

**ANALISIS STRATEGI PENERAPAN PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI KELAS V SD
LABSCHOOL CIBUBUR)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

LUTHFITA CHAIRANI FATIHAH

1107619082

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**ANALISIS STRATEGI PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF KELAS V SD LABSCHOOL
CIBUBUR)**

(2023)

Luthfita Chairani Fatihah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan proses analisis penerapan, perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring evaluasi sekolah dalam melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di kelas V SD Labschool Cibubur. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil bidang kesiswaan guru kelas V, dan koordinator level V. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan strategi penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila dimulai dari tahap analisis yang dilakukan sekolah yaitu pendaftaran sekolah dalam program sekolah penggerak. Tahap perencanaan dengan diadakan rapat guru dalam menentukan tema, menentukan koordinator dan panitia, melakukan observasi untuk memetakan dimensi yang dikembangkan, dan menyusun model proyek, Tahap pelaksanaan mengadopsi sintaks pembelajaran berbasis proyek yaitu pengenalan, kontekstual, aksi, refleksi dan evaluasi. Tahap monitoring evaluasi dibagi menjadi dua lingkup yaitu guru kelas terhadap siswa, dan sesama guru.

Kata kunci : *Analisis Strategi, Penerapan Proyek Penguatan, Pelajar Pancasila.*

**ANALYSIST IMPLEMENTATION STRATEGY OF THE PROJECT
STRENGTHENING OF PANCASILA STUDENT PROFILE
(QUALITATIVE DESCRIPTIVE STUDY OF CLASS V SD LABSCHOOL
CIBUBUR)**

(2023)

Luthfita Chairani Fatihah

ABSTRACT

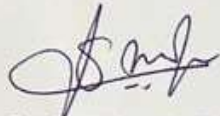
This study aims to analyze and describe the process of analyzing the application, planning, implementation, and monitoring of school evaluations in carrying out projects to strengthen the profile of Pancasila students in class V SD Labschool Cibubur. This method of study is descriptive qualitative. procedures for gathering data that include interviews, observation, and documenting. School principals, class V teacher student representatives, and level V coordinators served as the study's informants. Data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion-making. The findings of this study suggest that the Pancasila student profile strengthening project plan starts at the analysis school stage, namely with enrolment in the driving school program at the school. The planning stage involves organizing teacher meetings to decide on the theme, the coordinator, and the committee, as well as to make observations to map the developed dimensions and put together the project model. The project-based learning syntax of introduction, contextual, action, reflection, and evaluation is adopted in the implementation stage. The two areas of focus for the assessment monitoring stage are class teachers' interactions with pupils and other teachers.

Keywords: Analysis Strategy, Implementation of Strengthening Projects, Pancasila Students.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Analisis Strategi Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Deskripsi Kualitatif di Kelas V SD Labschool Cibubur)
 Nama Mahasiswa : Luthfita Chairani Fatihah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1107619082
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 14 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

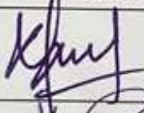
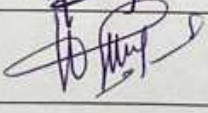
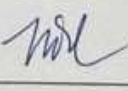
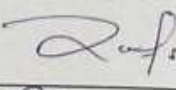
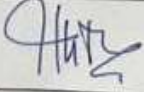
Dosen Pembimbing II



Indah Wardatussa'idah, M.Pd

NIDN. 0029059501

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		4-9-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		4-9-2023
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed (Ketua Penguji)***		29-8-2023
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota Penguji I)****		25-8-2023
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota Penguji II)****		29-8-2023

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji/Sidang
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Luthfita Chairani Fatihah
No Registrasi : 1107619082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Analisis Strategi Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas V SD Labschool Cibubur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Luthfita Chairani Fatihah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luthfita Chairani Fatimah
NIM : 1107619082
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : luthfitalcf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Strategi Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
(Studi kualitatif deskriptif di kelas V SD Labschool Cibubur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2023

Penulis

(Luthfita Chairani Fatimah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena telah melimpahkan rahmat-Nya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga proposal penelitian skripsi yang berjudul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter (Studi Kualitatif Siswa Kelas V SD Labschool Cibubur)” ini dapat diselesaikan.

Alhamdulillah setelah melalui proses panjang penelitian sampai penyusunan hasil penelitian, skripsi ini dapat dirampungkan dan menjadi salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan studi sarjana di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini. Saya juga ucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sekaligus menjadi dosen pembimbing I dan Ibu Indah Wardatussaidah, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Atas masukan dan sarannya memberikan arahan dalam penulisan proposal penelitian ini. Terima kasih juga kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada Kepala SD Labschool Cibubur beserta jajarannya dan juga seluruh informan yang telah dengan terbuka menerima peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah. Orang

tua yang turut serta mendukung penulis baik dari segi materi maupun moril, tak hanya saat merampungkan skripsi tetapi juga sepanjang hayat. Teman-teman terdekat peneliti baik teman seangkatan prodi (Dini, Nahdah, Alfatiha, Juniar, Hana, Dinda) atau dari organisasi Rumbel Ceria dan Mawapres yang mendukung serta berjuang bersama dalam skripsi ini. *Last but not least*, saya mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang meskipun di semester akhir ini sembari bekerja tapi mampu menyelesaikan penulisan skripsi secara tepat waktu.

Jakarta, 24 Juli 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II ACUAN TEORITIK.....	12
A. Acuan Teoritik Fokus Penelitian	12
1. Strategi Penerapan	12
2. Hakikat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	17
3. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	35
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Khusus Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Latar Penelitian	42

D.	Data dan Sumber Data.....	42
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	44
F.	Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	45
G.	Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
A.	Deskripsi Data.....	50
B.	Temuan Penelitian	59
C.	Pembahasan.....	83
D.	Keterbatasan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		94
A.	Kesimpulan	94
B.	Implikasi	97
C.	Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....		100
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		256

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	8
Gambar 2.2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	21
Gambar 4.1 Kondisi Fisik Sekolah	50
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SD Labschool	56
Gambar 4.3 Proses Persiapan P5 di SD Labschool Cibubur.....	61
Gambar 4. 4 Faktor Pendukung Penerapan P5 di SD Labschool Cibubur	63
Gambar 4. 5 Faktor Penghambat Penerapan P5 di SD Labschool Cibubur	66
Gambar 4. 6 Perencanaan Sekolah dalam Melaksanakan P5 di Kelas V SD Labschool Cibubur	69
Gambar 4. 7 Kegiatan P5 di Kelas V SD Labschool Cibubur.....	72
Gambar 4. 8 Pelaksanaan Pembelajaran di Keas V	76
Gambar 4. 9 Monitoring dan Evaluasi P5 di Kelas V	82

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas Sarana Prasarana Sekolah	51
Tabel 4.2 Data Siswa SD Labschool.....	57
Tabel 4.3 Data Rombongan Belajar Siswa Kelas V SD Labschool Cibubur	57
Tabel 4.4 Gambaran Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Kelas V	71
Tabel 4.5 Tahapan pembelajaran P5 di Kelas V	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 2 Kisi - Kisi Instrumen Wawancara	111
Lampiran 3. Catatan Lapangan.....	116
Lampiran 4. Catatan Wawancara.....	127
Lampiran 5. Catatan Dokumentasi.....	164
Lampiran 6. Klasifikasi Data	186
Lampiran 7. Reduksi Data	218
Lampiran 8. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	238
Lampiran 9. Contoh Modul Proyek.....	240
Lampiran 10. Contoh Nilai Rapor P5 Siswa	248
Lampiran 11. Contoh Poster Promosi Produk Siswa	249
Lampiran 12. Kalender Akademik.....	251
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	252
Lampiran 14. Surat Izin Mengadakan Penelitian Skripsi.....	254
Lampiran 15. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	255