

**PERAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MEMODERASI
PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER
AKUNTANSI SISWA SMK**

ANGGUN SAPUTRI

1701618093



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

***THE ROLE OF LEARNING MOTIVATION IN MODERATING
THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND SELF-
REGULATED LEARNING ON ACCOUNTING COMPUTER
LEARNING OUTCOME OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL
STUDENTS***

ANGGUN SAPUTRI

1701618093



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*This Thesis is Prepared to Fulfill One of The Requirement for Obtaining a
Bachelor Degree in Education*

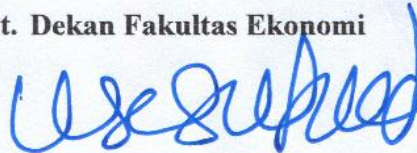
***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2023***

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


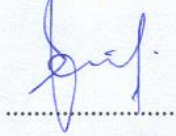



Penanggung Jawab

Plt. Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.

NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, M.M. NIP. 197906102008012028 (Ketua Penguji)		9/8/2023
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002 (Penguji 1)		9/8/2023
3	Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak. NIP. 198907312015042004 (Penguji 2)		24/8/2023
4	Dr. Mardi, M.Si. NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		25/8/2023
5	Indah Muliasari, S.E.Ak., M.Ak. NIDK. 8886100016 (Pembimbing 2)		25/8/2023

Nama : Anggun Saputri
No. Registrasi : 1701618093
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Tanggal Lulus : 20 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 September 2023

Yang membuat pernyataan



Anggun Saputri

No. Reg 1701618093

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggun Saputri
NIM : 1701618093
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi (Konsentrasi Pendidikan Akuntansi)
Alamat email : anggunspt10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kemandirian Belajar

Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa SMK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

Penulis

(Anggun Saputri)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

ANGGUN SAPUTRI, Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa SMK. Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis peran motivasi belajar dalam memoderasi pengaruh *self-efficacy* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar komputer akuntansi. Populasi terjangkau dalam penelitian ini berjumlah 142 siswa kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 50 & 46 Jakarta, dengan sampel penelitian sebanyak 105 siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS v.25 dengan model *Moderated Regression Analysis* (MRA). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi. Namun, *self-efficacy* tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi. Sehingga, motivasi belajar tidak dapat memoderasi pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar komputer akuntansi. Namun, motivasi belajar memoderasi pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar komputer akuntansi. Dengan demikian, peran motivasi belajar dalam memoderasi pengaruh *self-efficacy* dan kemandirian belajar dapat menjadi pertimbangan bagi guru untuk mengembangkan hasil belajar siswa pada pembelajaran komputer akuntansi.

Kata Kunci: *Self-Efficacy*, Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

ANGGUN SAPUTRI, *The Role of Learning Motivation in Moderating the Influence of Self-Efficacy and Self-Regulated Learning on Accounting Computer Learning Outcome of Vocational High School Students.* Thesis, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economy, State University of Jakarta, 2023.

The purpose of this research to know and analyze the role of learning motivation in moderating the influence of self-efficacy and self-regulated learning on accounting computer learning outcome. Affordable population in this research amounted to 142 students of class XI Financial Accounting and Institution at SMK Negeri 50 & 46 Jakarta, with a sample of 105 students. This research using quantitative research with survey method. Data collection using questionnaires and documentation. Data processing using application of SPSS v. 25 with Moderated Regression Analysis (MRA) model. The result of this research show that self-regulated learning has a positive and significant influence on accounting computer learning outcome. But, self-efficacy has no significant influence on accounting computer learning outcome. So, learning motivation can't moderate the influence of self-efficacy on accounting computer learning outcome. However, learning motivation can moderate the influence of self-regulated learning on accounting computer learning outcome. Thus, the role of learning motivation in moderating the influence of self-efficacy and self-regulated learning are a consideration for teachers to develop student learning outcome in accounting computer learning.

Keywords: *Self-Efficacy, Self-Regulated Learning, Learning Motivation, Learning Outcome*

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

Man Jadda Wa Jada

(Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil)

Alhamdulillah atas izin Allah SWT, skripsi ini dapat saya selesaikan dengan sebaik mungkin. Skripsi ini saya persembahkan untuk Mamak dan Alm. Bapak yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, kasih sayang dan motivasi selama ini. Skripsi ini juga dipersembahkan kepada Dosen Pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan ilmu yang bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa SMK”. Penyusunan skripsi ini menjadi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti memperoleh berbagai dukungan dan bantuan dari beberapa pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Ati Sumiati, M.M. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi;
4. Dr. Mardi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
5. Indah Muliasari, S.E.Ak., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;

6. Seluruh pihak SMK Negeri 50 Jakarta, SMK Negeri 46 Jakarta dan SMK Negeri 40 Jakarta yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian;
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat;
8. Ibuku tercinta, seluruh keluarga, sahabat (Uti, Rany, Nailly, Namut, Eli, Namira & Vinny) dan teman-teman Pendidikan Akuntansi 2018 yang selalu mendoakan, menyemangati dan memberi dukungan selama proses penyusunan skripsi ini;
9. Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak sehingga dapat memberikan kebermanfaatan bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, September 2023

Anggun Saputri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kebaruan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Teori Pendukung	12
1. Hasil Belajar (Y)	12
2. <i>Self-Efficacy</i> (X1)	16

3. Kemandirian Belajar (X2).....	19
4. Motivasi Belajar (Z).....	22
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Teoritis dan Pengembangan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel	46
D. Pengembangan Instrumen.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Hasil	75
C. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi	96
C. Keterbatasan Penelitian	98
D. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Konstelasi Penelitian.....	42
Gambar III. 1 Konstelasi Penelitian.....	45
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Hasil Belajar.....	61
Gambar IV. 2 Grafik Histogram <i>Self-Efficacy</i>	65
Gambar IV. 3 Grafik Histogram Kemandirian Belajar.....	69
Gambar IV. 4 Grafik Histogram Motivasi Belajar.....	73
Gambar IV. 5 <i>Normal Probability Plot</i>	76
Gambar IV. 6 <i>Scatterplot</i>	79



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Populasi Terjangkau	46
Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	49
Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar	49
Tabel III. 4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	50
Tabel III. 5 Skala Likert Instrumen Penelitian	52
Tabel IV. 1 Profil Responden.....	59
Tabel IV. 2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar	60
Tabel IV. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	60
Tabel IV. 4 Kategori Kecenderungan Hasil Belajar Komputer Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta	62
Tabel IV. 5 Kategori Kecenderungan Hasil Belajar Komputer Akuntansi SMK Negeri 46 Jakarta	62
Tabel IV. 6 Statistik Deskriptif <i>Self-Efficacy</i>	63
Tabel IV. 7 Rata-Rata Hitung Skor Indikator <i>Self-Efficacy</i>	64
Tabel IV. 8 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i>	65
Tabel IV. 9 Kategori Kecenderungan Variabel <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMK Negeri 50 Jakarta.....	66
Tabel IV. 10 Kategori Kecenderungan Variabel <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMK Negeri 46 Jakarta.....	66
Tabel IV. 11 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar	67
Tabel IV. 12 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kemandirian Belajar	68

Tabel IV. 13 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	69
Tabel IV. 14 Kategori Kecenderungan Variabel Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 50 Jakarta	70
Tabel IV. 15 Kategori Kecenderungan Variabel Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 46 Jakarta	70
Tabel IV. 16 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar	71
Tabel IV. 17 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar	72
Tabel IV. 18 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	73
Tabel IV. 19 Kategori Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 50 Jakarta	74
Tabel IV. 20 Kategori Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 46 Jakarta	74
Tabel IV. 21 Uji Normalitas	75
Tabel IV. 22 Uji Linearitas <i>Self-Efficacy</i> dengan Hasil Belajar	76
Tabel IV. 23 Uji Linearitas Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar	77
Tabel IV. 24 Uji Linearitas Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	77
Tabel IV. 25 Uji Multikolinearitas	78
Tabel IV. 26 Uji Heteroskedastisitas	79
Tabel IV. 27 <i>Moderated Regression Analysis</i>	80
Tabel IV. 28 Uji F	82
Tabel IV. 29 Ikhtisar Hasil Pengujian Hipotesis	84
Tabel IV. 30 Uji Koefisien Determinasi	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian Skripsi	106
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas <i>Self-Efficacy</i>	111
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Kemandirian Belajar	114
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Motivasi Belajar.....	117
Lampiran 5. Kuesioner Final Instrumen Penelitian Skripsi	120
Lampiran 6. Hasil Uji Final Kuesioner Variabel <i>Self-Efficacy</i>	124
Lampiran 7. Hasil Uji Final Kuesioner Variabel Kemandirian Belajar	127
Lampiran 8. Hasil Uji Final Kuesioner Variabel Motivasi Belajar	133
Lampiran 9. Tabel Hasil Belajar Komputer Akuntansi	139
Lampiran 10. Perhitungan Distribusi Frekuensi.....	142
Lampiran 11. Perhitungan Kategori Kecenderungan	144
Lampiran 12. Surat Izin Penyebaran Uji Coba Kuesioner	148
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian Skripsi	149
Lampiran 14. Kartu Saran & Perbaikan Seminar Proposal Skripsi	151
Lampiran 15. Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	152
Lampiran 16. Kartu Saran & Perbaikan Sidang Skripsi	155
Lampiran 17. Hasil Pindai Uji Kemiripin Naskah.....	157