

DAFTAR PUSTAKA

- Alpin, Exel, dkk. (2019). *Implementasi Aplikasi “Mita Terapi Autis” Terhadap Kemampuan Daya Tangkap Visual Pada Anak Autis di Pusat Layanan dan Pendidikan Inklusi (PLDPI) Surakarta*. *Gaung Informatika*, 12(2), p.115
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostik and Statistical Mnaual of Mental Disorders: DSM 5*. Arlington: Library of Congress Cataloging-in-Publiction Data.
- Astuti, Anggi D. (2018). *Penerapan Warna Pada Ruang Interior Anak Autis*. *Jurnal Desain & Seni*. p.39-40.
- Ardini, Pupung Puspa dan Anik Lestarinigrum. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori dan Praktik)*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara
- Autism Speaks. *Autism Diagnostic Criteria: DSM-5*. (<https://www.autismspeaks.org/autism-diagnosis-criteria-dsm-5>) Diunduh tanggal 9 Juli 2022 pukul 20.35
- Bonarini, Andrea dan Serenella Besio. (2022). *Robot Play for All Developing Toys and Games for Disability*. Italy: Spinger.
- Budiyanto. (2018). *Merancang Identifikasi, Asesmen, Planing Matriks dan Layanan Kekhususan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. Surabaya: CV. Jakad Publishing
- Caillois, Roger. (2001). *Man, Play and Game*. America: First Illinois Paperback Children, Departement (2009). *Schools and Families, Learning, Playing and Interacting*. UK: QCDA
- Dewi, Ratna. *Tahapan Mengajarkan Identifikasi Warna Pada Siswa SLB Autisma Yppa Padang*. (<https://www.slbautismayppapadang.sch.id/berita/detail/149373/tahapan-mengajarkan-identifikasi-warna-pada-siswa--slb-autisma-yppa-padang/>) Diunduh tanggal 28 September 2022 pukul 17.15.
- Dodd, Susan (2005). *Understanding Autism*. Australia: Elsevier.
- Edelson, Stephen M. *Learning Styles & Autism*. Di akses pada 11 September 2022 pukul 19.40 <https://www.autism.org/learning-styles-autism>
- Elsevier, Mosby (2008). *Treating Articulation And Phonological Disorders In Children*. USA: Libraru of Congress.
- Franklin, Anna dkk. (2008). Color Perception in Children with Autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. p 1-41
- Gilbert, Patricia. (1997). *A Textbook of Nursery Nursing*. UK: Stanley Thornes
- Harris. *Teori Warna Menurut Para Ahli dan Color Wheel*. (<https://www.gramedia.com/literasi/teori-warna/>) Diunduh tanggal 7 Juli 2022 pukul 16.52.

- Hadirman, Doddy. *Definisi Warna*. (<https://adoc.pub/1-definisi-warna-warna-adalah-spektrum-tertentu-yang-terdapa.html>) Diunduh tanggal 19 Juni 2022 pukul 22.10
- Hayati, Siti Nur dan Khamim Zarkisih Putro (2021). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 4(1), p.54.
- Heru, Suswaanto dan Dr. Hermansyah. (2016). *Modul Guru Pembelajar PLB Autis Kelompok Kompetensi E*. Bandung: PPPPTK dan PLB, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Pendidikan.
- Joel. (2014). *Plugged In Succeeding As An Online Learner*. Boston: Wadsworth
- Kusnadi. (2018). *Dasar Desain Grafis*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lubis, F. & Jhona F. S. (2016). *Paparan Prenatal Valproat dan Autism Spectrum Disorder (ASD) pada Anak. Majority*, 5(1), p.85
- Malone, Samuel A. (2003). *Learning About Learning*. London: CIPD House
- Moor, Julia (2008). *Playing, Laughing and Learning with Children on the Autism Spectrum*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Mutia, Azhura. (2019). *Kegiatan Bermain Terstruktur Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Peserta Didik Dengan Autisme Kelas III SD, Jurnal Pendidikan Khusus*
- Ni'matuzahroh, dkk. (2021) *Psikologi dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: UMM Press.
- Njudang, Eril, Dkk. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Musikal bagi Kemampuan Kognitif Anak Autis di SLB Negeri Manekat Niki-Niki. Jurnal Pendidikan Khusus*. 16(1). p.2
- Nugroho, Sarwo. (2015). *Manajemen Warna dan Desain*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Nurfadhilah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak
- Pamuji. (2014). *Adaptasi Media Pembelajaran Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Anak Autis. Jurnal Ortopedagogia*. 1(2). p.124
- Patrick, Alison. (2020). *The Memory and Processing Guide for Neurodiverse Learners*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Prayoga, Muhaimi M. (2015). *Keterampilan Membatik bagi Penyandang Autis*. Yogyakarta: Tandabaca Press.
- Rochjadi, Hasan. (2016). *Modul Guru Pembelajaran SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi C*. Bandung.
- Sakti, Indra. (2011). *Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu. Jurnal Exacta*. 9(1). p.69
- Subari, Wisnu Arto. (2022). *Pengertian Warna, Makna, Jenis, dan Skemanya dalam Desain Grafis*. (<https://mediaindonesia.com/teknologi/524171/pengertian-warna-makna-jenis-dan-skemanya-dalam-desain-grafis#:~:text=Warna%20memiliki%20fungsi%20mempermudah%20oran>)

- g,%2C%20bendera%2C%20dan%20logo%20perusahaan.) Diunduh tanggal 31 Agustus 2022 pukul 19.45
- Sunanto, Juang, Dkk. (2006). *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Swasty, Wirania. *Warna Interior*. Griya Kreasi.
- Syukur, Abdul dan Yulianty T. F. (2019). *Kemampuan Anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Alam*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 6(1). p.3
- Tassoni, Penny dan Karen Hucker (2005). *Planning Play and The Early Years*. Oxford: Heinemann Educational Publishers
- Tedjasaputra, Mayke S. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan*. Gramedia Widisarana Indonesia.
- Teori Brewster.
(http://p2k.unkris.ac.id/id3/130652962/TeoriBrewster_102456_unkris_p2k_unkris.html#:~:text=Teori%20Brewster%20adalah%20teori%20yang,kali%20diberitahukan%20pada%20tahun%201831) Diunduh tanggal 7 Juli 2022 pukul 16.55.
- Think-e. Permainan *Tidak Terstruktur Vs Permainan Terstruktur*. (<https://think-e.id/permainan-tidak-terstruktur-vs-permainan-terstruktur-mana-yang-lebih-penting/>) Diunduh tanggal 5 februari 2023 pukul 22.25.
- Tomei, Lawrence A. (2010). *Desining Instruction for the Traditional, Adult, and Distance Learner : A New Engine for Technology-Based Teaching*. United States: Information Science Reference.
- UK, Play Smart. *Structured Vs. Free Play: Which is Better?*. (<https://playsmartuk.co.uk/2022/07/07/structured-vs-free-play-which-is-better/>) Diunduh tanggal 27 Februari 2023 pukul 22.12.
- Yuliano, Aldo, dkk. (2018). *Efektivitas Pemberian Terapi Okupasi : Kognitif (Mengingat Gambar) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Autisme Usia Sekolah di SLB Autisma Permata Bunda Kota Bukittinggi Tahun 2017*. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*. 1(1). p.4
- Yulianto (2018), *Buku Sakti Kuasai Desain Grafis*. Anak Hebat Indonesia
- Yuwono, Imam. Penelitian SSR (Single Subject Research). (<https://repositori.uin-suka.ac.id/bitstream/handle/>) Diunduh tanggal 30 September 2022 pukul 20.23.