

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DITINJAU DARI KETERCAPAIAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 81 JAKARTA

FIKRI MULIA NINGRUM

8105161226



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**EVALUATION OF SEMESTER CREDIT SYSTEM PROGRAM
(SKS) IMPLEMENTATION FROM THE ACHIEVEMENT OF
NATIONAL EDUCATION STANDARDS AT SMA NEGERI 81
JAKARTA**

FIKRI MULIA NINGRUM

8105161226



This thesis was created to fulfill one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, University State of Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan

Plt. Dekan Fakultas Ekonomi

Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D

NIP. 197002122008121001

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

1. Prof. . Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si

NIP. 197201141998022001

(Ketua Penguji)

1 - 09 - 2023

2. Dicky Iranto, SE. M.SE

NIP. 197106122001121001

(Penguji I)

29 - 08 - 2023

3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd

NIP. 198202172015041001

(Penguji II)

28 - 08 - 2023

4. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd

NIP. 197207152001121001

(Dosen Pembimbing I)

29 - 08 - 2023

5. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd

NIP. 197908282014041001

(Dosen Pembimbing II)

29 - 08 - 2023

Nama : Fikri Mulia Ningrum
No. Registrasi : 8105161226
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus: 22 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Agustus 2023



Fikri Mulia Ningrum

NIM: 8105161226

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fikri Mulia Ningrum
NIM : 8105161226
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : fikrimulian@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Sistem Kredit Semester (SKS) ditinjau dari Ketercapaian Standar Nasional Pendidikan di SMA Negeri 81 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedikasikan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2023

Penulis

(Fikri Mulia Ningrum)

ABSTRAK

Fikri Mulia Ningrum. Evaluasi Implementasi Program Sistem Kredit Semester (SKS) ditinjau dari ketercapaian Standar Nasional Pendidikan di SMA Negeri 81 Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi program Sistem Kredit Semester (SKS) ditinjau dari ketercapaian Standar Nasional Pendidikan di SMA Negeri 81 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan menggunakan model CIPP (Context, Input, Proses, Product) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Hasil penelitian tentang evaluasi implementasi program Sistem Kredit Semester (SKS) ditinjau dari ketercapaian Standar Nasional Pendidikan di SMA Negeri 81 Jakarta adalah baik. Berdasarkan evaluasi konteks meliputi latar belakang dan tujuan penyelenggaraan SKS memiliki persentase ketercapaian 100% dapat dinyatakan sangat baik. Sedangkan dari evaluasi Input meliputi standar tenaga pendidik dan kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan dan standar pembiayaan dapat dinyatakan baik. Berdasarkan evaluasi proses didapatkan tingkat ketercapaian standar proses dan standar penilaian dapat dinyatakan baik. Berdasarkan evaluasi produk yaitu standar kompetensi Lulusan diperoleh dengan tingkat ketercapaian sebesar 90% dapat dinyatakan sangat baik. Berdasarkan rata-rata persentase ketercapaian tersebut maka implementasi Program Sistem Kredit Semester (SKS) dapat dinyatakan sangat baik, namun masih perlu ada sedikit perbaikan dari aspek input dan pelaksanaan SKS agar dapat lebih baik kedepannya.

Keywords: Evaluasi Program, CIPP, Sistem Kredit Semester, Standar Nasional Pendidikan

ABSTRACT

Fikri Mulia Ningrum. *Evaluation of Semester Credit System Program (SKS) Implementation from The Achievement of National Education Standards at SMA Negeri 81 Jakarta*

This study aims to evaluate Semester Credit System Program (SKS) Implementation from The Achievement of National Education Standards at SMA Negeri 81 Jakarta. This research is an evaluation research using the CIPP model (Context, Input, Process, Product) with a qualitative descriptive approach. This data was collected through interviews, observation, documentation, and questionnaires. The results of the study regarding the evaluation of the implementation of the Semester Credit System (SKS) program in terms of achievement of the National Education Standards at SMA Negeri 81 Jakarta are good. Based on the evaluation of the context including the background and objectives of the SKS implementation, the achievement percentage of 100% can be stated as very good. Meanwhile, from the input evaluation, it includes teaching and educational staff standards, facilities and infrastructure standards, management standards and financing standards that can be stated as good. Based on the process evaluation, the level of achievement of process standards and assessment standards can be stated as good. Based on the product evaluation, namely the graduate competency standards obtained with an achievement level of 90% can be declared very good. Based on the average percentage of achievement, the implementation of the Semester Credit System Program (SKS) can be stated to be very good, but there still needs to be some improvement in the input and implementation aspects of the SKS so that it can be better in the future.

Keywords: Program Evaluation, CIPP, Semester Credit System, National Education Standards.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai di titik ini dan dapat selesai di dalam waktu yang tepat.

Seseorang pernah berkata “Selesaikanlah apa yang telah kamu mulai”. Sehingga hal inilah yang membuat penulis terpacu untuk menyelesaikan skripsi ini meskipun ada hambatan selama proses mengerjakannya, tetapi dengan dukungan yang penulis terima akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan di waktu yang tepat.

Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, Suyadi dan Sumini terimakasih atas doa, dukungan, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih saying yang tiada hentinya sampai saat ini
2. Kakakku dan Adikku, Andini Meikaningrum dan Nisalia Ningrum terimakasih telah memberi doa dan menjadi penyemangat penulis selama dalam mengerjakan tugas akhir ini
3. Keluarga besar Pak Widoyo, Bulek Sul, Budeh Widji, dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk doa, nasihat dan semangatnya
4. Saudara-saudaraku tercinta Maulida Hanifah, Verra dan Fadilah Azzahra terimakasih doa dan semangatnya
5. Dosen Prof. Ari dan Pak Suparno yang sudah membimbing, mendukung, serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Semua Pihak Guru dan TU serta siswa SMA Negeri 81 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data dan mengizinkan untuk melakukan penelitian untuk penulisan skripsi ini
7. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi 2016
8. Kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan segala kemudahan hingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Evaluasi Implementasi Program Sistem Kredit Semester (SKS) ditinjau dari Ketercapaian Standar Nasional Pendidikan di SMA Negeri 81 Jakarta”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Selama masa penggerjaan, penulis menerima banyak bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Wakil Rektor II Bidang Umum dan Keuangan Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuannya selama masa penulisan skripsi ini
2. Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuannya selama masa penulisan skripsi ini

5. Orang tua peneliti Suyadi (Ayah), Sumini (Ibu), Andini Meikaningrum (kakak), Nisalia Ningrum (adik) dan keluarga besar yang selalu mendo'akan, hingga terselesaikannya skripsi ini
6. Ayuvania Yulian, Yuanda Eka Putri, Hilyah Aziza, Friska Ayudia Maharani, Shafira, Rossiana Megawati, Nursyamsiah, Ricko Parhasian Siregar, Chintary Putri Khoiriyah, dan Nadya Khodijah Putri sebagai sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan segala masukan kepada peneliti selama mengerjakan skripsi ini
7. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat membuka hati atas segala kritik serta masukan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Fikri Mulia Ningrum

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Kajian tentang Evaluasi Program.....	14

2.2. Kajian tentang Sistem Kredit Semester	23
2.3. Kajian Tentang Standar Nasional Pendidikan	29
2.4. Hasil penelitian yang relevan.....	38
2.5. Kerangka Berpikir Penelitian	41
2.6. Kriteria Keberhasilan Program	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1. Waktu dan Tempat.....	49
3.2. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	49
3.3. Teknik pengumpulan data.....	53
3.4. Instrumen Evaluasi	55
3.5. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi SMA Negeri 81 Jakarta	66
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
4.3. PEMBAHASAN.....	91
BAB V PENUTUP.....	94
5.1. Kesimpulan.....	94
5.2. Implikasi	96
5.3. Keterbatasan masalah	98
5.4. Saran	99

5.5. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antarstandar dalam SNP	30
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	43
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar SMA Penyelengara SKS di DKI Jakarta.....	4
Tabel 1. 2 Beban Belajar sesuai Struktur Kurikulum 2013.....	6
Tabel 1. 3 Jumlah Beban Belajar berdasarkan Capaian IP (indeks Prestasi) pada Jenjang Pendidikan SMA.....	29
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan	38
Tabel 2. 2 Kriteria Keberhasilan Program	44
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrument Kuesioner Siswa.....	56
Tabel 3. 2 Instrumen Pedomen Wawancara.....	59
Tabel 4. 1 Tabulasi Hasil Evaluasi <i>Context</i>	72
Tabel 4. 2 Tabulasi Hasil Evaluasi <i>Input</i>	82
Tabel 4. 3 Tabulasi Hasil Evaluasi <i>Process</i>	88
Tabel 4. 4 Tabulasi Hasil Evaluasi <i>Product</i>	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Evaluasi	105
Lampiran 2 Hasil Wawancara	110
Lampiran 3 Studi Dokumen	130
Lampiran 4 Observasi Ketersediaan Sarana dan Prasarana	131
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	134
Lampiran 7 Profil SMAN 81 Jakarta	135
Lampiran 8 Visi dan Misi SMA Negeri 81 Jakarta.....	136
Lampiran 9 Sertifikat Akreditasi SMA Negeri 81 Jakarta.....	137
Lampiran 10 Panduan Penyelenggaraan Program SKS	138
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	139
Lampiran 12 Program Tahunan (PROTA).....	142
Lampiran 13 Format KRS	143
Lampiran 14 Instumen Penilaian	145
Lampiran 15 Kartu Hasil Studi	146
Lampiran 16 Rencana kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS)	147
Lampiran 17 Data Seluruh Peserta Didik SMA Negeri 81 Jakarta.....	148
Lampiran 18 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 81 Jakarta.....	149
Lampiran 19 Data Peserta Didik Layanan Percepatan Program 2 Tahun.....	151
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	152
Lampiran 21 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 81 Jakarta	153
Lampiran 22 Hasil Uji Turnitin	155