

**PENGEMBANGAN MEDIA “MAJALAH
PENDIDIKAN” BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS II SEKOLAH
DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “MAJALAH
PENDIDIKAN” BERBASIS KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PPKN
KELAS II SEKOLAH DASAR**

(2023)

ATIKA NURFADILLA

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk dan Mengetahui kelayakan media majalah Pendidikan berbasis Pendidikan karakter pada muatan PPKn materi pengamalan nilai-nilai Pancasila kelas II Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan di MI Ar Rofi, Cibitung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation)*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Hasil uji coba pengembangan majalah Pendidikan berbasis Pendidikan karakter kepada tiga ahli (*expert review*) memperoleh nilai rata-rata 92,3% atau media masuk kedalam kategori sangat baik. Selain itu, pada tahap uji coba produk, media memperoleh nilai sebesar 90,3% pada uji coba *one to one*, 91,3% pada uji coba *small group*, dan 91,7% pada uji coba *field test*. Merujuk pada hasil analisis data model Miles dan Huberman, media majalah Pendidikan berbasis Pendidikan karakter merupakan produk yang valid dan layak digunakan pada pembelajaran materi pengamalan nilai-nilai Pancasila di kelas II Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Majalah, Pendidikan Karakter, Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila, ADDIE.

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA "EDUCATION MAGAZINE"
BASED ON CHARACTER IN PPKN CLASS II ELEMENTARY SCHOOL
LEARNING**

(2023)

ATIKA NURFADILLA

ABSTRACK

This research and development aims to produce products and find out the feasibility of character education-based education magazine media on PPKn content material for the practice of Pancasila values grade II Elementary School. This research was conducted at MI Ar Rofi, Cibitung. The research method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection techniques use interviews and questionnaires. The results of the trial of developing a character education-based education magazine to three experts (expert review) obtained an average score of 92.3% or the media entered into the very good category. In addition, at the product trial stage, the media obtained scores of 90.3% in one-to-one trials, 91.3% in small group trials, and 91.7% in field test trials. Referring to the results of Miles and Huberman's model data analysis, character education-based education magazine media is a valid product and worthy of use in learning material for the practice of Pancasila values in grade II elementary schools.

Keywords: magazine, character education, practice of Pancasila values, ADDIE.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Majalah Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PPKn Kelas II Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Atika Nurfadilla
Nomor Registrasi : 1107618097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 22 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


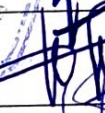

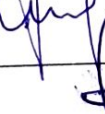



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004



Yustia Suntari, S.Pd M.Pd
NIP. 198309042008122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		05 - 09 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		05 - 09 - 2023
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Ketua Penguji) ***		01 - 08 - 23
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota) ****		29 - 08 - 23
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota) ****		29 - 08 - 23

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Atika Nurfadilla
No. Registrasi : 1107618097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Majalah Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PPKn Kelas II Sekolah Dasar" yaitu:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari - Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Atika Nurfadilla



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Atika Nurfadilla
NIM : 1107618097
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : abikanurfadilla5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Majalah Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter
pada Pembelajaran PPKn Kelas II Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 September 2023

Penulis

(Atika Nurfadilla)
nama dan tanda tangan

MOTTO



QS. Al-Ma'idah: 6

"Allah (Tuhan) tidak bermaksud menyulitkan kamu, tetapi Dia bermaksud untuk menyucikan kamu dan melengkapi nikmat-Nya sehingga kamu dapat bersyukur."

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia atas kelancaran serta kemudahannya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyelesaian skripsi ini pun tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih serta mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, yakni Ibu Yuslianah dan Bapak M. Harun yang senantiasa memberikan segala dukungan, pengorbanan, doa, serta kasih sayang tanpa henti sehingga penulis dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini. Peran mereka sangatlah berarti bagi penulis.
2. Sanak saudara serta keluarga besar yang selalu mendoakan serta memberi dukungan kepada penulis selama menjalani studi ini.
3. Para sahabat yakni Suci, Libna, Sherin, Galih, Alma, Asya, Ina, Caca, Kinanty, Eka, Aulia, Aini, Aghis, Putri, Syifa, Devinta, Mila, Indah, Khoir, Nabil, Steven, Nindy, Kika, Gaby, Oji, Fani, Salwa, Kokom dan Natasha yang telah menemani, memotivasi, dan memberi semangat selama menjalani proses studi hingga penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman prodi PGSD UNJ atas segala kerja sama dan motivasinya selama proses belajar hingga penyusunan skripsi ini. Pihak pendukung lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa terima kasih penulis pada pihak tersebut karena telah membantu serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan tidak lupa shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya yang selalu setia sampai akhir. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Majalah Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PPKn Kelas II Sekolah Dasar ”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat kelulusan untuk menyelesaikan studi S-1 Pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyelesaian, skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan bimbingan serta dukungan berbagai pihak, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Pertama, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan telah memberikan pengarahan yang baik dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Wirda Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Ika Lestrari, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, guru, para staff, dan peserta didik kelas II MI Ar Rofi yang telah mengizinkan dan membantu berjalannya proses penelitian.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan juga dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka, peneliti berharap saran dan masukan yang membangun guna memperbaiki kearah yang lebih baik, sehingga skripsi ini dapat dipergunakan dengan sebaik –baiknya.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Peneliti

Atika Nurfadilla



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Kajian Konsep dari Produk Yang Akan Dikembangkan.....	12
1. Hakikat Media Majalah Pendidikan.....	12
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	13
c. Jenis Media Pembelajaran.....	16
d. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran.....	19
e. Pengertian Media Majalah Pendidikan.....	20
2. Karakteristik Pendidikan Karakter.....	26
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	26
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	29
c. Nilai yang akan dikembangkan dalam pembuatan media mengenai Pendidikan Karakter.....	31
3. Hakikat Pembelajaran PPKN SD Tema Hidup Rukun.....	34
a. Pengertian Pembelajaran.....	34
b. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	35
c. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	37
d. Materi Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila.....	40

4.	Karakteristik Siswa Kelas II Sekolah Dasar.....	41
a.	Perkembangan Motorik.....	42
b.	Perkembangan Kognitif.....	43
c.	Perkembangan Bahasa.....	44
d.	Perkembangan Sikap.....	44
e.	Perkembangan Sosial.....	45
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	46
C.	Kerangka Konsep Pengembangan.....	48
D.	Rancangan Model.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		59
A.	Tujuan Penelitian.....	59
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	59
D.	Prosedur Pengembangan.....	62
1.	Analisis (<i>Analysis</i>).....	62
2.	Desain (<i>Design</i>).....	63
3.	Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
4.	Implementasi (<i>Implementation</i>).....	66
5.	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	67
E.	Instrumen Penelitian.....	68
F.	Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		83
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	83
1.	<i>Analyze</i> (Analisis).....	83
2.	<i>Design</i> (Desain).....	84
3.	<i>Develop</i> (Pengembangan).....	85
a.	Tahap Pra Produksi.....	85
b.	Tahap Produksi.....	86
c.	Tahap Pasca Produksi.....	93
4.	<i>Implement</i> (Implementasi).....	102
5.	Evaluate (Evaluasi).....	107
B.	Nama Produk/Model.....	108
C.	Karakteristik Produk.....	108
D.	Prosedur pemanfaatan Produk/Model.....	108

E. Analisis Data.....	109
F. Pembahasan.....	115
1. Bahan Ajar Berbentuk Majalah Pendidikan berbasis Pendidikan Karakter.....	115
2. Kelebihan Majalah Pendidikan.....	118
3. Kekurangan Majalah Pendidikan.....	118
G. Keterbatasan.....	119
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi.....	121
C. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	40
Tabel 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	49
Tabel 2.3 Story Board Majalah Pendidikan.....	53
Tabel 3.1 Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen.....	70
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas II	72
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa Kelas II	73
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	74
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	76
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Untuk Angket Respon Peserta Didik	77
Tabel 3.8 Deskripsi hasil pengumpulan data kuantitatif menjadi kualitatif.	81
Tabel 4.1 Hasil Skor Penilaian Produk oleh Ahli Materi.....	94
Tabel 4.2 Hasil Skor Penilaian Produk oleh Ahli Media.....	97
Tabel 4.3 Hasil Skor Penilaian Produk oleh Ahli Bahasa.....	100
Tabel 4.4 Hasil Rata-Rata <i>Expert</i> Ahli.....	101
Tabel 4.5 Hasil Skor Kuesioner pada uji coba <i>one to one</i>	103
Tabel 4.6 Hasil Skor Kuesioner pada uji <i>Small Group</i>	104
Tabel 4.7 Hasil Skor Kuesioner pada uji <i>Field Test</i>	106
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi dari Ketiga <i>Expert Review</i>	112
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi dari Uji Coba Peserta Didik.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tata letak buku menurut Barbara Seling.....	51
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	62
Gambar 3.2 Cover Media Majalah.....	66
Gambar 4.1 Tampilan Penyusunan <i>Layout</i> Majalah.....	86
Gambar 4.2 Tampilan Majalah setelah diberi warna.....	87
Gambar 4.3 Tampilan <i>Cover</i> dan Identitas Buku.....	88
Gambar 4.4 Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	88
Gambar 4.5 Informasi Buku dan KD serta Indikator Pencapaian.....	89
Gambar 4.6 Profil Pelajar Pancasila.....	90
Gambar 4.7 Meteri dan Mini Kuis.....	91
Gambar 4.8 Mini Ensiklopedia.....	91
Gambar 4.9 Refleksi.....	92
Gambar 4.10 Mini Games.....	92
Gambar 4.11 Daftar Pustaka dan Profil Penulis.....	93
Gambar 4.12 Tampilan halaman materi setelah direvisi.....	96
Gambar 4.13 Tampilan halaman materi sebelum direvisi.....	96
Gambar 4.14 Tampilan halaman media sesudah revisi.....	99
Gambar 4.15 Tampilan halaman media sebelum revisi.....	98
Gambar 4.16 Tampilan halaman media sebelum revisi.....	101
Gambar 4.17 Tampilan halaman media sesudah revisi.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan.....	127
Lampiran 2 Instrumen Evaluasi Formatif.....	136
Lampiran 3 Desain Rancangan Model.....	141
Lampiran 4 Hasil Model Produk.....	144
Lampiran 5 Dokumentasi Proses Penelitian.....	148
Lampiran 6 Data Hasil Evaluasi Formatif.....	149
Lampiran 7 Tabel Rekapitulasi Skor Kuesioner.....	168
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian.....	170

