

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU DIGITAL
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN PPKN MATERI INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :
TRI WIDIASTUTI
1107617056

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PPKN
MATERI INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SD
(2023)**

Tri Widiastuti

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk media berupa buku saku digital berbasis PBL pada pembelajaran PPKn Tema 7 Indahny Keragaman di Negeriku kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *ADDIE* yang memiliki lima tahapan, yaitu Analisis, Rancangan, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Uji coba validasi produk pada penelitian ini melibatkan tiga orang ahli, yaitu pada ahli materi, ahli bahasa dan ahli media. Selain tiga para ahli tersebut, pengembangan ini melibatkan siswa dan guru kelas IV SDIT Cendekia *Islamic School* Bekasi dalam uji coba validasi produk. Pengumpulan informasi pada penelitian ini diperoleh berdasarkan hasil observasi dan wawancara bersama guru dan siswa kelas IV serta kuesioner. Hasil validasi ahli materi adalah 77,8%, ahli bahasa 85,4%, dan ahli media 88,75%. Sehingga memperoleh keseluruhan hasil validasi uji ahli dengan rata-rata adalah 83,98%. Hasil uji coba produk pada *One To One* 81,3%, *Small Group* 86%, dan *Field Test* 91,3%, serta hasil validasi oleh guru adalah 91%. Dengan demikian, hal tersebut menunjukkan bahwa media buku saku digital berbasis PBL layak untuk digunakan sebagai media belajar tambahan pada siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci:

Buku saku digital, PPKn, Tema Indahny Keragaman di Negeriku

***Development of Problem-Based Learning Digital Pocket Book Media
based on Civic learning material The Beauty of Diversity in My
Country for 4th Grade Elementary School Students
(2023)***

Tri Widiastuti

ABSTRACT

This research and development aims to produce a media product in the form of a PBL-based digital pocket book for Civics learning Theme 7 The Beauty of Diversity in My Country in grade IV of elementary school. This study uses the ADDIE development method which has five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Product validation trials in this study involved three experts, namely material experts, linguists and media experts. In addition to these three experts, this development involved fourth grade students and teachers at SDIT Cendekia Islamic School Bekasi in product validation trials. The collection of information in this study was obtained based on the results of observations and interviews with teachers and fourth grade students and questionnaires. The validation results of material experts were 77.8%, linguists 85.4%, and media experts 88.75%. So as to obtain the overall results of expert test validation with an average of 83.98%. The results of product trials on One To One were 81.3%, Small Groups were 86%, and Field Tests were 91.3%, as well as teacher validation results were 91%. Thus, this shows that PBL-based digital pocket book media is feasible to be used as an additional learning media for fourth grade elementary school students.

Keywords:

Digital pocket book, PPKn, The Beautiful Diversity in My Country

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Buku Saku Digital Berbasis
Problem Based Learning Pada Pembelajaran PPKn
Materi Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV SD

Nama Mahasiswa : Tri Widiastuti
Nomor Registrasi : 1107617056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 22 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II




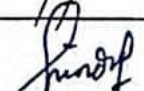



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004



Dra. Evita Adnan, M.Psi
NIP.196006171984032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		07/09/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		07/09/2023
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Ketua Penguji)***		01/09/2023
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		01/09/2023
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		01/09/2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tri Widiastuti

No. Registrasi : 1107617056

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Buku Saku Digital Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran PPKn Materi Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV SD”** yaitu:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2023 sampai dengan bulan Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Tri Widiastuti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Widiastuti
NIM : 1107617056
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : widiastuti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran PPFn Materi Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(
Tri Widiastuti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya serta tidak lupa pula Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Buku Saku Digital Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran PPKn Tema 7 Kelas IV SD”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri melainkan, dukungan dari berbagai pihak yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sangat tulus dan rasa hormat. Pertama, kepada Bapak Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Kedua, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dra. Evita Adnan, M.Psi selaku dosen pembimbing kedua yang dengan teliti, sabar, dan selalu membimbing peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Kemudian, kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan serta kepada seluruh pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi untuk keperluan skripsi.

Kemudian tidak lupa juga ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada orang tua peneliti, Bapak Ripto dan Ibu Ida Maryani, kakak perempuan dan kakak ipar peneliti yaitu Eka Ratnasari dan Handry Ashary, serta keponakan peneliti Azura Kasyafa Ashary dan Azahra Ceisya Shafaina Ashary, dan terakhir kepada teman spesial peneliti yaitu Irfan , yang dengan tulus mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan baik moril maupun materil yang tidak terhingga.

Kepada teman dan sahabat tercinta Jihan Nur Fauziah, Rahmi Fadhilah, Alvia Nur Aulia, Indah Amalia Ramadhan, Wangi Ulandari dan Frisya Alvita yang selalu memberikan semangat, mendengarkan keluhan kesah, dan memberikan masukan kepada peneliti. Dengan demikian, semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan yang diberikan kepada peneliti kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar tujuan penelitian ini dapat tercapai. Harapan peneliti, penelitian ini dapat bermanfaat dibidang pendidikan baik bagi guru maupun bagi siswa.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Peneliti

Tri Widiastuti

NIM: 1107617056

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	11
1. Hakikat Penelitian dan Pengembangan	11
2. Hakikat Buku Saku Digital.....	15
3. Problem Based Learning (PBL)	23
4. Media Pembelajaran	29
5. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	33
6. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Konsep Pengembangan	47
D. Rancangan Model.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Tujuan Penelitian	51

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C.	Metode Penelitian	51
D.	Prosedur Pengembangan	52
1.	<i>Analyze</i> (Analisis)	52
2.	<i>Design</i> (Desain)	54
3.	<i>Development</i> (Pengembangan)	55
4.	<i>Implement</i> (Implementasi)	57
5.	<i>Evaluate</i> (Evaluasi).....	58
E.	Instrumen Penelitian	59
1.	Responden	59
2.	Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.	Instrumen Pengumpulan Data	59
F.	Teknik Analisis Data.....	65
a.	<i>Expert Review</i>	65
b.	<i>One to One</i>	65
c.	<i>Small Group</i>	66
d.	<i>Field Test</i>	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		69
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	69
B.	Nama Produk	71
C.	Karakteristik Produk	71
D.	Analisa Data.....	72
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	98
F.	Pembahasan	98
G.	Keterbatasan Pengembangan	103
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		105
A.	Kesimpulan	105
B.	Implikasi	107
C.	Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....		110
LAMPIRAN.....		121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan-Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	27
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar (KD), Indikator dan Tujuan Pembelajaran....	40
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Siswa Kelas IV SD	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Guru Kelas IV SD	64
Tabel 3.6 Interval Skala <i>Likert</i>	67
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	83
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	85
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	89
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Siswa <i>One to One</i>	92
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Siswa <i>Small Group</i>	93
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Siswa <i>Field Test</i>	94
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Guru	95
Tabel 4.8 Validasi Uji Ahli	96
Tabel 4.9 Hasil Data Kuesioner Respon Siswa	97
Tabel 4.10 Hasil Data Kuesioner Respon Guru	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Flow Chart</i> Buku Saku <i>Digital</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i>	50
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	52
Gambar 3.2 <i>Flow Chart</i> Buku Saku <i>Digital</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i>	55
Gambar 4.1 Proses Desain Ilustrasi Gambar Buku Saku Digital berbasis PBL.....	76
Gambar 4.2 Proses Layouting Gambar dan Tulisan Buku Saku Digital berbasis PBL.....	77
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Gambar Digital Bergerak Buku Saku Digital berbasis PBL.....	78
Gambar 4.4 Proses awal Flip PDF Professional	79
Gambar 4.5 Proses Penempatan Video PPKn	80
Gambar 4.6 Proses Menempatkan <i>Link</i> Latihan Soal.....	81
Gambar 4.7 Proses Upload Online Buku Saku Digital Berbasis PBL	81
Gambar 4.8 Revisi Ahli Materi	84
Gambar 4.9 Revisi Ahli Materi	85
Gambar 4.10 Revisi Ahli Bahasa	86
Gambar 4.11 Revisi Ahli Bahasa	87
Gambar 4.12 Revisi Ahli Bahasa	87
Gambar 4.13 Revisi Ahli Bahasa	88
Gambar 4.14 Revisi Ahli Media.....	90
Gambar 4.15 Revisi Ahli Media.....	90
Gambar 4.16 Revisi Ahli Media.....	91
Gambar 4.17 Revisi Ahli Media.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Desain Rancangan Model.....	121
Lampiran 2. Hasil Model Fisik Produk.....	122
Lampiran 3. Instrumen Evaluasi Formatif	127
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif	170
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	197
Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran RPP	198
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	202
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	209

