

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS  
KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN PPKn  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh :

**AGNI FAJRIANI**  
1107617239

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:  
Agni Fajriani

Penelitian ini dilakukan karena berdasarkan adanya permasalahan berupa minimnya penggunaan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran tidak berpusat pada siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media komik berbasis kontekstual pada pembelajaran PPKn kelas IV sekolah dasar materi Keragaman Bahasa dan Agama di Indonesia. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan oleh guru dan siswa guna memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Penelitian dilakukan menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R and D)* dengan model pengembangan *ADDIE*, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Data diperoleh melalui teknik wawancara dan kuesioner. Validasi produk dilakukan oleh para ahli yang terdiri dari 1 orang ahli bahasa, 1 orang ahli media, dan 1 orang ahli materi. Pada uji coba pengguna melibatkan 25 responden kelas IV sekolah dasar di SDN Parung Bingung 1 yang terbagi menjadi tiga tahap yaitu, tahap uji coba *one to one* dengan 4 peserta didik, *small group* dengan 8 peserta didik, dan *field test* dengan 13 peserta didik. Hasil uji coba yang dilakukan oleh para ahli memperoleh nilai persentase sebesar 85% untuk ahli bahasa, 77% untuk ahli media, dan 91% untuk ahli materi. Hasil uji coba pengguna kepada peserta didik memperoleh 92% untuk tahap *one to one*, 85% untuk tahap *small group*, dan 96% untuk tahap *field test*. Hal ini menunjukkan bahwa media komik berbasis kontekstual termasuk dalam kategori “sangat baik” dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran alternatif yang memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran dan dapat terlibat aktif ketika proses pembelajaran.

**Kata kunci:** media pembelajaran, PPKn, komik, kontekstual, *ADDIE*

## ABSTRACT

### **DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL-BASED COMIC MEDIA IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL PPKn LEARNING**

**By:  
Agni Fajriani**

*This research was conducted because it was based on problems in the form of minimal use of learning media, so that the learning process was not student-centered. The purpose of this study is to develop contextual-based comic media in PPKn class IV elementary school learning material on Language and Religious Diversity in Indonesia. This research produces alternative learning media that can be used by teachers and students to facilitate teachers in delivering learning materials. The research was conducted using Research and Development (R and D) methods with the ADDIE development model, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were obtained through interview techniques and questionnaires. Product validation is carried out by experts consisting of 1 linguist, 1 media expert, and 1 material expert. The user trial involved 25 respondents who were divided into three stages, namely, the one to one trial stage with 4 students, the small group with 8 students, and the field test with 13 grade IV elementary school students at SDN Parung Bingung 1. The results of trials conducted by experts obtained percentage values of 85% for linguists, 77% for media experts, and 91% for material experts. The results of user trials to students obtained 92% for the one to one stage, 85% for the small group stage, and 96% for the field test stage. This shows that contextual-based comic media is included in the "excellent" category and deserves to be used as an alternative learning media that makes it easier for students to understand the subject matter and can be actively involved in the learning process.*

**Keywords:** learning media, PPKn, comics, contextual, ADDIE

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Komik Berbasis  
Kontekstual Pada Pembelajaran PPKn Kelas  
IV Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Agni Fajriani  
Nomor Registrasi : 1107617239  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Senin, 21 Agustus 2023

Pembimbing I

**Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd**  
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

**Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd**  
NIDN. 0023029209

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		04 / 09 / 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		04 / 09 / 2023
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)***		20 / 08 / 2023
Linda Zakiah, M.Pd (Dosen Penguji I)****		28 / 08 / 2023
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Dosen Penguji II)****		20 / 08 / 2023

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Agni Fajriani

No. Registrasi : 1107617239

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Komik Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Juli 2022 – Mei 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Depok, 25 Juli 2023

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 5000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '5000', and 'METERAI TEMPEL'. A unique alphanumeric code '522E3AKX552196344' is printed at the bottom of the stamp.

Agni Fajriani

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agni Fajriani  
NIM : 1107617239  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : agnifjrn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Komik Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran  
PPKn Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( Agni Fajriani )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa. Berkat rahmat dan karunia-Nya Skripsi Penelitian dan Pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Komik Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari jika banyak pihak yang terlibat dalam memberi bimbingan, kritik, dan saran. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd dan Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang tidak lelah dalam membimbing dan memberikan kritik serta saran kepada peneliti.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku WD 1, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Koordinator Prodi, dan Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik (PA) yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada seluruh dosen PGSD, staff TU beserta jajarannya yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd, Ibu Rini Sri Indriani, M.Pd, dan Ibu Nur Latifah, M.Pd selaku dosen yang telah membantu dalam proses uji validasi ahli.

Keenam, kepada Bapak Tri Subianto dan Almh Ibu Eti Sunarti selaku kedua orang tua yang tidak pernah lelah dalam memanjatkan do'a dan harapan.

Ketujuh, kepada Ismail Bambang Subianto, Retno Damayanti, dan Syarifah Zurrahmah selaku kakak dari peneliti yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

Kedelapan, kepada seluruh keluarga besar SDN Parung Bingung 1 terutama kelas IV B dan Ibu Lidya Safitri, S.Pd selaku Wali Kelas yang telah membantu proses penelitian.

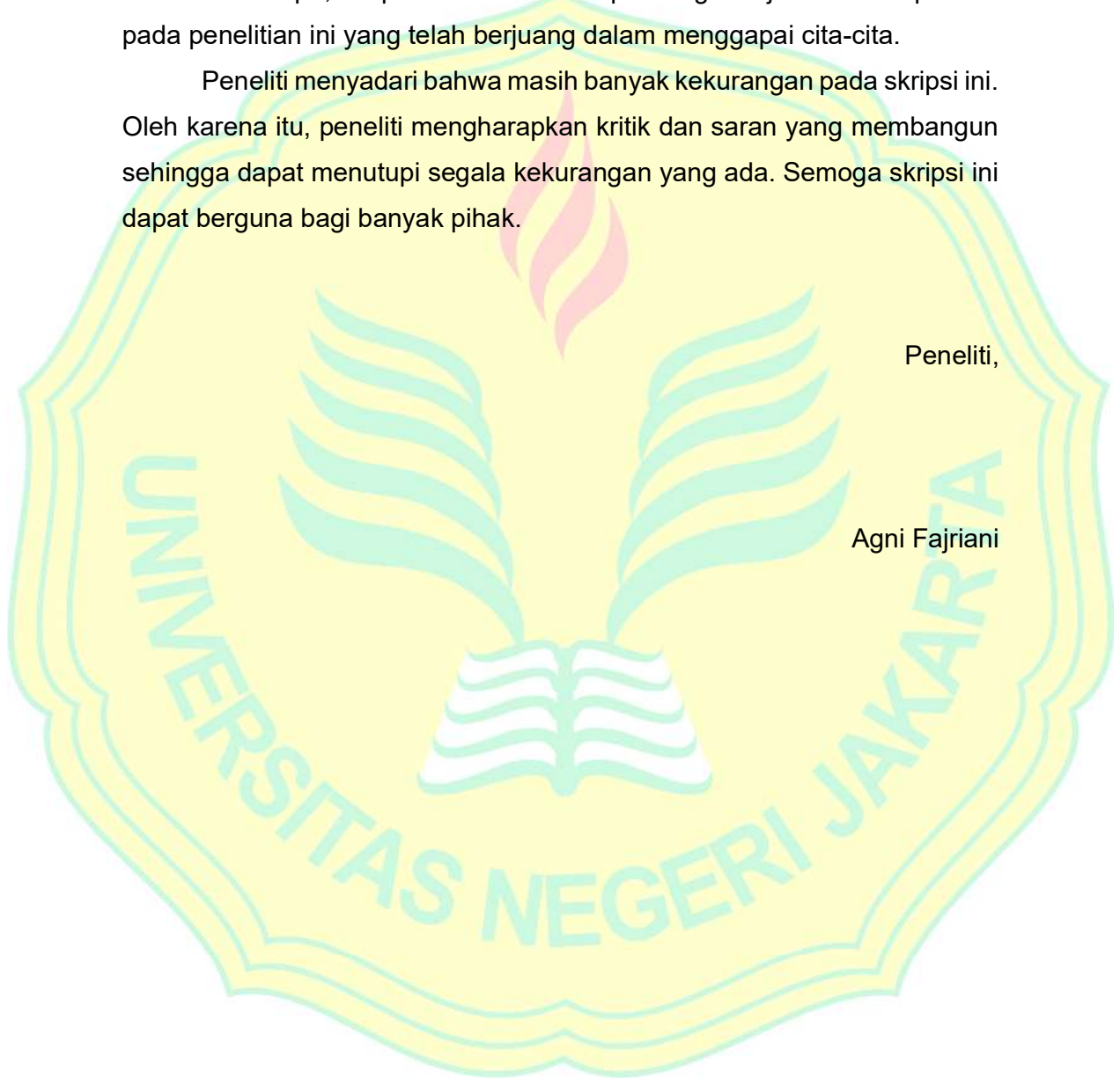
Kesembilan, kepada seluruh teman seperjuangan, terutama Puspa Asti, Yutika Khairiyah, Muthia Amalusholiha, Aidha Fitri, dan Sri Rahayu yang tidak sungkan untuk mengulurkan bantuan dan selalu ada baik dalam keadaan susah maupun senang.

Tidak lupa, ucapan terima kasih kepada Agni Fajriani selaku peneliti pada penelitian ini yang telah berjuang dalam menggapai cita-cita.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat menutupi segala kekurangan yang ada. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi banyak pihak.

Peneliti,

Agni Fajriani





## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	10
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	10
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	12
4. Prinsip Penggunaan Media dalam Pembelajaran .....	13
B. Hakikat Komik .....	13
1. Pengertian Komik .....	13
2. Jenis-jenis Komik .....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Komik .....	15
4. Komik Sebagai Media Pembelajaran .....	17
5. Komponen Komik .....	18
6. Langkah-langkah Pembuatan Komik .....	20
C. Hakikat Pendekatan Kontekstual .....	20
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran .....	20

2. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	21
D. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	24
1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	24
2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	25
3. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD .....	26
E. Hakikat Keragaman.....	27
F. Karakteristik Siswa Kelas IV SD .....	29
1. Perkembangan Kognitif.....	29
2. Perkembangan Bahasa.....	29
3. Perkembangan Psikososial.....	30
4. Perkembangan Moral.....	31
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Tujuan Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
D. Prosedur Pengembangan .....	36
1. <i>Analyze</i> .....	36
2. <i>Design</i> .....	37
3. <i>Development</i> .....	44
4. <i>Implementation</i> .....	46
5. <i>Evaluation</i> .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
1. Teknik Pengumpulan Data.....	46
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	53
1. <i>Analyze</i> .....	53
2. <i>Design</i> .....	54
3. <i>Development</i> .....	62
B. Nama Produk/Model .....	81

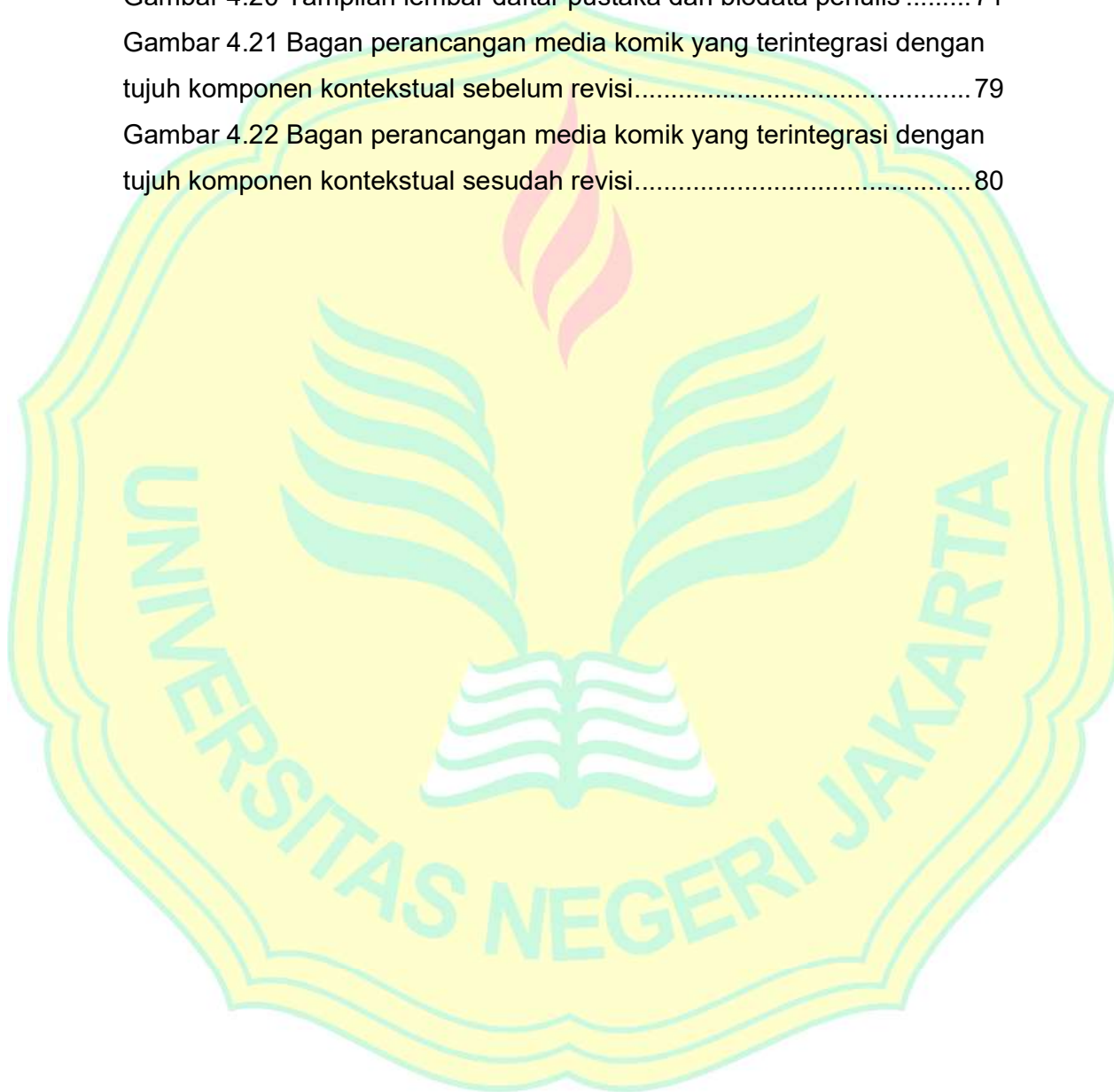
C. Karakteristik Produk/Model .....	82
D. Analisis Data .....	83
1. Validasi oleh <i>Expert Riview</i> .....	83
2. Hasil Uji Coba Pengembangan .....	86
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	90
F. Pembahasan .....	90
G. Keterbatasan Penelitian .....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi .....	97
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	105



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan pengembangan model <i>ADDIE</i> .....	36
Gambar 3.2 Bagan perancangan media komik yang terintegrasi dengan tujuh komponen kontekstual .....	40
Gambar 3.3 Tampilan karakter pada komik .....	42
Gambar 3.4 Tampilan tata letak sampul depan komik .....	42
Gambar 3.5 Tampilan tata letak petunjuk penggunaan komik .....	43
Gambar 3.6 Tampilan tata letak KD, indikator, dan tujuan pembelajaran	43
Gambar 3.7 Tampilan tata letak pengenalan tokoh .....	43
Gambar 3.8 Tampilan tata letak peta Indonesia dan daftar nama-nama bahasa daerah di Indonesia .....	44
Gambar 3.9 Tampilan tata letak cerita komik <i>part</i> 1, 2, dan 3 .....	44
Gambar 4.1 Bagan perancangan media komik yang terintegrasi dengan tujuh komponen kontekstual .....	58
Gambar 4.2 Tampilan karakter pada komik .....	60
Gambar 4.3 Tampilan tata letak sampul depan komik .....	60
Gambar 4.4 Tampilan tata letak petunjuk penggunaan komik .....	61
Gambar 4.5 Tampilan tata letak KD, indikator, dan tujuan pembelajaran	61
Gambar 4.6 Tampilan tata letak pengenalan tokoh .....	61
Gambar 4.7 Tampilan tata letak peta Indonesia dan daftar nama-nama bahasa daerah di Indonesia .....	62
Gambar 4.8 Tampilan tata letak cerita komik <i>part</i> 1, 2, dan 3 .....	62
Gambar 4.9 Tampilan sketsa gambar manual .....	63
Gambar 4.10 Tampilan gambar sketsa manual menjadi gambar digital...	64
Gambar 4.11 Tampilan tahapan pembuatan komik penambahan teks dialog, balon kata, pemberian <i>outline</i> , pewarnaan, efek bayangan, dan <i>background</i> .....	65
Gambar 4.12 Tampilan <i>cover</i> media komik .....	66
Gambar 4.13 Tampilan lembar identitas, kata pengantar, dan daftar isi ..	66
Gambar 4.14 Tampilan lembar petunjuk penggunaan komik .....	67
Gambar 4.15 Tampilan lembar KD, indikator, dan tujuan pembelajaran ..	67

Gambar 4.16 Tampilan lembar pengenalan tokoh.....	68
Gambar 4.17 Tampilan lembar isi cerita komik <i>part 1</i> .....	69
Gambar 4.18 Tampilan lembar isi cerita komik <i>part 2</i> .....	69
Gambar 4.19 Tampilan lembar isi cerita komik <i>part 3</i> .....	70
Gambar 4.20 Tampilan lembar daftar pustaka dan biodata penulis .....	71
Gambar 4.21 Bagan perancangan media komik yang terintegrasi dengan tujuh komponen kontekstual sebelum revisi.....	79
Gambar 4.22 Bagan perancangan media komik yang terintegrasi dengan tujuh komponen kontekstual sesudah revisi.....	80



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel KD dan Indikator PPKn Keragaman di Kelas IV SD .....	27
Tabel 3.1 GBIM Komik.....	38
Tabel 3.2 Tujuan Kinerja.....	39
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Wali Kelas IV SD.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan untuk Siswa Kelas IV SD.....	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Produk.....	50
Tabel 3.7 Deskripsi Penilaian dalam Kuesioner .....	52
Tabel 3.8 Kriteria Skor Penilaian .....	52
Tabel 4.1 GBIM Media Komik.....	56
Tabel 4.2 Tujuan Kinerja.....	57
Tabel 4.3 Hasil Revisi Media Komik Berdasarkan Saran dan Masukan dari Validator.....	71
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Ahli Bahasa .....	83
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media .....	84
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi .....	84
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validasi oleh Para Ahli.....	85
Tabel 4.8 Responden Uji Coba <i>One to One</i> .....	86
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi <i>One to One</i> .....	87
Tabel 4.10 Responden Uji Coba <i>Small Group</i> .....	87
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group</i> .....	88
Tabel 4.12 Responden Uji Coba <i>Field Test</i> .....	89
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test</i> .....	89
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Uji Coba pada Peserta Didik .....	90