

**EVALUASI PROGRAM KEBUGARAN JASMANI PELAJAR  
BEORIENTASI KESEHATAN MENDUKUNG  
IMPLEMENTASI DESAIN BESAR OLAHRAGA NASIONAL  
(DBON)**



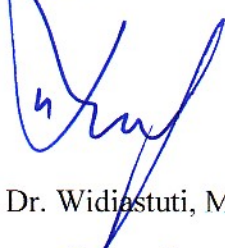
*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd.

Tanggal: 29-08-2023

Pembimbing II



Dr. Oman U.S., M. Pd

Tanggal: 30-08-2023

Nama

*W* Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



(Tanda tangan)

30/08/2023

(Tanggal)

Dr. Oman U. Subandi, M.Pd  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



(Tanda tangan)

30-08-2023

(Tanggal)

**Nama** : Muhamad Iqbal Tawakal  
**Registrasi** : 9903821040  
**Angkatan** : 2021  
**Tanggal Lulus** :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



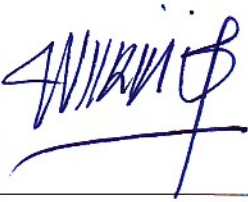


2. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Nama : Muhamad Iqbal Tawakal

Registrasi : 9903821040

Program Studi : Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b>Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd</b> (Koordinator S2 Program Studi Pendidikan Jasmani & Pembimbing II)		31/08/2023
2	<b>Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd</b> (Pembimbing 1)		29/08/2023
3	<b>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Kes. AIFO</b> (Penguji)		30/08/2023
4	<b>Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes</b> (Penguji)		29/08/2023
5	<b>Dr. Aan Wasan, M.Si</b> (Penguji)		29/08/2023

## ABSTRAK

### EVALUASI PROGRAM KEBUGARAN JASMANI PELAJAR BERORIENTASI KESEHATAN MENDUKUNG IMPLEMENTASI DESAIN BESAR OLAHRAGA NASIONAL (DBON)

MUHAMAD IQBAL TAWAKAL

9903821040

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana kesesuaian konteks tentang latar belakang program, capaian program, dan analisis program mencapai tujuan dari evaluasi program kebugaran jasmani pelajar berorientasi kesehatan mendukung implementasi desain besar olahraga nasional (DBON). Bagaimana kesesuaian input mengenai perencanaan dan pengelolaan program, SDM serta Pedoman pelaksanaan program yang ditetapkan untuk menunjang pelaksanaan program kebugaran jasmani pelajar berorientasi kesehatan mendukung implementasi DBON. Bagaimana proses implementasi program, sistem pengawasan dan sistem program Kebugaran Jasmani Pelajar Berorientasi Kesehatan Mendukung Implementasi DBON. Bagaimana tingkat keberhasilan pelaksanaan program kebugaran jasmani pelajar berorientasi kesehatan mendukung implementasi DBON dalam mencapai tujuan dengan objek yang di evaluasi adalah guru mengikuti program kebugaran jasmani pelajar berorientasi kesehatan mendukung implementasi DBON. Metode penelitian yang digunakan adalah metoda evaluatif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, dilakukan berdasarkan hasil interaksi dengan subjek di lapangan melalui metoda observasi, wawancara, kuesioner dan penelitian dokumen terkait berdasarkan kriteria evaluasi. dengan model CIPP item pernyataan yang diajukan menunjukkan bahwa program kebugaran jasmani pelajar berorientasi kesehatan mendukung implementasi DBON pada kategori sangat baik. bahwa seluruh responden yang memberikan jawaban atas item pernyataan yang diajukan menunjukkan bahwa program-program kebugaran jasmani pelajar berorientasi kesehatan mendukung implementasi DBON baik.

*Mencerdaskan dan*  
**Kata kunci:** Kebugaran Jasmani, Pembinaan, Pelajar, DBON

*Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

### EVALUATION OF HEALTH-ORIENTED STUDENT PHYSICAL FITNESS PROGRAM SUPPORTS THE IMPLEMENTATION OF THE GREAT DESIGN OF NATIONAL SPORTS (DBON)

MUHAMAD IQBAL TAWAKAL

9903821040

*This study aims to find out how the suitability of the context regarding program background, program achievements, and program analysis achieves the objectives of the Evaluation of the Health-Oriented Student Physical Fitness Program to Support the Implementation of the National Sports Grand Design (DBON). What is the suitability of input regarding program planning and management, human resources and program implementation guidelines set to support the implementation of the Health-Oriented Student Physical Fitness Program to Support DBON Implementation. How does the program implementation process, monitoring system and Health-Oriented Student Physical Fitness program system support DBON implementation? What is the success rate of implementing the Health Oriented Student Physical Fitness Program Supporting DBON Implementation in achieving the goals with the object being evaluated is teachers participating in the Health Oriented Student Physical Fitness program Supporting DBON Implementation. The research method used is an evaluative method with a qualitative and quantitative approach, carried out based on the results of interactions with subjects in the field through observation, interviews, questionnaires and related document research based on evaluation criteria. with the CIPP Model the proposed statement items show that the Health-Oriented Student Physical Fitness program Supports the Implementation of DBON in the very good category. that all respondents who gave answers to the statement items submitted showed that the Health-Oriented Student Physical Fitness programs Supporting DBON Implementation were good.*

**Keywords:** *Physical Fitness, Coaching, Students, DBON*

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Iqbal Tawakal  
NIM : 9903821040  
Jenjang : S2  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2021  
Semester : 118

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Ujian Tesis dan perbaikan Ujian Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah bertanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan ole komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Neger Jakarta. Demikian surat pernyataan in saya buat dengan sebenar-benarnya dan tapa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Muhamad Iqbal Tawakal

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Iqbal Tawakal  
No. Registrasi : 9903821040  
Tempat /Tanggal : Jakarta, 11 Februari 1990  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Jenis karya : Tesis

Demi in menyatakan Tesis\* saya yang berjudul: "Evaluasi Program Kebugaran Jasmani Pelajar Beorientasi Kesehatan Mendukung Implementasi Desain Besar Olahraga Nasional (DBON) merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya dengan benar Dengan ini say menyatakan bahwa disertasi yang saya tulis untuk menyelesaikan adalah benar-benar hail karya saya sendiri, bukan jiplakan karya orang lain dan belum pernah diikutkan dalam segala bentuk perlombaan serta belum pernah dimuat di manapun. Apabila di komudian hari ternyata diseitasi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Yang menyatakan



Muhamad Iqbal Tawakal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Iqbal Tawakal  
NIM : 9903821040  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana, Pendidikan Jasmani  
Alamat email : MuhamadIqbaltawakal\_9903821040@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Evaluasi Program Kebugaran Jasmani Pelajar Beorientasi Kesehatan Mendukung Implementasi Desain Besar Olahraga Nasional (DBON)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Penulis

(Muhamad Iqbal Tawakal)



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur pertama sekali penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Disertasi dengan judul “*Evaluasi Program Kebugaran Jasmani Pelajar Beorientasi Kesehatan Mendukung Implementasi DBON (Desain Besar Olahraga)*” Penulis menyadari bahwa sepenuhnya Proposal Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran relevan dari pembimbing serta penguji ujian Tesis ini. Dalam penyusunan Tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan semua pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.
2. Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd selaku Pembimbing dalam penulisan Proposal Tesis ini.
3. Dr. Oman M.Pd, selaku Pembimbing dalam penulisan Proposal Tesis ini.
4. Istriku tercinta Wiwit dan ketiga anak ku (Uwais, Rania dan Zafran).
5. Keluarga besar Bpk. Drs. Zaenuri dan Ibu Dra. Maryani, M.Pd.
6. Bpk, Dr. Raden Isnanta, M.Pd selaku Deputy Bidang Pembudayaan Olahraga, Kementerian Pemuda dan Olahraga.
7. Bpk, Ferry Hadju, M.M selaku Asdep Olahraga Pendidikan Kementerian Pemuda dan Olahraga.
8. Bpk, Dr. Ary Moelyadi, M.Pd (alm) Asdep Pengelolaan Olahraga Pendidikan Kementerian Pemuda dan Olahraga (2021 s.d. 2022).
9. Bpk, Dr. Budi Ariyanto Muslim, M.Pd selaku Plt. Asdep Olahragawan Andalan Kementerian Pemuda dan Olahraga.
10. Keluarga Besar Asdep Olahraga Pendidikan Kementerian Pemuda dan Olahraga.

Selanjutnya semoga proposal disertasi ini dapat dipersembahkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan kelak dan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Agustus 2023

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	10
F. State Of The Art .....	11
G. Road Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Konsep Evaluasi Program .....	16
B. Penelitian Model Evaluasi Program .....	17
C. Model Evaluasi .....	18
1. Model Evaluasi Berbasis Tujuan ( <i>Goal Based Evaluation Model</i> ). .....	19
2. Model Evaluasi Formatif dan Summatif ( <i>Formative Evaluation and Summative Evaluation Model</i> ) .....	21
3. Model Evaluation Bebas Tujuan ( <i>Goal Free Evaluation Model</i> ) ...	22
4. Model Evaluasi Responsif ( <i>Responsive Evaluation Model</i> ).....	23
5. Model Evaluasi Context, Input, Process, Product (CIPP) .....	24
D. Program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Pada DBON .....	29
E. Desain Besar Olahraga Nasional .....	40
F. Karakteristik Olahraga Pada Prestasi .....	49

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Tujuan Penelitian .....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
C. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian .....	58
1. Pendekatan Penelitian .....	58
2. Metode Penelitian .....	59
3. Desain Penelitian .....	60
D. Instrumen Penelitian .....	60
1. Kisi-kisi Instrumen .....	60
E. Validasi Instrumen .....	63
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	64
G. Teknik Analisis Data .....	65
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	66
<b>BAB IV HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Hasil Evaluasi .....	68
B. Analisis Hasil Penyajian Data .....	69
1. Komponen <i>Context</i> .....	69
2. Komponen <i>Input</i> .....	76
3. Komponen <i>Process</i> .....	84
4. Komponen <i>Product</i> .....	89
C. Pembahasan .....	93
1. Evaluasi <i>Context</i> .....	95
2. Evaluasi <i>Input</i> .....	96
3. Evaluasi <i>Process</i> .....	97
4. Evaluasi <i>Product</i> .....	98
D. Keterbatasan Penelitian .....	99

<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan .....	101
B. Rekomendasi .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

1.1 Kategori Kebugaran Masyarakat .....	3
1.2 Pola Partisipasi Olahraga Berdasarkan Usia .....	4
1.3 Kategori Kebugaran Berdasar Kelompok Usia .....	4
1.4 Rekap Jumlah Perprovinsi Peserta Pengambilan Data Tes .....	5
1.5 TKPN Kebugaran Jasmani Berorientasi Pada Kesehatan .....	12
2.1 Pelaksanaan Model Evaluasi Berbasis Tujuan .....	20
2.2 Pelaksanaan Model Evaluasi Berbasis Tujuan .....	23
2.3 Proses Model Evaluasi Responsif .....	24
2.4 Desain Evaluasi Model CIPP .....	25
2.5 Model Evaluasi CIPP .....	26
2.6 Sosialisasi Desain Besar Olahraga Nasional Di Beberapa 11 Provinsi .....	41
2.7 Keterkaitan Desain Besar Olahraga Nasional dan Sistem Perencanaan ....	47
2.8 Pengorganisasian DBON .....	48
3.1 Desain Evaluasi Model CIPP .....	60
3.2 Triangulasi Sumber Data .....	66
3.3 Triangulasi Sumber Data Penelitian .....	66

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Tabel 1.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dan Kuesioner .....	7
Tabel 2.1 Tingkat Pelaksanaan Desain Besar Olahraga Nasional .....	47
Tabel 4.1 Hasil Persentase Komponen <i>Context</i> .....	70
Tabel 4.2 Dasar Hukum dan Kebijakan Pemerintah .....	71
Tabel 4.3 Tujuan dan Sasaran Kebugaran Jasmani Pelajar .....	74
Tabel 4.4 Hasil Persentase Komponen <i>Input</i> .....	77
Tabel 4.5 Persyaratan Peserta Kebugaran Jasmani Pelajar .....	79
Tabel 4.6 Jumlah Peserta dan BIMTEK Guru Kebugaran Jasmani .....	79
Tabel 4.7 Tim Ahli dari Kebugaran Jasmani .....	80
Tabel 4.8 Kesesuaian Penyelenggaraan Kebugaran Jasmani Pelajar .....	81
Tabel 4.9 Pembiayaan Penyelenggaraan .....	82
Tabel 4.10 Tim Penyelenggaraan .....	83
Tabel 4.11 Hasil Persentase Komponen <i>Process</i> .....	84
Tabel 4.12 Pelaksanaan Pengambilan Data .....	86
Tabel 4.13 Pelaksanaan Program Kebugaran Jasmani .....	87
Tabel 4.14 Hasil Persentase Komponen <i>Product</i> .....	89
Tabel 4.15 Peran Media Dalam Publikasi .....	92
Tabel 4.16 Hasil Konponen Evaluasi Program .....	93

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*