

**EVALUASI PROGRAM IDENTIFIKASI BAKAT PELAJAR
BEORIENTASI PADA DBON**

*(Studi Evaluasi Program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi
Desain Besar Olahraga Nasional)*



MOSES ELEAZAR FERDINANDUS

9903821010

Pendidikan Jasmani

Tesis yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyarat

Untuk Mengikuti Ujian Tesis

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd.

Tanggal: 25 Agustus 2023

Pembimbing II


Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes

Tanggal: 25 Agustus 2023

Nama


Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)¹


..... 30/08/2023
(Tanda tangan) (Tanggal)

Dr. Oman U. Subandi, M.Pd

(Koordinator Prodi)²


..... 25 Agustus 2023
(Tanda tangan) (Tanggal)

Nama : Moses Eleazar Ferdinandus
No. Registrasi : 9903821010


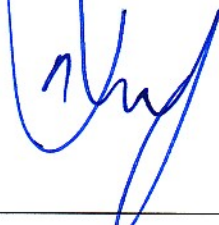
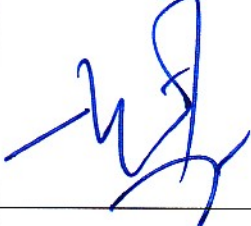
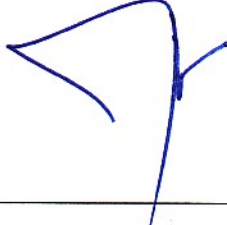

Angkatan : 2021

Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Moses Eleazar Ferdinandus
No. Registrasi : 9903821010
Program Studi : Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd (Koordinator S2 Program Studi Pendidikan Jasmani)		25 Agustus 2023
2	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Pembimbing I)		25 Agustus 2023
3	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes (Pembimbing II)		25 Agustus 2023
4	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Penguji)		24 Agustus 2023
5	Dr. Sujarwo, M.Pd (Penguji)		25 Agustus 2023

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM IDENTIFIKASI BAKAT PELAJAR

BEORIENTASI PADA DBON

*(Studi Evaluasi Program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi
Desain Besar Olahraga Nasional)*

MOSES ELEAZAR FERDINANDUS

9903821010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesesuaian konteks tentang latar belakang program, capaian program, dan analisis program mencapai tujuan dari Evaluasi Program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Desain Besar Olahraga Nasional? Bagaimana kesesuaian input mengenai perencanaan dan pengelolaan program, SDM serta Pedoman pelaksanaan program yang ditetapkan untuk menunjang pelaksanaan program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Desain Besar Olahraga Nasional? Bagaimana proses implementasi program, sistem pengawasan dan sistem program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Desain Besar Olahraga Nasional? Bagaimana tingkat keberhasilan pelaksanaan program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Desain Besar Olahraga Nasional dalam mencapai tujuan dengan objek yang di evaluasi adalah prestasi atlet yang mengikuti program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Desain Besar Olahraga Nasional? Metode penelitian yang digunakan adalah metoda evaluatif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, dilakukan berdasarkan hasil interaksi dengan subjek di lapangan melalui metoda observasi, wawancara, kuesioner dan penelitian dokumen terkait berdasarkan kriteria evaluasi. dengan Model CIPP item pernyataan yang diajukan menunjukkan bahwa program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Desain Besar Olahraga Nasional pada kategori sangat baik. bahwa seluruh responden yang memberikan jawaban atas item pernyataan yang diajukan menunjukkan bahwa program program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Desain Besar Olahraga Nasional baik.

Kata kunci: Indetifikasi Bakat, Pembinaan, Pelajar, DBON

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moses Eleazar Ferdinandus
NIM : 9903821010
Jenjang : S2
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2021
Semester : 118

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Ujian Tesis dan perbaikan Ujian Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah bertanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan ole komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Neger Jakarta. Demikian surat pernyataan in saya buat dengan sebenar-benarnya dan tapa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Moses Eleazar Ferdinandus

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moses Eleazar Ferdinandus
No. Registrasi : 9903821010
Tempat /Tanggal : Surabaya, 29 Maret 1991
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jenis karya : Tesis

Demi in menyatakan Tesis* saya yang berjudul: “Evaluasi Program Identifikasi Bakat Pelajar Beorientasi Pada DBON” (Studi Evaluasi Program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Desain Besar Olahraga Nasional) merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya dengan benar Dengan ini say menyatakan bahwa disertai yang saya tulis untuk menyelesaikan adalah benar-benar hail karya saya sendiri, bukan jiplakan karya orang lain dan belum pernah diikuti dalam segala bentuk perlombaan serta belum pernah dimuat di manapun. Apabila di komudian hari ternyata diseitasi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Yang menyatakan



Moses Eleazar Ferdinandus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moses Eleazar Ferdinandus
NIM : 9903821010
Fakultas/Prodi : Pascasarjana, Pendidikan Jasmani
Alamat email : Moses Eleazar Ferdinandus_9903821010@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Identifikasi Bakat Pelajar Beorientasi Pada DBON" (Studi Evaluasi Program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Desain Besar Olahraga Nasional)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Penulis

(Moses Eleazar Ferdinandus)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur pertama sekali penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yesus atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “*Evaluasi Program Identifikasi Bakat Pelajar Beorientasi Pada DBON*” Penulis menyadari bahwa sepenuhnya Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran relevan dari Pembimbing 1, dan Pembimbing 2 serta penguji Ujian Tesis ini. Dalam penyusunan Tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan semua pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
2. Ko-Prodi Magister Pendidikan Jasmani Dr. Oman Unju Subandi M.Pd
3. Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd selaku Pembimbing dalam penulisan Tesis ini.
4. Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes selaku Pembimbing dalam penulisan Tesis ini.
5. Untuk Istri ku tercinta kissna dan kedua anak eloy dan fellica
6. Keluarga Besar Alm Papah dan Mamah
7. Keluarga Besar Ferdinandus dan juga Keluarga Istri
8. Bpk, Dr. Raden Isnanta, M.Pd Selaku Deputi Bidang Pembudayaan Olahraga, Kementerian Pemuda dan Olahraga
9. Bpk, Ferry Haju, M,M Asdep Olahraga Pendidikan Kementerian Pemuda dan Olahraga
10. Bpk, Dr Ary Moeyaldi, M.Pd (alm) Mantan Asdep Olahraga Pendidikan Kementerian Pemuda dan Olahraga
11. Kang Dr. Budi Sebagai Sahabat dan Seorang Senior gue hehehe
12. Keluarga Besar Asdep Olahraga Pendidikan Kementerian Pemuda dan Olahraga.

Selanjutnya semoga Tesis ini dapat dipersembahkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan kelak dan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Memartabatkan Bangsa
Jakarta, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	11
F. State of The Art	11
G. Road Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Konsep Evaluasi Program	15
B. Penelitian Model Evaluasi Program	17
C. Model Evaluasi	18
1. Model Evaluasi Berbasis Tujuan (<i>Goal Based Evaluation Model</i>) .	19
2. Model Evaluasi Formatif dan Summatif (<i>Formative Evaluation and Summative Evaluation Model</i>)	21
3. Model Evaluation Bebas Tujuan (<i>Goal Free Evaluation Model</i>)....	23
4. Model Evaluasi Responsif (<i>Responsive Evaluation Model</i>)	24
5. Model Evaluasi CSE-UCLA	25
6. Model Evaluasi Context, Input, Process, Product (CIPP)	26

D. Program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Pada DBON	32
E. Talent Developmen	36
F. Karakteristik Olahraga Pada Prestasi	44
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Tujuan Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	65
1. Pendekatan Penelitian	65
2. Metode Penelitian	66
3. Desain Penelitian	67
D. Instrumen Penelitian	67
1. Kisi-kisi Instrumen	67
E. Validasi Instrumen	70
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	72
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	72
H. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Evaluasi	75
B. Analisis Hasil Penyajian Data	76
1. Komponen <i>Context</i>	76
2. Komponen <i>Input</i>	85
3. Komponen <i>Process</i>	95
4. Komponen <i>Product</i>	103
C. Pembahasan	109
1. Evaluasi <i>Context</i>	112

2. Evaluasi <i>Input</i>	113
3. Evaluasi <i>Process</i>	114
4. Evaluasi <i>Product</i>	115
D. Keterbatasan Penelitian	116
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	117
A. Kesimpulan	117
B. Rekomendasi	118
DAFTAR PUSTAKA	120



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

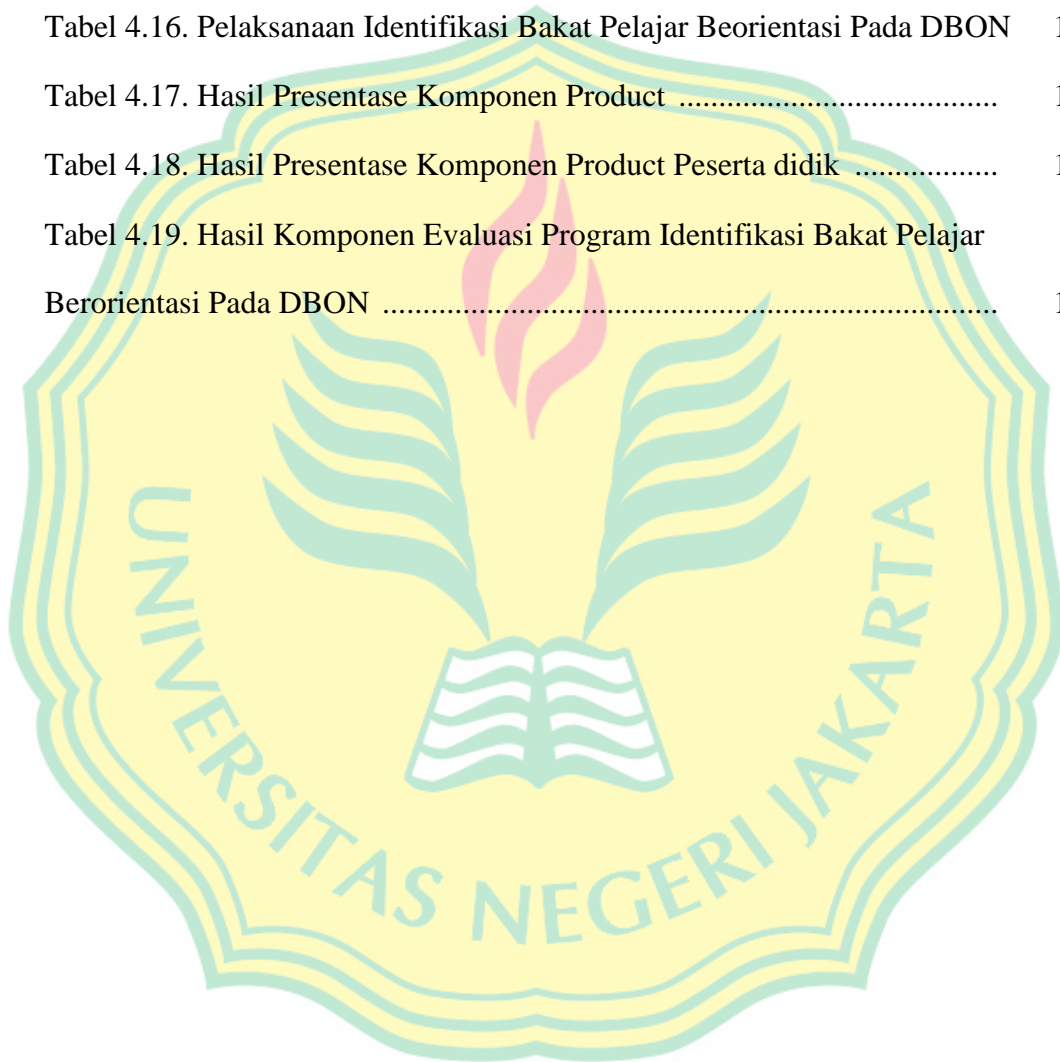
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Data Program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Pada DBON	
Tes Antropometri	6
Gambar 1.2. Tindak Lanjut Tes Antropometri Dengan Tes Kemampuan Fisik	8
Gambar 2.1. Pelaksanaan Model Evaluasi Berbaris Tujuan	20
Gambar 2.2. Pelaksanaan Model Evaluasi Berbasis Tujuan	22
Gambar 2.3. Pelaksanaan Model Evaluasi Bebas Tujuan	23
Gambar 2.4 Proses Model Evaluasi Responsif	25
Gambar 2.5. Proses CSE-UCLA Evaluation Model	26
Gambar 2.6 Model Evaluasi CIPP	28
Gambar 2.7 Model Evaluasi CIPP	29
Gambar 2.8. Training Untuk Performance Pelajar	47
Gambar 2.9. Sosialisasi DBON di Beberapa 11 Provinsi	48
Gambar 2.10. Ketertarikan DBON dan Sistem Perencanaan Nasional	55
Gambar 2.11. Pengorganisasian DBON	56
Gambar 3.1 Desain Evaluasi Model CIPP	67
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data	73
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data Penilaian	73
Gambar 4.1 Identifikasi Bakat Pelajar	77
Gambar 4.2 Identifikasi Bakat Pelajar	78
Gambar 4.3 Identifikasi Bakat Pelajar	86
Gambar 4.4 Identifikasi Bakat Pelajar	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Pada DBON	
Bimtek Antropometri	5
Tabel 2.1. Tingkat Pelaksanaan DBON	56
Tabel 2.2. Peta Jalan DBON	58
Tabel 4.1. Hasil Persentase Komponen Context (Pembina)	76
Tabel 4.2 Hasil Persentase Komponen Context (Peserta Didik)	78
Tabel 4.3 Dasar Hukum dan Kebijakan Pemerintah Program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Pada DBON	79
Tabel 4.4. Tujuan dan Sasaran Identifikasi Bakat Pelajaran Berorientasi Pada DBON	82
Tabel 4.5. Hasil Persentase Komponen Input (Pembina)	85
Tabel 4.6 Hasil Persentase Komponen Input (Peserta Didik)	86
Tabel 4.7 Persyaratan Peserta Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Pada DBON	88
Tabel 4.8 Jumlah Peserta dan BIMTEK Guru Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Pada DBON	89
Tabel 4.9. Nama Tim Ahli Pakar Identifikasi Bakat Pelajar	91
Tabel 4.10. Kesesuaian Penyelenggaraan Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Pada DBON	92
Tabel 4.11. Pembiayaan Penyelenggaraan Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Pada DBON	93
Tabel 4.12. Tim Penyelenggaraan Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Pada DBON	94
Tabel 4.13. Hasil Presentase Komponen Process	95

Tabel 4.14. Hasil Presentase Komponen Process peserta didik	96
Tabel 4.15. Peraturan Pelaksanaan Indetifikasi Bakat Pelajar	98
Tabel 4.16. Pelaksanaan Identifikasi Bakat Pelajar Beorientasi Pada DBON	100
Tabel 4.17. Hasil Presentase Komponen Product	103
Tabel 4.18. Hasil Presentase Komponen Product Peserta didik	104
Tabel 4.19. Hasil Komponen Evaluasi Program Identifikasi Bakat Pelajar Berorientasi Pada DBON	108



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*