

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Anggraini, H., Noviana, E., & N, L. (2017). The Implementation of Scramble Cooperative Learning Model to Improve Student's Achievement on Social Studies of Grade IV in SD Negeri 188 Pekanbaru. *Jurnal FKIP UNRI*.
- Aradea, R., & dkk. (2022). The Impact of a Scramble-Based Cooperative Learning Model Using Video Media on Student Learning Outcomes. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artiningsih, A., Riyanto, Y., & Harmanto. (2019). Influence of Learning Model Type Cooperative Scramble with Picture Media on Motivation and Student's Learning Outcomes of IPS Class 2 SDN 2 Tropodo. *International Journal for Educational and Vocational Studies*.
- Asri, B. (2013). *Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Bailang, I., Jorie, E., & John, & W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Sains, Matematika & Edukasi (JSME)*.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dunggio, W., Hulukati, E., & Kamuli, S. (2015). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Melalui Model Pembelajaran Scramble di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Lemito. *Jurnal normalita*.
- Hamiyah, & Jauhar. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Handini, G. (2020). Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*.

- Handini, G. (2020). Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*.
- Harahap, N. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*.
- Hartoyo. (2019). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas VI Semester II SDN 1 Putat Grobogan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Hermawan, I. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayati, S. P. (2018). Effectiveness of Using Scramble Learning Models on Motivation and the Student's Learning Outcomes in Teaching the Nervous System of Human. *Proceeding International Seminar: Evaluation of Instruction and Learning Outcome*.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. (2017). *Lebih Memahami Konsep & Proses Pembelajaran: implementasi dan praktek dalam kelas*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniawati, N. P. (2022). Improving Science Knowledge Competence Through the Scramble Type Cooperative Learning Model for Sixth-Grade Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*.

- Lestari, D., Bungana, R., & Siman. (2021). The Influence of Scramble Learning Models and Motivation Learning on the Results of Citizenship Education Class V SD Students State 101766 Bandar Setia. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE)*.
- Maemunah, S. S., Sumayana, Y., & Royani, N. (2019). Penerapan Model Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Primaria Educationem Journal*.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marpungah, S., Hodidjah, & Mulyadiprana, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Munawaroh, I. (2021). Modul 1. Konsep Dasar Ilmu Pendidikan. *Modul Pendidikan Profesi Guru 2021*.
- Navy, A., & Supriyatno. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Lengkong 1 Mojokerto. *Jurnal PGSD*.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasanah, A. E., & dkk. (2020). Meta-Analysis of The Effect of Scramble Type Cooperative Learning Model on Students' Learning Ooutcomes at Elementary Schools. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah dasar*.
- Nurlinda, Hasnah, & Djabba, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Membaca Pemahaman Fiksi Dan Nonfiksi. *Pinisi: Journal of education*.
- Pemerintah. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspa, Fiana, & Husni, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Pening Mojokerto. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.

- R.Supardi, Waddi, F., & Perawati, A. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Inpres Borong Jambu I Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS, Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setia, R., Ilham, M., & Muh.Syarwa. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Scramble dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sodiqin, A. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Tanjungpura*.
- Sudarmi, & Burhanuddin. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*.
- Sudjana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2016). *Model Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukerti, N. K., Pudjawan, K., & Agustina, I. G. (2023). The Positive Effect of The Picture Card Assisted Scramble Learning Model on Student Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*.
- Supriadi, A., & dkk. (2013). *Mewacanakan Pendidikan IPS*. Bandung: Wahana Jaya Abadi.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Susanto, A. (2019). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Tanjung, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Scramble Siswa Kelas V SD Pudun Jae pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia. *Jurnal Forum Pedagogik*.

Thobroni, M. (2013). *Belajar dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M.Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*.

Zedd, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

