

**SURVEI PESERTA DIDIK DENGAN KESULITAN
BELAJAR MEMBACA PERMULAAN DI SEKOLAH
DASAR PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF
(Survei Di Kelurahan Pondok Cina, Kota Depok)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

RAUDIFA PASCAL PAHLAWAN

1335161426

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Survei Peserta Didik dengan Kesulitan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif (Survei di Kelurahan Pondok Cina, Kota Depok)

Nama Mahasiswa : Raudifa Pascal Pahlawan

Nomor Registrasi : 1335161426

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 09 Agustus 2023

Pembimbing I



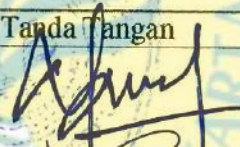




Dr. M. Arif Taboer, M.Pd
NIP. 197412302008011009

Pembimbing II



Riana Bagaskorowati, Ph.D
NIP. 197107142005012001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29-08-2023
Marja, M.Pd (Ketua Sidang)****		21-08-2023
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota)****		18-08-2023
Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd (Anggota)****		24-08-2023

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator program studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raudifa Pascas Pahlawan
NIM : 1335161426
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : pslphlwn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survey Peserta Didik Dengan Kesulitan Belajar Membaca Permulaan di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis

(Raudifa Pascas Pahlawan)
nama dan tanda tangan

**SURVEI PESERTA DIDIK DENGAN KESULITAN BELAJAR
MEMBACA PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR PENYELENGGARA
PENDIDIKAN INKLUSIF
(Survei Di Kelurahan Pondok Cina, Kota Depok)**

Raudifa Pascal Pahlawan
Pendidikan Khusus

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui siswa dengan kesulitan membaca permulaan pada 2 sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusif Kelurahan Pondok Cina, Kota Depok. Dalam penelitian ini ditemukan lima siswa mengalami kesulitan membaca permulaan, siswa tersebut berasal dari kelas 4 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan analisis data melalui statistika deskriptif. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa kesusleruhan siswa mengalami kesulitan dalam membaca kata, suku kata, dan huruf. Selanjutnya, dalam kesadaran fonologi mengalami permasalahan pada semua aspek yang diteliti yakni pada mengidentifikasi bunyi suku kata dalam kata, mengidentifikasi onset dan rima pada suku kata, mengidentifikasi onset dan rima pada fonem.

Kata Kunci: Kesulitan membaca permulaan, Kesadaran fonologis, Dekoding

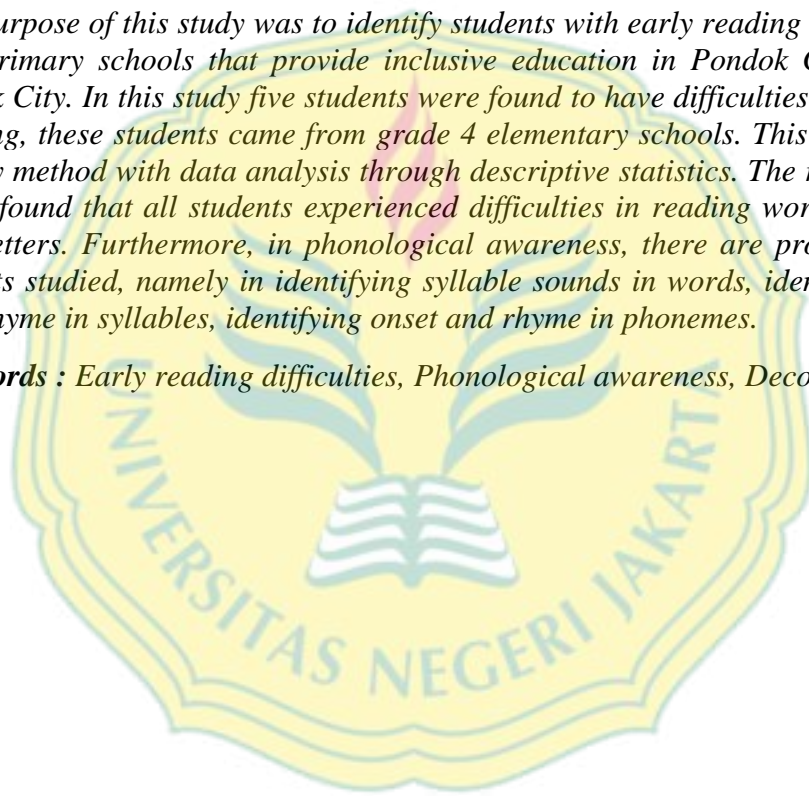
***A SURVEY OF STUDENTS WITH EARLY LEARNING DIFFICULTIES IN
READING IN PRIMARY SCHOOLS THAT PROVIDE INCLUSIVE
EDUCATION***

Raudifa Pascal Pahlawan
Special Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to identify students with early reading difficulties in two primary schools that provide inclusive education in Pondok Cina Village, Depok City. In this study five students were found to have difficulties in beginning reading, these students came from grade 4 elementary schools. This study used a survey method with data analysis through descriptive statistics. The results of this study found that all students experienced difficulties in reading words, syllables, and letters. Furthermore, in phonological awareness, there are problems in all aspects studied, namely in identifying syllable sounds in words, identifying onset and rhyme in syllables, identifying onset and rhyme in phonemes.

Keywords : *Early reading difficulties, Phonological awareness, Decoding*



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raudifa Pascal Pahlawan

No. Registrasi : 1335161426

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa laporan hasil penelitian yang saya buat dengan judul “Survei Peserta Didik Dengan Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei hingga Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 8 Agustus 2023



Raudifa Pascal Pahlawan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang membimbing kita pada jalan yang terang. Peneliti mengakui bahwa penyelesaian skripsi ini tidak hanya hasil dari kerja kerasnya sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, terutama orang tua dan para dosen, telah mendorongnya. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih tulus kepada semua yang terlibat.

Pertama, kepada H. Mochammad Rifani Sahrudsyah, ST. dan Hj. Farah Flamboyant, ST, S.Pd, CIMI, MISP. selaku orang tua tercinta dukungan, dorongan, dan cinta tanpa syarat yang mereka berikan sepanjang perjalanan hidup peneliti benar-benar tak ternilai.

Kedua, dengan hormat dan penghargaan, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd, dan ibu Riana Bagaskorowati, Ph.D. selaku dosen Pembimbing I dan II atas bimbingan luar biasa dalam penyusunan skripsi ini. Serta koordinator program studi Pendidikan Khusus beserta seluruh jajaran dosen yang tak henti henti memberikan ilmu yang bermanfaat.

Ketiga, Sindy Pramesti, kehadirannya telah memberikan inspirasi, dukungan, dan cinta yang tak tergantikan selama proses penulisan skripsi ini. Semoga karya ini juga menjadi bukti cinta dan apresiasi peneliti kepadamu.

engan penuh terima kasih, peneliti ingin menyampaikan penghargaan kepada semua yang terlibat dalam proses ini. Semoga karya ini bermanfaat dan terus menginspirasi. Kritik dan saran yang diberikan sangat dihargai untuk pengembangan selanjutnya. Terima kasih atas dukungan berharga.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Raudifa Pascal Pahlawan

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Umum Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK	5
A. Hakikat Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif	5
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	5
2. Landasan Pendidikan Inklusif	7
3. Kurikulum Pendidikan Inklusif di Indonesia	8
4. Tujuan Pendidikan Inklusif	10
5. Prinsip Pembelajaran Pendidikan Inklusif	11
B. Hakikat Kesulitan Belajar	12
1. Pengertian Anak Kesulitan Belajar	12
2. Pengertian Kesulitan Membaca Permulaan.....	13
3. Bentuk Kesulitan Membaca Permulaan	14
4. Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan	15
C. Prediktor Kesulitan Membaca Permulaan.....	16
1. Kesadaran Fonologis	17
2. Decoding	20
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
E. Kerangka Berpikir	22

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	23
	A. Tujuan Khusus Penelitian	23
	B. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
	1. Tempat Penelitian.....	23
	2. Waktu dan Tahapan Penelitian.....	24
	C. Metode Penelitian	24
	D. Populasi Dan Sampel	25
	1. Populasi Penelitian	25
	E. Teknik Pengumpulan Data	25
	1. Instrumen Penelitian.....	25
	a. Definisi Konseptual.....	25
	b. Definisi Operasional	26
	c. Kisi-kisi Instrumen.....	26
	F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
	A. Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan <i>Dekoding</i> Siswa Kesulitan Membaca Permulaan	30
	B. Deskripsi dan Analisis Data Kesadaran Fonologi Siswa Kesulitan Membaca Permulaan	36
	C. Pembahasan Hasil	40
	D. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	48
	A. Kesimpulan	48
	B. Implikasi.....	49
	C. Saran.....	50
	DAFTAR PUSTAKA	51
	LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen kemampuan dekoding	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kesadaran Fonologi	28
Tabel 3.3 Kategori / Aspek Kualitas	29
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Dekoding Dimensi Kata	31
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Dekoding Dimensi Huruf.....	32
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Dekoding Dimensi Suku Kata.....	33
Tabel 4.4 Hasil Kesadaran Fonologi Dimensi Suku Kata	36
Tabel 4.5 Hasil Kesadaran Fonologi Dimensi Fonem	37
Tabel 4.6 Hasil Kesadaran Fonologi Dimensi Fonem	38
Tabel 4.7 Hasil Kesadaran Fonologi Dimensi Fonem	39
Tabel 4.8 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 (Revisi 2018) Kelas 1 Sekolah Dasar	43
Tabel 4.9 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PAUD Permendikbud tahun 2014	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	55
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	59
Lampiran 3 Instrument Penelitian	63
Lampiran 4 Hasil Data Penelitian	109
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	110

