

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF
ARTICULATE STORYLINE BERBASIS
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA PPKN
KELAS V SEKOLAH DASAR**



Oleh:

NUR JAMILAH

1107618085

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *ARTICULATE STORYLINE*
BERBASIS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA PPKN
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Nur Jamilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yaitu media interaktif *articulate storyline* (MITERA) berbasis pembelajaran kontekstual pada PPKn kelas V sekolah dasar, dan untuk mengetahui kelayakan produk MITERA. Pengembangan media pembelajaran MITERA dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan tahapan model pengembangan ADDIE. Instrumen pengumpulan data berupa angket yang digunakan untuk validasi oleh para ahli dan respons peserta didik. Untuk validasi produk dilakukan oleh para ahli, yaitu ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Uji coba pada peserta didik dilakukan melalui tiga tahap, yaitu uji coba perorangan, uji kelompok kecil dan uji lapangan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V di SDN Kenari 08 dengan jumlah 32 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli diperoleh hasil rerata media pembelajaran MITERA sebesar 92,5% dengan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran MITERA layak untuk digunakan oleh peserta didik pada pembelajaran PPKn kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: MITERA, Berbasis Pembelajaran Kontekstual, PPKn

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MEDIA ARTICULATE STORYLINE
BASED ON CONTEXTUAL LEARNING IN CIVIC EDUCATION
FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

Nur Jamilah

ABSTRACT

This study aims to develop learning media, namely Interactive Articulate Storyline (MITERA) media based on contextual learning in PPKn class V SD, and to determine the feasibility of MITERA products. The development of MITERA learning media in this study used the research and development (R&D) method using the stages of the ADDIE development model. The data collection instrument was a questionnaire used to validate expert results and student responses. Product validation was carried out by experts review, namely media experts, material experts and language experts. Testing on students was carried out in three stages, one to one evaluation, small group and field test. The subjects of this research were the fifth grade students of SDN Kenari 08, which consisted of 32 students. The data analysis technique used is descriptive analysis. Based on the validation results of experts, the average result of MITERA learning media is 92.5% with very good criteria. this shows that the development of MITERA learning media is suitable for use by students in learning PPKn grade V SD.

Keywords: MITERA, Based on Contextual Learning, PPKn

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Interaktif *Articulate Storyline*
Berbasis Pembelajaran Kontekstual Pada PPKn Kelas
V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nur Jamilah

Nomor Registrasi : 1107618085

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 22 Agustus 2023

Pembimbing I

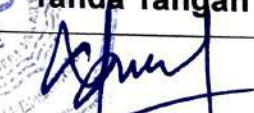

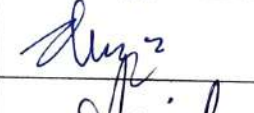
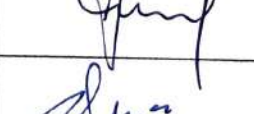
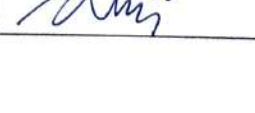
Pembimbing II




Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
NIP. 197507222006041003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31 Agustus 2023
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 Agustus 2023
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		29 Agustus 2023
Taofik, M.Pd (Anggota)****		28 Agustus 2023

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI / KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Jamilah

No. Registrasi : 1107618085

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Interaktif *Articulate Storyline* Berbasis Pembelajaran Kontekstual Pada PPKN Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Maret 2022 – Juli 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nur Jamilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Jamilah
NIM : 1107618085
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nurjamilah2635@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline berbasis Pembelajaran Kontesktual
Pada PPKn Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 6 september 2023

Penulis

(Nur Jamilah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al-Baqarah: 286)

فَازْ عِبْ رَبِّكَ وَإِلَى

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”
(QS. Al-Insyirah: 8)



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Interaktif *Articulate Storyline* Berbasis Pembelajaran Kontekstual Pada PPKn Kelas V Sekolah Dasar". Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat dalam menyelesaikan dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama penelitian dan penulisan terdapat banyak hambatan yang dialami, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi M, Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan serta bimbingannya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Selanjutnya ucapan terima kasih kepada orang tua yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat selama mengerjakan skripsi ini.

Peneliti pun juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, ketidaksempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan serta pengalaman peneliti yang masih terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Penulis

Nur Jamilah

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan Rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam penusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran beberapa pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga tercinta yaitu Bapak Muki dan Ibu Widyawati, serta kakak dan adik yaitu Angga Zainudin, Yogi Suyono dan Farhan Mulyono yang dengan tulus memberikan kasih sayang dan memberikan dukungan serta selalu mendoakan yang terbaik.
2. Sahabat *Nininunu*, Fikri Firmansyah, Gumilang Akbar, Nur Afifah, Ranti Rahmawati, Shabirah Izdihar, Wahyu Puspa Lina yang menjadi tempat bercerita dan senantiasa mengisi hari-hari peneliti selama berkuliah.
3. Terima kasih kepada Libna Nabilah, Indah Sukmawati dan Atika Nurfadilla yang telah memotivasi dan kebersamai dalam menyelesaikan skripsi.
4. Terima kasih kepada Aqila Rana, Ranti, Tian Destyasari dan Qonita Nurul A'ida yang telah menjadi teman yang selalu mengingatkan dalam kebaikan dan menemani hari-hari peneliti selama berkuliah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI / KARYA	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Kajian Konsep	10
1. Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	10
2. Pembelajaran Kontekstual	18
3. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	23
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	26
B. Hasil Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Konsep Pengembangan	31
D. Rancangan Model	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
D. Prosedur Pengembangan.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	55
B. Nama Produk	66
C. Karakteristik Produk	66
D. Analisis Data	67
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	78
F. Pembahasan	84
G. Keterbatasan Peneliti	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	99
Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif	99
Lampiran 2. Desain Rancangan Model.....	124
Lampiran 3. Hasil Model Produk.....	130
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif.....	137
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	180
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	32
Gambar 2. 2 <i>Flowchart</i> Media <i>Articulate Storyline</i>	33
Gambar 2. 3 Rancangan Media Interaktif <i>articulate storyline</i>	40
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media <i>Articulate Storyline</i>	57
Gambar 4. 2 Tampilan <i>Opening</i>	59
Gambar 4. 3 Tampilan Menu	59
Gambar 4. 4 Tampilan Petunjuk	59
Gambar 4. 5 Tampilan Materi	60
Gambar 4. 6 Tampilan Video Nilai-nilai Pancasila	60
Gambar 4. 7 Tampilan Evaluasi.....	60
Gambar 4. 8 Tampilan Tugas	61
Gambar 4. 9 Tampilan Informasi.....	61
Gambar 4. 10 Tampilan Profil Pengembang.....	61
Gambar 4. 11 Proses uji coba <i>One to One</i>	62
Gambar 4. 12 Proses uji coba <i>Small Group</i>	63
Gambar 4. 13 Proses uji coba <i>Field Test</i>	63
Gambar 4. 14 Tampilan awal <i>slide</i> materi sebelum direvisi	64
Gambar 4. 15 Tampilan <i>slide</i> materi setelah direvisi	65
Gambar 4. 16 Tampilan awal <i>video</i> sebelum direvisi.....	65
Gambar 4. 17 Tampilan <i>video</i> dan tugas sesudah direvisi	66
Gambar 4. 18 Tampilan <i>Login</i>	78
Gambar 4. 19 Tampilan Selamat Datang.....	79
Gambar 4. 20 Tampilan Instruksi Berdoa	79
Gambar 4. 21 Tampilan Menu	80
Gambar 4. 22 Tampilan Petunjuk	80
Gambar 4. 23 Tampilan Materi	81
Gambar 4. 24 Tampilan Video Pembelajaran	81
Gambar 4. 25 Tampilan awal sebelum mengerjakan soal	82

Gambar 4. 26 Tampilan Soal	82
Gambar 4. 27 Tampilan <i>Feedback</i> apabila benar menjawab.....	83
Gambar 4. 28 Tampilan <i>Feedback</i> apabila salah menjawab	83
Gambar 4. 29 Tampilan Hasil Penilaian.....	84
Gambar 4. 30 Tampilan Tugas	84
Gambar 4. 31Tampilan Informasi.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru...	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Media	49
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Materi	49
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Bahasa	50
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian <i>One to One Evaluation, Small Group Evaluation</i> dan <i>Field Test</i>	51
Tabel 3. 8 Pedoman Penilaian Angka dalam Kuesioner	52
Tabel 3. 9 Kriteria Validasi	53
Tabel 4. 1 Materi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan sehari-hari ..	56
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	68
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	71
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli	72
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i>	73
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group</i>	74
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif	99
Lampiran 2. Desain Rancangan Model.....	124
Lampiran 3. Hasil Model Produk.....	130
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif.....	137
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	180
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	182

