

**SURVEI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN
INKLUSIF KECAMATAN TANAH ABANG JAKARTA
PUSAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SYAFIAWARDA PUTRI KIRANA

1335162407

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Survei Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah
Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kecamatan Tanah
Abang Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Syafiawarda Putri Kirana


Nomor Registrasi : 1335162407


Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 11 Agustus 2023


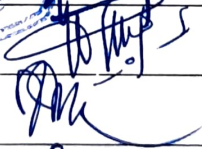
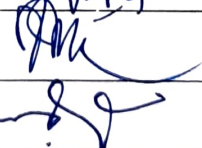
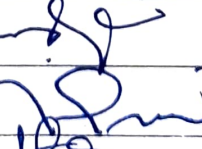
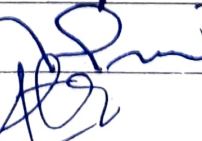

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed
NIP. 196109261985072001


Riana Bagaskorowati, M.Si,Ph.D
NIP. 197107142005012001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		24-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		24-08-2023
Marja, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		18-08-2023
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Sidang)****		18-08-2023
Drs. Bahrudin, M.Pd (Anggota)****		18-08-2023
Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Anggota)****		18-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi

**SURVEI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF KECAMATAN TANAH
ABANG JAKARTA PUSAT**

Syafiawarda Putri Kirana

ABSTRAK

Pendidikan Inklusif saat ini tengah jadi sorotan secara global, khususnya di Indonesia. Akan tetapi jumlah anak berkebutuhan khusus belum terdata dengan detail, khususnya di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif. Penelitian survei dengan metode sensus ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai jumlah anak berkebutuhan khusus secara keseluruhan, berdasarkan jenis klasifikasinya, berdasarkan jenjang kelasnya serta berdasarkan jenis kelamin dan usianya di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat. Populasi dalam penelitian ini yaitu 17 sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan observasi dan wawancara dengan guru atau kepala sekolah. Data yang berhasil dikumpulkan diolah menggunakan teknik analisis statistik deskriptif, hasil disajikan dalam bentuk tabel dan diagram. Hasil dari penelitian yang didapatkan yaitu terdapat 291 anak berkebutuhan khusus dari 17 sekolah dasar negeri penyelenggara pendidikan inklusif di kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat. Jenis klasifikasi anak berkebutuhan khusus dengan jumlah terbanyak yaitu hambatan intelektual dengan jumlah 104 anak (36%) dan lamban belajar dengan jumlah 96 anak (33%). Mayoritas berada di kelas IV dan V dengan jumlah 82 anak. Dominan pada anak laki-laki di rentang usia 11-12 tahun.

Kata Kunci: jenis kelamin dan usia, jenis klasifikasi, jenjang kelas, jumlah anak berkebutuhan khusus, survei

***SURVEY OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN INCLUSIVE
EDUCATIONAL SCHOOLS IN TANAH ABANG SUBDISTRICT, CENTRAL
JAKARTA***

Syafiawarda Putri Kirana

ABSTRACT

Inclusive education is currently receiving global attention, especially in Indonesia. However, the number of children with special needs has not been extensively documented, particularly within inclusive educational institutions. This survey research, conducted through a census method, aims to gather information about the overall number of children with special needs, categorized by their specific types of disabilities, educational levels, as well as their gender and age, in inclusive educational institutions within the Tanah Abang sub-district of Central Jakarta. The population for this study consists of 17 inclusive educational institutions in the Tanah Abang sub-district of Central Jakarta. Data collection for this research involves observations and interviews with teachers or school principals. The collected data is processed using descriptive statistical analysis techniques, and the results are presented in the form of tables and diagrams. The findings of the study reveal a total of 291 children with special needs across the 17 public primary schools that provide inclusive education in the Tanah Abang sub-district of Central Jakarta. The most prevalent type of classification among children with special needs is intellectual disabilities, with a total of 104 children (36%), followed by learning disabilities, totaling 96 children (33%). The majority of these children are in the fourth and fifth grades, comprising 82 children. The demographic trend indicates a predominance of male students aged between 11 and 12 years old.

Keywords: *classification types, gender and age, grade levels, number of children with special needs, survey.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syafiawarda Putri Kirana
No Registrasi : 1335162407
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Survei Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni-Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Syafiawarda Putri Kirana)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syafiawarda Putri Kirana
NIM : 1335162407
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : kikiranapr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara
Pendidikan Inklusif Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

Penulis

(Syafiawarda Putri Kirana)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

“Bukankah kami telah melapangkan untukmu dadamu?, dan kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, yang memberatkan punggungmu?, dan kami tinggikan sebutan bagi (Nama) mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendak kamu berharap.” (Surah Al-Insyirah, ayat 1-8)

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas dukungan serta doa dari orang-orang tersayang, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa Syukur dan Bahagia saya persembahkan rasa terimakasih saya kepada:

1. Ayah Sukirno dan Ibu Rosdiana yang saya amat sayangi. Berkat dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti kalian berikan untuk kesuksesanku dan keberhasilan dalam penulisan skripsi ini.
2. Adik-adikku tersayang, terimakasih banyak karena telah menemani kakakmu ini selalu.
3. Sahabatku dari SMA “MAGADIR”. Mereka adalah Dwi, Vicky, Nisa, Celia dan Kai yang selalu memberikan dukungan untuk aku menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa ucapan special kepada Vicky dan keluarga yang telah memberikanku izin untuk bersinggah sebentar dalam proses mengerjakan skripsiku sampai selesai.
4. Untuk orang yang aku sayangi (tidak dapat disebutkan namanya) terimakasih banyak karena kamu telah amat sangat bersabar untuk menemaniku selalu dan memberikan dukungan penuh kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada temanku Akira yang telah membimbingku dengan sabar
6. Kepada para idolaku yaitu EXO, SEVENTEEN, Gulf (คุณวุฒิ ไตรพิพัฒน์พงษ์), Bright (วชิรวิชญ์ ชีวอารี), terimakasih banyak telah menginspirasi untuk terus berjuang.
7. Tidak lupa untuk diriku sendiri. Terimakasih banyak sudah berjuang sampai saat ini. Terimakasih sudah sabar dan terus mencoba sampai akhir.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Survei Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat”.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Siti Nuraini P, M.Sp.Ed, selaku Pembimbing I dan Riana Bagaskorowati, M.Si, Ph.D, Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi, selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Marja, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Drs. Baharudin, M.Pd, selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat, yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Khusus Angkatan 2016 yang telah berjuang sampai akhir dalam menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Khusus ini.

Terlebih khusus lagi adalah orang tua tercinta serta kedua adik laki-laki peneliti dan alm. Kakek peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih.

Jakarta, 13 Juni 2023

Syafiawarda Putri Kirana



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Pertanyaan Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	6
A. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	6
1. Anak Berkebutuhan Khusus.....	6
2. Klasifikasi dan karakteristik anak berkebutuhan khusus	7
B. Kajian tentang Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif	21
1. Definisi Pendidikan Inklusif	21
2. Tujuan Pendidikan Inklusif	22
3. Prinsip penyelenggaraan pendidikan Inklusif	23
4. Landasan Pendidikan Inklusif	24
C. Penelitian yang Relevan.....	27
D. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32

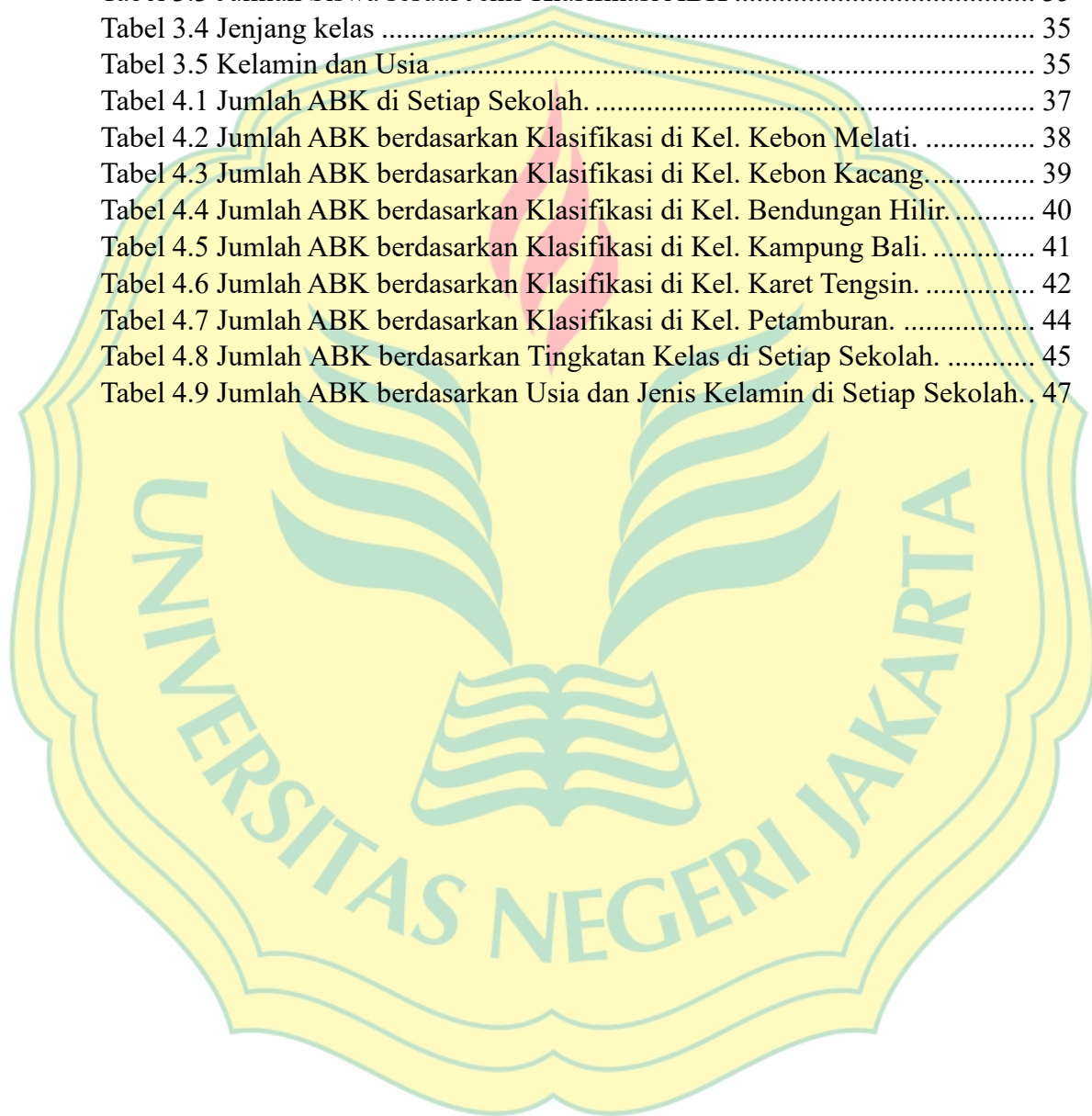
A. Tujuan Khusus Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Instrumen Pertanyaan Penelitian.....	34
2. Tabel Instrumen Penelitian.....	34
3. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Jumlah ABK di 17 SD Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat	37
2. Jumlah ABK sesuai dengan jenis klasifikasi berkebutuhan khusus.....	38
3. Jumlah ABK berdasarkan tingkatan kelasnya.....	45
B. Pembahasan Hasil.....	48
a. Jumlah ABK di Setiap Sekolah.....	48
b. Jumlah ABK sesuai dengan Jenis Klasifikasinya	50
c. Jumlah ABK berdasarkan Tingkatan Kelasnya	51
d. Jumlah ABK sesuai dengan Jenis Kelamin Dan Usianya	52
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57
1. Bagi dinas Pendidikan.....	57
2. Bagi pihak sekolah	57
3. Bagi orang tua	57
4. Bagi peneliti selanjutnya	57

DAFTAR PUSTAKA..... 58
LAMPIRAN..... 61-120



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Sekolah Tempat Penelitian	32
Tabel 3.2 Jumlah ABK di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat.....	34
Tabel 3.3 Jumlah Siswa sesuai Jenis Klasifikasi ABK	35
Tabel 3.4 Jenjang kelas	35
Tabel 3.5 Kelamin dan Usia	35
Tabel 4.1 Jumlah ABK di Setiap Sekolah.	37
Tabel 4.2 Jumlah ABK berdasarkan Klasifikasi di Kel. Kebon Melati.	38
Tabel 4.3 Jumlah ABK berdasarkan Klasifikasi di Kel. Kebon Kacang.....	39
Tabel 4.4 Jumlah ABK berdasarkan Klasifikasi di Kel. Bendungan Hilir.....	40
Tabel 4.5 Jumlah ABK berdasarkan Klasifikasi di Kel. Kampung Bali.	41
Tabel 4.6 Jumlah ABK berdasarkan Klasifikasi di Kel. Karet Tengsin.	42
Tabel 4.7 Jumlah ABK berdasarkan Klasifikasi di Kel. Petamburan.	44
Tabel 4.8 Jumlah ABK berdasarkan Tingkatan Kelas di Setiap Sekolah.	45
Tabel 4.9 Jumlah ABK berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin di Setiap Sekolah. .	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perbandingan Jumlah ABK pada Setiap Sekolah.....	49
Gambar 4.2 Perbandingan Jumlah ABK berdasarkan Jenis Klasifikasinya.....	50
Gambar 4.3 Perbandingan Jumlah ABK berdasarkan Tingkatan Kelas.....	51
Gambar 4.4 Perbandingan Jumlah ABK berdasarkan Jenis Kelamin.	52
Gambar 4.5 Perbandingan Jumlah ABK berdasarkan Usia.	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Setelah SUP	61
Lampiran 2 Lembar Saran SUP	62
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	67
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	69
Lampiran 6 Sampel Surat Keterangan Ahli (Dokter/Psikolog)	73
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	84
Lampiran 8 Ekspor Excel Data Mentah.....	101
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	120

