan Animasi.....	64
Gambar 4. 14 Tampilan Pembuatan Coding Tombol.....	64
Gambar 4. 15 Tampilan Export Aplikasi.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	93
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	95
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	97
Lampiran 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	98
Lampiran 5 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	99
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	102
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Media.....	105
Lampiran 8 INSTRUMEN PENILAIAN EXPERT REVIEW	106
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Bahasa	109
Lampiran 10 INSTRUMEN PENILAIAN EXPERT REVIEW	110
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Materi.....	112
Lampiran 12 INSTRUMEN PENILAIAN EXPERT REVIEW	113
Lampiran 13 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli.....	116
Lampiran 14 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli.....	118
Lampiran 15 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli.....	120
Lampiran 16 Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (One-to-One, Small Group, dan Field Test)	122
Lampiran 17 Instrumen Uji Coba One to One.....	123
Lampiran 18 Instrumen Uji Coba Small Group	125
Lampiran 19 Instrumen Uji Coba Field Test.....	127
Lampiran 20 Rekapitulasi Instrumen Penilaian One To One.....	129
Lampiran 21 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Small Group.....	130
Lampiran 22 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Field Test	132
Lampiran 23 Dokumentasi Uji Coba One-to-One	134
Lampiran 24 Dokumentasi Uji Coba Small Group.....	135
Lampiran 25 Dokumentasi Uji Coba Field Test	136
Lampiran 26 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	137
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	138
Lampiran 28 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik	139