

**PENGARUH KEMAMPUAN TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL, AND
CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU EKONOMI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR YANG BERDAMPAK PADA KREATIVITAS
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 59
JAKARTA**

DEWI YULIANA

1701618008



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

***THE INFLUENCE OF TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL, AND
CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) OF ECONOMICS TEACHERS ON
LEARNING MOTIVATION THAT IMPACTS LEARNING CREATIVITY IN
ECONOMICS SUBJECT AT SMA NEGERI 59 JAKARTA***

DEWI YULIANA

1701618008



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

This thesis is structured as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics State University of Jakarta

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM






ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP 197106122001121001 (Ketua Penguji)		28 Agustus 2023
2	Dr. Mardi, M.Si NIP 196003011987031001 (Penguji 1)		28 Agustus 2023
3	Aditiya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP 198903242019031009 (Penguji 2)		29 Agustus 2023
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si NIP 197201141998022001 (Pembimbing 1)		28 Agustus 2023
5	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP 199108182019032019 (Pembimbing 2)		28 Agustus 2023

Nama : Dewi Yuliana
No. Registrasi : 1701618008
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 02 Agustus 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap dua tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2023



METERAI
TEMPEL
10000
530AKX606930770

Dewi Yuliana

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Yuliana
NIM : 1701618008
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : dewiyuliana187@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

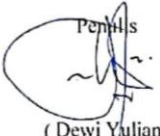
Pengaruh Kemampuan Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK) Guru Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Yang Berdampak Pada Kreativitas Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 59 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023


Pemis
(Dewi Yuliana)

ABSTRAK

Dewi Yuliana, 2023 : Pengaruh Kemampuan Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK) Guru Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Yang Berdampak pada Kreativitas Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 59 Jakarta.

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan technological, pedagogical, and content knowledge (tpack) guru ekonomi terhadap motivasi belajar yang berdampak pada kreativitas belajar mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 59 Jakarta. Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan metode pengambilan data menggunakan kuisioner. Jumlah populasinya yaitu 107 siswa dari sampel yang digunakan anak kelas XI ekonomi. Analisis data menggunakan SEM-PLS dengan software SmartPLS. Hasil penelitian ini, pengaruh langsung Kemampuan TPACK guru terhadap Kreativitas belajar siswa dengan path coefficient menunjukkan nilai original sample $0.335 > 0$, t-statistik $4.316 > 1.96$ dan p-value $0.000 < 0.05$. pengaruh langsung Kemampuan TPACK guru terhadap Motivasi belajar siswa dengan path coefficient menunjukkan nilai original sample $0.378 > 0$, t-statistik $4.739 > 1.96$ dan p-value $0.000 < 0.05$. pengaruh langsung Motivasi belajar terhadap Kreativitas belajar siswa dengan path coefficient menunjukkan nilai original sample $0.315 > 0$, t-statistik $2.161 > 1.96$ dan p-value $0.031 < 0.05$. dan pengaruh tidak langsung Kemampuan TPACK terhadap Kreativitas Belajar melalui Motivasi Belajar dengan path coefficient menunjukkan nilai original sample $0.119 > 0$, tstatistik $2.041 > 1.96$ dan p-value $0.042 < 0.05$.

Kata kunci : Kemampuan TPACK, Motivasi Belajar, Kreativitas Belajar.

ABSTRACT

Dewi Yuliana, 2023: *The Influence Of Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK) Of Economics Teachers On Learning Motivation That Impacts Learning Creativity In Economics Subject At SMA Negeri 59 Jakarta*

Thesis. Jakarta . Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2023.

This study aims to determine the effect of technological, pedagogical, and content knowledge (tpack) abilities of economics teachers on learning motivation which has an impact on creativity in learning economics at SMA Negeri 59 Jakarta. This research is to find out the direct and indirect effects. Research using quantitative methods with data collection methods using questionnaires. The total population is 107 students from the sample used by class XI economics students. Data analysis using SEM-PLS with SmartPLS software. The results of this study, the direct effect of the teacher's TPACK ability on student learning creativity with the path coefficient shows the original sample value $0.335 > 0$, t -statistic $4.316 > 1.96$ and p -value $0.000 < 0.05$. the direct effect of the teacher's TPACK ability on student motivation with the path coefficient shows the original sample value $0.378 > 0$, t -statistic $4.739 > 1.96$ and p -value $0.000 < 0.05$. the direct effect of learning motivation on student learning creativity with path coefficient shows the original sample value $0.315 > 0$, t -statistic $2.161 > 1.96$ and p -value $0.031 < 0.05$. and the indirect effect of TPACK ability on Learning Creativity through Learning Motivation with path coefficient shows the original sample value is $0.119 > 0$, the statistic is $2.041 > 1.96$ and the p -value is $0.042 < 0.05$.

Keywords: TPACK Ability, Learning Motivation, Learning Creativity.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kemampuan Technological, And Pedagogical, Content Knowledge (TPACK) Guru Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Yang Berdampak Pada Kreativitas Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 59 Jakarta ". Sebuah perjalanan panjang untuk sampai pada titik ini. Dengan rasa bangga saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, keluarga besar, dosen, almamater, teman dan seluruh pihak yang kebersamai dan membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi



KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpah rahmat, dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK) Guru Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Yang Berdampak pada Kreativitas Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 59 Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini Peneliti banyak mendapat bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi yang telah membimbing dan mengarahkan Peneliti selama perkuliahan
3. Prof. Dr. Siti Nurjannah, S.E, M.Si dan Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E, selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang sudah banyak berjasa dalam memberikan bimbingan, dukungan, ilmu, saran, dan juga motivasi dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi yang selama masa perkuliahan telah memberikan banyak ilmu bermanfaat
5. Keluarga Peneliti, khususnya Orang tua peneliti yaitu mamah (Ibu Agus Warsinah) dan Bapak (Bapak Zalwis) serta Adik saya (Yasmin Altafunnisa) yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi bagi Peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Keluarga Peneliti, Mba Irma, A Surya, Mba Yuni, A Agus, Mas Ardi, Mba Tika serta semua ponakan peneliti yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.

7. Sahabat – sahabat Peneliti yaitu Cindi Dyah Widawati, Shalsa Azzahra, Nanda Eka Putri, Ismi Makarimal Saffa, Dwi Fajar Shiratul Janah, Defi Anggreanti, Nawang Wulansari dan Nofi Dewi Mustofah yang selalu ada juga untuk Peneliti dan selalu saling memberikan semangat kepada Peneliti dalam segala kegiatan khususnya dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Partner Peneliti yaitu Kisworonatu beserta keluarga partner peneliti yang selalu memberi semangat kepada Peneliti selama menyelesaikan penelitian ini
9. Guru dan Siswa/Siswi SMA Negeri 59 Jakarta yang telah membantu dan memperlancar penelitian ini dengan memberikan data yang saya butuhkan dalam penelitian ini.
10. Teman – teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam bentuk maupun isinya. Hal tersebut dikarenakan adanya keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki Peneliti. Oleh karena itu diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan, wawasan, dan pemahaman bagi yang membaca dan mempelajarinya.

Jakarta, 26 Juli 2023

Dewi Yuliana

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 Kemampuan TPACK	11
2.1.2 Motivasi belajar.....	18
2.1.3 Kreativitas Belajar.....	21
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	25
2.2.2 Kerangka Teoritik	34
2.2.3 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB 3 METODE PENELITIAN	40
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
3.1.1 Waktu Penelitian	40
3.1.2 Tempat Penelitian	40
3.2 Desain Penelitian	40
3.2.1 Metode	40
3.2.2 Hubungan antar Varibel.....	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	42

3.3.1	Populasi.....	42
3.3.2	Sampel.....	42
3.4	Pengembangan Instrumen.....	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6	Teknik Analisis Data.....	47
3.6.1	Analisis Deskriptif.....	47
3.6.2	Analisis Structural Equation Modeling (SEM).....	47
3.6.3	Parsial Least Square (PLS).....	48
3.6.4	Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model).....	50
3.6.5	Evaluasi Model Struktural (Inner Model).....	53
3.6.6	Path coefficient Analysis.....	55
3.6.7	Uji Hipotesis (Bootstrapping).....	55
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1	Deskripsi Data.....	57
4.1.1	Deskripsi Responden Penelitian.....	57
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	58
4.2	Hasil.....	67
4.2.1	Analisis Outer Model.....	67
4.2.2	Analisis Inner Model.....	75
4.2.3	Uji hipotesis.....	78
4.3	Pembahasan.....	81
4.3.1	Outer Model.....	81
4.3.2	Inner Model.....	82
4.3.3	Uji Hipotesis.....	83
BAB 5	PENUTUP.....	91
5.1	Kesimpulan.....	91
5.2	Implikasi.....	92
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	93
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	93
	DAFTAR PUSTAKA.....	94
	LAMPIRAN.....	100
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka TPACK (Koehler et al., 2013).....	12
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel	42
Gambar 4. 1 Histogram Kreativitas Belajar.....	59
Gambar 4. 2 Histogram Kemampuan TPACK	62
Gambar 4. 3 Histogram Motivasi Belajar	65
Gambar 4. 4 4 Outer Model	68
Gambar 4. 5 Inner Model.....	75
Gambar 4. 6 Blindfolding Q^2	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1 Rincian Populasi Penelitian	42
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Kreativitas Belajar	44
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Kemampuan TPACK.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Motivasi belajar	45
Tabel 3. 5 Skala Likert.....	46
Tabel 4. 1 Karakteristik Berdasarkan Kelas	57
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kreativitas Belajar	58
Tabel 4. 3 Kecenderungan Skor Variabel	60
Tabel 4. 4 Rata Rata Skor Kreativitas Belajar	60
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemampuan TPACK.....	61
Tabel 4. 6 Kecenderungan Skor Variabel	63
Tabel 4. 7 Rata-rata skor Kemampuan TPACK	63
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	64
Tabel 4. 9 Kecenderungan Skor Variabel	66
Tabel 4. 10 Rata-rata skor motivasi belajar	67
Tabel 4. 11 Outer Loading Factor	69
Tabel 4. 12 Outer Model Setelah Eliminasi	71
Tabel 4. 13 Average Variance Extracted (AVE)	72
Tabel 4. 14 Hasil Fornell-Larcker Criterion	72
Tabel 4. 15 Cross Loading	73
Tabel 4. 16 Nilai Heterotrait-Monotriat Ratio Of Correlations (HTMT)	74
Tabel 4. 17 Hasil Cronbach's Alpha dan Composite Reliability	75
Tabel 4. 18 R-Square (R^2).....	76
Tabel 4. 19 Variance Inflation Factor (VIF)	77
Tabel 4. 20 Standardized Root Mean Square Residual (SRMR)	78
Tabel 4. 21 Hasil Path coefficient.....	79
Tabel 4. 22 Specific Indirect effect.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penulisan Skripsi.....	100
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	101
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi.....	102
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	103
Lampiran 5 Tabulasi Data.....	107
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian	110
Lampiran 7 Model Penelitian.....	113
Lampiran 8 Hasil Uji Turnitin	114

