

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATA PELAJARAN BISNIS ONLINE UNTUK
KELAS XI JURUSAN BISNIS DARING DAN PEMASARAN
DI SMK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Abi Abdul Malik

1101619029

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Pada
Mata Pelajaran Bisnis Online Untuk Kelas XI Jurusan
Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK

Nama Mahasiswa : Abi Abdul Malik
Nomor Registrasi : 1101619029
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 10 Agustus 2023

Pembimbing I



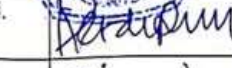
Dr. Khaerudin, M.Pd
NIP.196709251994031004

Pembimbing II



Diana Ariani, M.Pd.
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. (Ketua Penguji)***		18-08-2023
Drs.R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed (Anggota/Penguji I)****		16 Agustus 2023
Mita Septiani, M.Pd (Anggota/Penguji II)*****		18-8-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Abi Abdul Malik

NIM : 1101619029

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bisnis Online Untuk Kelas XI Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023 – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2023


Abi Abdul Malik

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATA PELAJARAN BISNIS ONLINE UNTUK KELAS XI JURUSAN
BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK**

(2023)

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran berupa video pembelajaran interaktif mata pelajaran bisnis online untuk kelas XI Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK. Produk video pembelajaran interaktif ini merupakan media pembelajaran baru dibandingkan dengan media pembelajaran yang digunakan sebelumnya berupa buku cetak. Video pembelajaran interaktif dikembangkan dengan menerapkan model pengembangan *Rapid Prototyping* yang terdiri dari lima tahapan, yakni Assess Needs and Analyze Content, Set Objectives, Construct Prototype, Utilize Prototype, dan *Install and Maintain System*. Hasil penelitian ini adalah video pembelajaran interaktif mata pelajaran bisnis online yang menyajikan topik pemasaran menggunakan media sosial dalam format *link* dan disematkan pada *Google Classroom* yang dipakai oleh guru. Produk video pembelajaran interaktif ini telah melalui evaluasi dari para ahli yang terdiri dari ahli materi dan ahli media. Berdasarkan data kualitatif yang diperoleh dari para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran interaktif sudah bisa digunakan sebagai media pembelajaran yang ditinjau dari aspek tampilan, isi dan materi, kemanfaatan, bahasa, *cognitive load*, *student engagement*, interaktivitas, kontrol peserta didik, elemen interaktif, kejelasan alur. Produk video pembelajaran interaktif ini juga telah melalui uji coba pengguna dan mendapat respon yang mayoritas menyatakan bahwa video pembelajaran interaktif sudah sesuai dengan berbagai aspek yang terdapat dalam instrumen evaluasi formatif sehingga disimpulkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran mata pelajaran bisnis online.

Kata Kunci : Pengembangan, Video Pembelajaran, Video Interaktif, Bisnis Online, SMK, *Rapid Prototyping*

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING VIDEO OF
ONLINE BUSINESS SUBJECT FOR CLASS XI OF ONLINE BUSINESS
AND MARKETING MAJOR IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

(2023)

ABSTRACT

This development research aims to produce learning products in the form of interactive learning videos for online business subjects for class XI majoring in online business and marketing at vocational high school. This interactive learning video product is a new learning media compared to the learning media used previously in the form of printed books. Interactive learning videos are developed by applying the Rapid Prototyping development model which consists of five stages, namely Assess Needs and Analyze Content, Set Objectives, Construct Prototype, Utilize Prototype, and Install and Maintain System. The result of this research is an interactive learning video of an online business subject that presents the topic of marketing using social media in link format and embedded in Google Classroom used by teachers. This interactive learning video product has gone through evaluation from experts consisting of material experts and media experts. Based on the qualitative data obtained from the experts, it can be concluded that the interactive learning video is able to use as learning media in terms of appearance, content and material, usefulness, language, cognitive load, student engagement, interactivity, student control, interactive elements, clarity of flow. This interactive learning video product has also been through user trials and received responses, the majority of which stated that the interactive learning video was in accordance with the various aspects contained in the formative evaluation instrument so that it was concluded that it was able to use as a learning medium for online business subjects.

Keywords: Development, Learning Video, Interactive Video, Online Business, Vocational High School, Rapid Prototyping



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abi Abdul Malik
NIM : 1101619029
Fakultas/Prodi : FIP/ Teknologi Pendidikan
Alamat email : abiabdulmalik07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelsjaran Bisnis Online Untuk Kelas
XI Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/menpublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Abi Abdul Malik)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini pengembang persembahkan untuk kedua orang tua pengembang, khususnya Ibu pengembang. Melihat anaknya menduduki bangku perguruan tinggi sampai dengan menyandang gelar sarjana selalu didambakannya. Beliau tetap berjuang membesarkan dan mendidik pengembang dengan sepenuh jiwa dan raga meskipun Ayah telah tiada semenjak pengembang menduduki bangku SMP.

Selain itu, skripsi ini juga pengembang persembahkan untuk seluruh guru-guru dan dosen-dosen pengembang yang sangat berjasa dalam mendidik pengembang selama menuntut ilmu.

Terakhir, skripsi ini pengembang persembahkan untuk seluruh rekan-rekan yang telah berkontribusi dalam memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

“Setiap perjuangan pasti akan memiliki akhir yang baik, namun dibalik prosesnya pasti terdapat pengorbanan yang tidak semua orang lihat, bahkan orang terdekat. Namun percayalah Allah SWT selalu memiliki rencana yang terbaik untuk hamba-NYA. Hal terpenting adalah berusaha berubah.”

- Abi Abdul Malik -

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur pengembang panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan nikmat dan karunia yang diberikan kepada pengembang sehingga dapat menuntaskan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bisnis Online Untuk Kelas XI Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Sesungguhnya skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya kontribusi dari berbagai pihak yang telah membantu pengembang dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Pengembang mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan nikmat dan karunia kepada pengembang sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Orang tua pengembang yang senantiasa memberi kasih sayang serta dukungan secara moril dan menjadi motivasi pengembang untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Panji Aji Pradana sekali saudara kandung pengembang, yang selalu meyakinkan diri pengembang agar selalu bisa lebih baik lagi kedepannya.

4. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Bidang Akademik yang telah berkontribusi besar dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom.,M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.
7. Pak Khaerudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 pengembang yang selalu bersedia menyiapkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk melayani pengembang dalam rangka konsultasi skripsi dan juga membimbing pengembang dalam proses pengembangan produk skripsi ini.
8. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 pengembang yang selalu melayani pengembang dalam rangka konsultasi skripsi dan juga membimbing pengembang dalam proses pengembangan produk skripsi ini.
9. Ibu Meta Bara Berutu, S.E., M.M. selaku ahli materi yang telah bersedia menyiapkan waktu untuk tahap penyempurnaan media pembelajaran sehingga media dapat digunakan.
10. Segenap Dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang ikut serta membantu dalam proses perkuliahan selama ini

serta dukungan seperti administrasi dan lainnya dalam penyusunan skripsi ini.

11. Teman – teman TP angkatan 2019 selaku teman seperjuangan untuk menggapai gelar sarjana. Terima kasih telah bersamasama berjuang, bertahan, hingga akhirnya selesai pada kesempatan masing-masing.
12. Siti Widiyanti selaku pacar, sahabat, teman, musuh, yang selalu menyertai pengembang dalam penelitian skripsi ini dan menjadi motivasi pengembang untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Para guru dan peserta didik tempat pengembang melakukan penelitian pengembangan ini, sehingga pengembang mendapatkan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian pengembangan ini.

Pengembang menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu pengembang mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif agar penyusunan skripsi ini dapat lebih baik lagi dan bermanfaat bagi yang membaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta dapat turut serta dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 31 Juli 2023

AAM

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
SKRIPSI	II
SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI	III
ABSTRAK	IV
<i>ABSTRACT</i>	V
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisi Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan	11
E. Kegiatan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Pembelajaran	14
B. Hakikat Pengembangan Pembelajaran.....	19
C. Hakikat Video Pembelajaran	23
D. Hakikat Video Pembelajaran Interaktif	45
E. Hakikat Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran	51
F. Rancangan Model	57
G. Penelitian Relevan.....	58

BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	62
A. Tujuan Khusus Pengembangan	62
B. Prosedur Pengembangan	63
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	79
A. Nama dan Karakteristik Produk	79
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	80
B. Karakteristik Produk	107
C. Keterbatasan Pengembangan.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen pembelajaran sebagai suatu sistem	16
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Rapid Prototyping Tripp and Bichelmayer 1990	63
Gambar 4. 1 QR-Code Produk Video Pembelajaran Interaktif	80
Gambar 4. 2 Hasil Analisis Peserta Didik	83
Gambar 4. 3 Desain latar belakang video pembelajaran interaktif.....	88
Gambar 4. 4 Gambar karakter laki-laki sebagai pemateri dan pemandu	89
Gambar 4. 5 Desain aset visual pendukung materi	89
Gambar 4. 6 Proses pembuatan motion grafis	90
Gambar 4. 7 Proses pembuatan motion grafis	90
Gambar 4. 8 Proses pembuatan motion grafis	91
Gambar 4. 9 Editor H5P website lumi education	92
Gambar 4. 10 Perbaikan yang dilakukan pada tampilan video pembelajaran interaktif	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif	74
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran Video Pembelajaran Interaktif	85
Tabel 4. 2 Hasil review ahli materi	93
Tabel 4. 3 Hasil review ahli media	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Dokumen Pengembangan	121
Lampiran II Surat Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi	122
Lampiran III Lembar Validasi Instrumen	123
Lampiran IV Surat Permohonan Ahli Materi	149
Lampiran V Hasil Uji Coba Pengguna One-to-One	150
Lampiran VI Hasil Uji Coba Pengguna Small Group	158