

**ANALISIS BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA
BERDASARKAN STANDAR PROSES MATEMATIKA
KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
ROHIMAH QORIBAH
1815164141

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul : Analisis Buku Teks Pelajaran Matematika
Berdasarkan Standar Proses Matematika Kelas V
Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Rohimah Qoribah
Nomor Registrasi : 181516 4141
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Rabu, 23 Agustus 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Yurniwati, M. Pd
NIP. 196612141993032001

Pembimbing II

Prayuningtyas Angger W, M.Pd
NIDN. 0003019106

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		04-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		04-09-2023
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Ketua Penguji)***		30-08-2023
Drs. Dudung Amir Sholeh, M.Pd (Dosen Penguji I)****		30-08-2023
Yofita Sari, M.Pd (Dosen Penguji II)****		29-08-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

ANALISIS BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN STANDAR PROSES MATEMATIKA KELAS V SEKOLAH DASAR

(2023)

ROHIMAH QORIBAH

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian buku teks pelajaran matematika yang digunakan di beberapa sekolah dengan standar proses matematika. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis isi. Teknik analisis yang digunakan adalah model Miles and Huberman yang terdiri dari tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/ verifikasi. Penelitian ini menganalisis tiga buku yang digunakan di beberapa sekolah, satu buku dari penerbit pusat perbukuan Kemendikbud dengan judul buku *Senang Belajar Matematika Kelas V* dan dua buku dari penerbit yang lain yaitu dari Yudhistira dengan judul buku *Jelajah Matematika 5* dan Yrama Widya dengan judul buku *Ayo Belajar Menalar Matematika Kelas V*. Hasil analisis buku menunjukkan bahwa ketiga buku ini sudah dikategorikan cukup sesuai dengan standar proses matematika dengan nilai kesesuaian buku *Senang Belajar Matematika Kelas V* sebesar 81% dengan kategori “Baik”, buku *Jelajah Matematika 5* sebesar 76% dengan kategori “Cukup”, dan buku *Ayo Belajar Menalar Matematika Kelas V* sebesar 79,5% dengan kategori “Cukup”. Berdasarkan hasil analisis ini dapat disimpulkan bahwa ketiga buku yang dianalisis sudah cukup sesuai dengan standar proses matematika.

Kata Kunci: Buku Teks Pelajaran, Matematika, Standar Proses Matematika.

ANALYSIS OF MATHEMATICS TEXTBOOKS BASED ON MATHEMATICS PROCESS STANDARDS FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL

(2023)

ROHIMAH QORIBAH

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the suitability of mathematics textbooks used in several schools with mathematics process standards. The method used in this research is content analysis. The analysis technique used is the Miles and Huberman model which consists of three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion/verification. This study analyzed three books used in several schools, one book from the publisher of the Ministry of Education and Culture's bookstore center with the title *Senang Belajar Matematika Kelas V* and two books from other publishers, namely from Yudhistira with the title *Jelajah Matematika 5* and Yrama Widya with the title *Ayo Belajar Menalar Matematika Kelas V*. The results of the book analysis show that these three books have been categorized as sufficiently in accordance with the mathematics process standards with the suitability value of the book *Senang Belajar Matematika Kelas V* of 81% in the "Good" category, the book *Jelajah Matematika 5* of 76% in the "Fair" category, and the book *Ayo Belajar Menalar Matematika Kelas V* of 79.5% in the "Fair" category. Based on the results of this analysis, it can be concluded that the three books analyzed are sufficiently in accordance with the mathematics process standards.

Keywords: Mathematics, Mathematics Process Standards, Textbooks.

SURAT KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Rohimah Qoribah

NIM : 1815164141

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Analisis Buku Teks Pelajaran Matematika Berdasarkan Standar Proses Matematika Kelas V Sekolah Dasar** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei sampai dengan Agustus 2023;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Rohimah Qoribah

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rohimah Qoribah
NIM : 1815164191
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : rohimahq20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Buku Teks Pelajaran Matematika

Berdasarkan Standar Proses Matematika

Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis

(Rohimah Qoribah)
nama dan tanda tangan

MOTTO HIDUP

“Allah does not burden a soul beyond its capacity. Its gets the consequence of what good it has earned, and it bears the consequence of what evil has earned...”

Q.S Al Baqarah : 286

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Jadi, Allah yakin kamu pasti bisa tinggal kamunya yang harus berikhtiar, bukannya malah menghindar.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* karena telah melimpahkan rahmat, kebaikan, hidayah, serta nikmat yang telah diberikan selama ini sehingga peneliti diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa salam*, semoga mendapatkan syafaat di akhirat nanti.

Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

Diri sendiri. Terimakasih ya sudah mau berjuang menyelesaikan skripsi ini sampai akhir, walaupun ada kendala di tengah-tengah tapi terimakasih sudah bertahan dan mau menyelesaikan skripsi ini dengan baik sampai selesai.

Ayah, Unang Suryaman. Terimakasih ayah sudah mendukung, membantu, dan sabar dengan anak perempuan pertamanya ini yang terlambat menyelesaikan tugas akhirnya.

Umi, Maryanah. Terimakasih sudah sabar dan selalu berdoa yang terbaik untuk anak perempuan pertamanya supaya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dipersembahkan untuk Ayah dan Umi sebagai tanda terimakasih sudah membimbing dan membesarkan anak pertamanya sampai bisa menjadi sarjana.

Terimakasih kepada adik-adik, Kholisoh Mardiah yang telah sabar dan selalu mendukung kakak yang sangat menyebalkan ini untuk bisa menyelesaikan skripsi ini sampai akhir. Azma Nur Habibah dan Amalia Rahma Fauziah terimakasih ya sudah mendukung dan mendoakan yang terbaik supaya skripsi ini bisa selesai.

Terimakasih kepada sahabat-sahabat, Kharisma Qurrata 'Ayunin yang selalu ada untuk membantu, mendukung dan menasehati supaya skripsi ini bisa selesai. Terkhusus peneliti berterimakasih kepada Windi Oktaviyani yang telah mendukung, membantu memeriksa dan berdiskusi bersama tentang skripsi ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Akhirnya ya win kita bisa lulus bareng bahkan wisuda pun di tanggal yang sama, Aku bangga banget sama kamu.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Terimakasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan. Selanjutnya terimakasih kepada Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini. Selanjutnya, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Ketua Koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian studi ini. Terakhir terimakasih kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku dosen pembimbing akademik, dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Terimakasih juga kepada mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, juga teman-teman seperjuangan yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk Orangtua penulis serta adik-adik penulis, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Selanjutnya terimakasih kepada sahabat penulis yang telah memberikan dukungan, mendengarkan keluhan, memberikan motivasi,

serta membantu untuk berdiskusi tentang hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Terima kasih tak terhingga untuk semua bantuan yang telah diberikan, semoga menjadi ladang amal di akhirat kelak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih.

Jakarta, 2023

Peneliti,

Rohimah Qoribah



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
MOTTO HIDUP	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II	8
A. Penelitian Analisis Konten.....	8
B. Matematika	9
C. Buku Teks Matematika.....	19
D. Penelitian yang Relevan	21
E. Definisi Konsep.....	23
BAB III	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Metode Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data	25
D. Prosedur dan Teknik Analisis Data	26

E. Instrumen Penelitian	27
BAB IV	30
A. Data Hasil Penelitian	30
B. Hasil Analisis Deskriptif	36
C. Hasil Analisis Komparatif	51
D. Pembahasan	58
E. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
Lampiran	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Dasar Matematika Kelas V	10
Tabel 2. Indikator Instrumen Penelitian	27
Tabel 3. Kriteria Penilaian Hasil Analisis Instrument	28
Tabel 4. Pembelajaran dalam Buku Senang Belajar Matematika Kelas 5	31
Tabel 5. Hasil Analisis Instrumen Buku Senang Belajar Matematika Penerbit: Kemendikbud, 2018.....	31
Tabel 6. Pembelajaran dalam Buku Senang Belajar Matematika Kelas 5	33
Tabel 7. Hasil Analisis Instrumen Buku Jelajah Matematika 5 Penerbit: Yudhistira, 2019.....	33
Tabel 8. Pembelajaran dalam Buku Senang Belajar Matematika Kelas 5	34
Tabel 9. Hasil Analisis Instrumen Buku Ayo Menalar Matematika Penerbit: Yrama Widya (2018)	35
Tabel 10. Instrumen penilaian analisis Pemahaman Konsep Buku Matematika Kelas V Kemendikbud 2018	36
Tabel 11. Instrumen penilaian analisis Penalaran Buku Matematika Kelas V Kemendikbud 2018	38
Tabel 12. Instrumen penilaian analisis Komunikasi Matematika Buku Matematika Kelas V Kemendikbud 2018	38
Tabel 13. Instrumen penilaian analisis Koneksi Matematika Buku Matematika Kelas V Kemendikbud 2018	39
Tabel 14. Instrumen penilaian analisis Pemecahan Masalah Matematika Buku Matematika Kelas V Kemendikbud 2018	40
Tabel 15. Instrumen penilaian analisis Pemahaman Konsep Matematika Buku Matematika Kelas V Yudhistira 2019	41
Tabel 16. Instrumen penilaian analisis Penalaran Matematika Buku Matematika Kelas V Yudhistira 2019	43
Tabel 17. Instrumen penilaian analisis Komunikasi Matematika Buku Matematika Kelas V Yudhistira 2019	43

Tabel 18. Instrumen penilaian analisis Koneksi Matematika Buku Matematika Kelas V Yudhistira 2019	44
Tabel 19. Instrumen penilaian analisis Pemecahan Masalah Matematika Buku Matematika Kelas V Yudhistira 2019	45
Tabel 20. Instrumen penilaian analisis Pemahaman Konsep Matematika Buku Matematika Kelas V Yrama Widya 2018.....	47
Tabel 21. Instrumen penilaian analisis Penalaran Matematika Buku Matematika Kelas V Yrama Widya 2018.....	48
Tabel 22. Instrumen penilaian analisis Komunikasi Matematika Buku Matematika Kelas V Yrama Widya 2018.....	48
Tabel 23. Instrumen penilaian analisis Koneksi Matematika Buku Matematika Kelas V Yrama Widya 2018.....	49
Tabel 24 Instrumen penilaian analisis Pemecahan Masalah Matematika Buku Matematika Kelas V Yrama Widya 2018.....	50
Tabel 25. Hasil Analisis Komparatif	52



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Koneksi Matematika.....	15
Gambar 2. Buku Senang Belajar Matematika Kelas V	30
Gambar 3. Buku Jelajah Matematika 5	32
Gambar 4. Buku Ayo Belajar Menalar Matematika Kelas V	34



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Transkrip Wawancara Sebelum Melakukan Penelitian	67
Lampiran 2. Data Buku	69
Lampiran 3. Form Penilaian Buku Teks Pelajaran Matematika	71
Lampiran 4. Hasil Penilaian Buku Teks Pelajaran Matematika	75
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup	90

